Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 102
«Детский сад присмотра и оздоровления»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «03» апреля 2023г

УТВЕРЖДАЮ:
заведующая МБДОУ №102
_____ С.В. Артюшина
Пр. № ____ от «03» апреля 2023г

СОГЛАСОВАНО:
начальник управления
Образования администрации
города Кемерово
_____ Н.Ю. Дашковская
«__» _____ 20 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
На 2023-2027 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 102
«Детский сад присмотра и оздоровления»

г. Кемерово 2023

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел Программы	Страница
1. Паспорт Программы развития	4
2. Информационная справка	7
3. Аналитико-прогностическое обоснование программы	13
4. Концепция Программы развития	16
5. План реализации программы развития	17
6. Проект №1 «Преобразование методической системы МБДОУ №102»	17
7. Проект №2 «Работать вместе - это успех»	18
8. Проект №3 «Преемственность: траектория нового поколения»	19
9. Проект №4 «Воспитательное пространство МБДОУ №102»	20
10. Проект №5 «Тяжелая работа – РОДИТЕЛЬ»	21
11. Ожидаемые результаты Программы развития	22
12. Условия реализации приоритетных направлений	22
13. Механизмы реализации и управления Программой развития	23
14. Возможные риски при реализации Программы и способы их предотвращения	23
15. Модель будущего детского сада (как желаемый результат)	24

Wondershare PDFelement

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №102 «Детский садприсмотра и оздоровления» на 2023-2027гг.
Основания для разработки Программы развития	**Федеральный уровень:** - Указ президента РФ от.07.05.2018г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»; - Указ президента РФ от 21.07.2020г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030года»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г № 996-р; - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г № 1726-р; - Федеральный проект «Цифровая среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г № 16; - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей , выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.202 № 373; - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. **Региональный уровень:** - Государственная программа Кемеровской области- Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021г № 13); - Закон Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013 № 86-ОЗ. **Локальный уровень:** - Устав МБДОУ № 102 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности; - Коллективный договор МБДОУ №102; - Положение об оплате труда и стимулировании работников ДОУ.
Заказчик Программы	Управление образования Администрации города Кемерово

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

Разработчик Программы	Рабочая группа по разработке Программы развития МБДОУ № 102: Артюшина Светлана Владимировна, заведующая МБДОУ № 102 Михнева Яна Борисовна, старший воспитатель МБДОУ № 102 Годунова Ольга Геннадьевна, учитель-логопед МБДОУ № 102 Калашникова Светлана Александровна, воспитатель МБДОУ № 102
Цель	Создание условий для обеспечения качественного образования каждого ребенка, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала за время реализации программы.
задачи	1. Создать условия для реализации новых подходов к функционированию МБДОУ № 102 в условиях реорганизации, совершенствовать систему работы методической службы ДОУ; 2. Повысить конкурентоспособность МБДОУ № 102 на рынке образовательных услуг путем совершенствования сплоченности коллектива и стимулирования профессионального и личностного роста педагогов ДОУ; 3. Создать единое социально-образовательное пространство с целью обеспечения образовательных программ дошкольного и начального образования; 4. Создать благоприятные условия для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в Российском обществе. 5. Создать в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение педагогической компетенции родителей.
Сроки реализации Программы	2023 – 2027гг.

Этапы реализации Программы развития МБДОУ № 102.

1 этап: подготовительный 2023г	- Проблемно-ориентированный анализ состояния МБДОУ №102 (сбор информации по различным направлениям деятельности учреждения). - Выявление ключевых проблем в исходном состоянии. - Формулирование целей и задач в соответствии с концепцией желаемого будущего. - Планирование алгоритма перевода ДОУ в желаемое состояние.
2 этап: Преобразующий 2024 – 2027гг	- Практическая реализация Программы развития. - Управление реализацией Программы.

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

3 этап Заключительный 2027г.	- Анализ выполнения Программы развития. - Обобщение и распространение результатов, полученных в ходе реализации Программы.

Ожидаемые результаты

1. Реализация новых подходов к функционированию МБДОУ №102 в условиях реорганизации, совершенствование механизмов управления учреждением и создание системы работы методическойслужбы;

2. Повышение конкурентоспособности МБДОУ №102 на рынке образовательных услуг, совершенствование сплоченности коллектива, стимулирование профессионального и личностного роста педагогов ДОУ;

3. Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным образованием и начальным общим образованием; создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-образовательного процесса: воспитателей, учителей, детей и родителей (законных представителей);

4. Создание модели пространства, способствующей приобщению детей дошкольного возраста к истокам народной культуры, формированию чувства доброты и толерантности, воспитанию патриотизма;

5. Установление партнерских отношений с родителями (законными представителями), объединение усилий для развития и воспитания детей; повышение педагогической культуры родителей.

Контроль реализации Программы развития

Рабочая группа по разработке Программы развития МБДОУ № 102:

Артюшина Светлана Владимировна, заведующая МБДОУ № 102

Михнева Яна Борисовна, старший воспитатель МБДОУ № 102

Годунова Ольга Геннадьевна, учитель-логопед МБДОУ № 102

Калашникова Светлана Александровна, воспитатель МБДОУ № 102

Мониторинг Реализации программы развития проходит ежегодно в мае с оформлением аналитической справки и её представлением на Педагогическом совете МБДОУ №102.

По итогам мониторинга реализации Программы развития Рабочая группа вправе предлагать изменения и поправки, утверждаемые на Педагогическом совете.

Портфель проектов

Проект № 1	Преобразование методической службы МБДОУ № 102
Проект № 2	Работать вместе – это успех
Проект № 3	Преемственность ДОУ и начальной школы: траектория нового поколения
Проект № 4	Воспитательное пространство МБДОУ № 102
Проект № 5	Тяжелая работа - РОДИТЕЛЬ

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

2. Информационная справка

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 102 «Детский сад присмотра и оздоровления»
Краткое наименование организации	МБДОУ № 102 «Детский сад присмотра и оздоровления»
Руководитель организации	Артюшина Светлана Владимировна
Юридический адрес	650033 г. Кемерово, пер. Леонова, 3а
Фактический адрес	650033 г. Кемерово, пре. Леонова,3а 650033 г. Кемерово, ул. Леонова, 11б 650033 г. Кемерово, ул. Леонова,5а
Телефон, факс	8(3842)25-18-16 8(3842)25-31-63 8(3842)25-06-23
Интернет сайт	http://mdou102.ucoz.ru/
Адрес электронной почты	mdou_102@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Кемерово
Режим работы	Пятидневная неделя, длительность работы учреждения – 12 часов (7.00 – 19.00), выходные дни: суббота, воскресенье.
Устав детского сада	Утвержден решением комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово от 03.04.2017г № 592

Система управления организации

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая МБДОУ № 102 в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формы самоуправления в МБДОУ №102:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Творческие группы педагогов
- Психолого-педагогический консилиум
- Родительский комитет
- Профсоюзный комитет

Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции и деятельность определяются соответствующими Положениями.

В жизни детского сада принимает участие родительский комитет. Он организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. Родительский комитет МБДОУ №102 как форма представительной демократии создается в целях организации совместной деятельности с ДОУ по реализации государственной политики в области образования, защите прав и интересов воспитанников и их законных представителей, содействия привлечения внебюджетных средств и осуществление контроля за их использованием.

В МБДОУ №102 реализуется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в целях реализации оперативного управления и оценки качества образования.

Информационная открытость МБДОУ №102 обеспечивается актуальным состоянием информации

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

на официальном сайте, в социальных страничках Интернета, информационных стендах учреждения; а также в режиме организационно - информационных мероприятий со всеми участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность

Реализуемый уровень образования: дошкольное образование.
Форма обучения: очная.
Срок обучения (освоения ООП МБДОУ №102): 6 лет.
Образование осуществляется на русском языке.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения № 102 «Детский сад присмотра и оздоровления» г. Кемерово, определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 1 года до окончания образовательных отношений (7 лет). Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольноговозраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.
Обязательная часть ООП МБДОУ №102 представлена рабочими программами педагогов возрастных групп (группы раннего возраста, первой младшей группы, второй младшей группы, средней группы, старшей группы, подготовительной группы) и рабочими программами специалистов (инструктора по физическому воспитанию и музыкального руководителя).
В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы по образовательным областям:
Физическое воспитание осуществляется по программе *«Физическая культура – дошкольникам»* с воспитанниками младшего, среднего, старшего дошкольного возраста.

Работа по экологическому воспитанию детей осуществляется с опорой на *программу С. Н. Николаевой «Юный эколог».*

Работа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста осуществляется по *одноименной программе Н. Н. Авдеевой, Р. Б. Стерхиной, О.Д. Князевой.*

Разностороннее и полноценное музыкальное образование детей осуществляется *по программе «Камертон» Э. П. Костиной.*

Художественно – эстетическое воспитание детей осуществляется по *программе «Цветные ладошки» Лыковой.*

Коррекционно – развивающая работа педагога – психолога осуществляется на основе *программы Н. В. Синициной «Дошколенок»,* методических рекомендаций *А. Л. Сиротнюк «Современная методика развития детей дошкольного возраста», Ю. В. Гурина «Развитие познавательной сферы ребенка», А. Н. Андреевой «Программа развивающих занятий для дошкольников».*

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

Коррекционно – развивающая работа учителя – логопеда осуществляется на основе *программы «Коррекция нарушений речи», авторы: Т. Б. Филичева, Г.В. Чиркина*.

С целью удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) в дополнительных услугах, в соответствии с Уставом МБДОУ № 102 и Положением об организации платных услуг в МБДОУ № 102 организованы дополнительные платные услуги на основании Договоров с родителями (законными представителями) воспитанников реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДйка» (для детей старшего дошкольного возраста), руководитель Сидорова Н.П. (охват воспитанников – 60%)

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые нотки» (шумовой оркестр для детей старшего дошкольного возраста), руководитель – Тарасова Г.Д. (охват воспитанников – 45%)

3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебное тесто» (тестопластика и нетрадиционные методы ручного труда), руководители- Шведкова Л.А., Каратунова Е.А. (хват воспитанников – 75%)

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Маленькие Эйнштейны» (для детей среднего и старшего дошкольного возраста), руководитель – Ососкова Т.В. (охват воспитанников – 35%)

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Песочная страна» (психологическая работа с детьми дошкольного возраста), руководитель – Новикова О.Ю. (охват воспитанников – 40%)

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматист» (азы игры в шахматы для старшего дошкольного возраста), руководитель – Коломникова Т.Л. (охват воспитанников – 50%).

В МБДОУ №»102 реализуется Рабочая программа воспитания и Программа развития.

Воспитательная работа в ДОУ регламентируется Рабочей программой воспитания, в основе которой лежат конституционные и национальные ценности российского общества: ценности Родины и природы; ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества; ценность знания; ценность здоровья, ценность труда, ценности культуры и красоты.
Детский сад посещают 218 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет (1-3 года – 78 детей; 3-7 лет – 140 детей). В детском саду сформированы группы общеразвивающей и оздоровительной направленности.
Уровень развития воспитанников анализируется на основе педагогической диагностики. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития во всех возрастных группах при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 102.

В основе образовательной деятельности ДОУ лежит взаимодействие всех участников образовательных отношений. Взаимодействие с родителями воспитанников строится на принципе сотрудничества и решает следующие задачи:

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

- изучение вопросов воспитания, обучения и развития дошкольников в семье;
- просвещение родителей по различным направлениям образования;

- информирование родителей по приоритетным задачам деятельности образовательного учреждения;

- вовлечение родителей в активную жизнь детского сада;

- выработка единых подходов ДОО и семьи к воспитанию ребенка.

В МБДОУ №102 функционирует бесплатный консультативный центр психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста.

Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг качества дошкольного образования в МБДОУ №102 регламентируется Положением о внутренней системе качества дошкольного образования (ВСОКО). Разработана Программа ВСОКО в МБДОУ №102 и Годовая циклограмма ВСОКО.

Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО в 2022г:

№	Область качества	Балл
1	Образовательные ориентиры	3.00
2	Образовательная программа	3.00
3	Содержание образовательной деятельности	3.38
4	Социально-коммуникативное развитие	3.00
5	Познавательное развитие	3.00
6	Художественно-эстетическое развитие	3.00
7	Речевое развитие	3.00
8	Физическое развитие	3.00
9	Образовательный процесс	2.80
10	Образовательные условия	3.00
11	Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	4.00
12	Рабочая нагрузка и условия труда	3.00
13	Материально-техническое обеспечение	2.50
14	Информационное обеспечение	3.00
15	Финансовые условия	2.50
16	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	нп
17	Взаимодействие с родителями	2.70
18	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.20
19	Здоровье и повседневный уход	3.00
20	Безопасность	4.00
21	Управление и развитие	3.00

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

По итогам экспертной оценки выявлены проблемы и намечены пути их решения. В целом деятельность ДОУ имеет базовый уровень качества дошкольного образования. Особое внимание уделить областям качества, получившие наименьшую оценку. На основании полученных результатов включить в план работы ДОУ области качества, находящиеся в зоне риска (образовательный процесс, материально-техническое обеспечение, взаимодействие с родителями).

Ежегодно проводится анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством образовательных слуг. В 2022г в опросе приняло 99% родителей. Положительные отзывы были получены по всем вопросам анкеты (98,8%): удовлетворенность условиями ДОУ, развитие детей, подготовка к школе, сохранение и укрепление здоровья, качество занятий, взаимоотношения между участниками образовательных отношений. Результаты исследования показали высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Кадровое обеспечение

Общее количество штатных единиц в МБДОУ № – 60; из них педагогов – 19, учебно-воспомогательного персонала – 7, административно-управленческого персонала – 4, обслуживающего персонала – 26, медицинских работников – 3. Штат укомплектован на 97%.

По основным должностям все педагоги соответствуют необходимым требованиям ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога по образованию и имеют квалификацию по дошкольной педагогике и психологии. Все педагоги(100%) имеют переподготовку по профилю деятельности («Дошкольное образование»)

Участниками конкурсного движения стали в 2022г стали все 26 педагогов (100%).

Активность педагогов по уровням конкурсного движения:

Учебно-методическое обеспечение

МБДОУ №102 укомплектовано учебно-методической литературой, достаточной для осуществления образовательного процесса. В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам: управление ДОУ, педагогика и психология, учебные программы, методическая литература по всем направлениям развития воспитанников, работа с родителями, художественная литература в соответствии с ОПП, по каждой из пяти образовательных областей подобран комплект

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

методических материалов. Информационно-методическое оснащение ДОУ позволяет обеспечивать методическую деятельность, непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов, а также образовательную деятельность. Информационно-методическое оснащение представлено в методическом кабинете, в группах и на рабочих местах специалистов.

В МБДОУ №102 функционирует мини библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В методическом кабинете фонд детской художественной литературы составляет 250 экземпляров, литературы для педагогов 200 экземпляров. Библиотечный фонд представлен литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой и дидактическими и учебно-наглядными пособиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ №102 включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, официальные странички в «Одноклассниках» и «В Контакте», персональные сайты педагогов, странички в соцсетях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта. Доступны электронные сетевые ресурсы, электронные издания, огромное количество интерактивных профессиональных сообществ, которые позволяют обмениваться актуальными материалами по дошкольному воспитанию. Эффективность реализации информационного обеспечения образовательного процесса обеспечивается высоким уровнем ИКТ-компетенций педагогов. Все педагоги организации владеют ИКТ, имеют действующий документ о повышении квалификации в этой области.

Материально-техническая база

Все помещения ДОУ, оборудованы в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормами. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам иправилам СанПиН: сбалансированное пятиразовое витаминизированное диетическое питание. Пищеблок детского сада оборудован практически всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей. На сайте МБДОУ №102 представлена подробная информация об организации питания воспитанников.

Здания дошкольного учреждения типовые, двухэтажные. Оперативное управление (бессрочное пользование). Расположены во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Территории корпусов детского сада озеленена насаждениями по всему периметру

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

корпусов; имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. На них расположены прогулочные площадки по количеству возрастных групп и спортивные участки. На каждой площадке имеется теневой навес, игровое и физкультурное оборудование.

В ДОУ обеспечены безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, разработаны в соответствии с реализуемой программой.

3. Аналитико-прогностическое обоснование программы

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся в МБДОУ №102 условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза их изменений.

Анализ внешних и внутренних факторов развития МБДОУ№102

SWOT-АНАЛИЗ

Сильная сторона	**Слабая сторона**	**Перспективы развития**	**Возможные риски**
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных и молодых педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием.	Недостаточное финансирование.

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

3. Содержание воспитательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Оптимизация деятельности по работе с детьми среднего и старшего возраста в рамах апробации программы «ПроДетей»	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
4. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ с парциальным включением авторской программы Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья.	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
1.Внедрение в педагогический процесс ДОУ: • Программ кружковой деятельности • Системы приобщения детей к	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду. Открытие на	- отсутствие системности и целостности внедряемых педагогических инноваций; -недостаточность научно-

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

истокам культуры родного края • Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса	деятельности.	базе МБДОУ стажировочной площадки по преемственности ДО и НОО совместно с МБОУ СОШ № 11	методического обеспечения инновационных процессов, нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности дошкольных учреждений, которое способствовало бы расширению возможностей для творческого поиска, защищало авторские права новаторов, стимулировало их инновационную деятельность; - отсутствие или недостаток ресурсов (дидактические, материальные, технические, информационные); - отсутствие должной экспертизы инновационных образовательных проектов дошкольных учреждений и мониторинга качества и эффективности их внедрения; - необходимость поиска принципиально новых форм взаимодействия научных центров и инновационных.
6. Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

Wondershare PDFelement

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей. Организация работы детско- родительских клубов.	стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий		

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концепция Программы развития МБДОУ №102 определена на основе анализа имеющихся условий и проблем с учетом прогноза о перспективах их решения.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена объективными изменениями в образовательной сфере, а также выявленными проблемами в ДОУ:

1. Необходимость преобразовать систему функционирования методической службы МБДОУ №102 в связи с прошедшим процессом реорганизации.
2. Необходимо повысить конкурентоспособность МБДОУ № 102 на рынке образовательных услуг путем совершенствования сплоченности коллектива и стимулирования профессионального и личностного роста педагогов ДОУ.
3. Необходимость обеспечения преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным образованием и начальным общим образованием; создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-образовательного процесса: воспитателей, учителей, детей и родителей (законных представителей);
4. Необходимость обновления содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, лучшего педагогического опыта в сфере воспитания в связи с внедрением в практику работы Программы воспитания.
5. Необходимость усиления взаимодействия детского сада и семьи с целью повышения уровня информированности родителей о деятельности ДОУ и привлечения родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

Программа развития учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

В идеальном представлении мы видим наше дошкольное учреждение местом, где созданы условия для максимального развития ребенка, которые позволили бы ему быть успешным в любом коллективе и способствовали благоприятному переходу ребенка на следующую возрастную ступень – школьное обучение.
Важнейшим моментом в определении **желаемого результата** реализации нашей Программы развития стало создание единого образовательного пространства (в системе педагог-ребенок-семья) на основе сотрудничества и взаимопомощи со всеми возможными эффективными взаимосвязями.

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

5. План реализации Программы развития

Стратегия развития МБДОУ №102 рассчитана на период с сентября 2023г по сентябрь 2027г. Она определяет совокупность реализации приоритетных направлений, в целом ориентированных на развитие детского сада. Приоритетные направления представлены проектами, в осуществление которых вовлечены все участники образовательных отношений: воспитанники, родители, сотрудники ДОУ, а также социальные партнеры. Проекты связаны между собой стратегической целью и представлены программой мероприятий.

Проект № 1 «Преобразование методической системы МБДОУ № 102»
Цель: создание условий для реализации новых подходов к достойному функционированию МБДОУ № 102 в условиях реорганизации, путем совершенствования методической службы объединенных ДОУ.
Задача: разработать и внедрить в работу актуальную современную модель методической службы ДОУ, соответствующей всем требованиям.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Анализ структуры и содержания методической службы во всех корпусах, выявление проблем и преимуществ.	Сентябрь – ноябрь 2023г	Старшие воспитатели.	Выявление проблемы и преимущества методической службы всех корпусов
Мероприятия по проектированию актуальной модели методической службы ДОУ, определение ее структуры и содержания.	Декабрь 2023г	Старшие воспитатели	Создана актуальная модель методической службы МБДОУ № 102 и определены точки роста.
Назначение руководителей методической службы МБДОУ № 102.	Декабрь 2023г	Артюшина С.В.	Закреплены обязанности за руководителями методических служб и ответственными по направлениям методической работы.
Разработка циклограммы методических мероприятий в рамках учебного года	Январь – февраль 2023г	Старшие воспитатели	Наличие циклограммы методических мероприятий МБДОУ № 102
Разработать эффективные формы методического взаимодействия педагогических коллективов объединенных ДОУ	В период планирования на каждый учебный год	Старшие воспитатели	Определены перспективы взаимодействия с учетом особенностей и кадрового потенциала каждого корпуса.
Создание единого электронного методического пространства	Январь –май 2023г	Старшие воспитатели	Реализация лин-проекта «Создание электронного пространства старшего воспитателя», сокращение потерь рабочего времени и систематизация методической документации

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

Созданная структура методической службы нашего образовательного учреждения позволит рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, рационально использовать все имеющиеся ресурсы.

Проект № 2 «Работать вместе – это успех».

Цель: Повышение конкурентоспособности МБДОУ №102 на рынке образовательных услуг, совершенствование сплоченности коллектива, стимулирование профессионального и личностного роста педагогов ДОУ.

Задачи: 1. создать организационо-педагогические условия в ДОУ для повышения профессионального мастерства педагогов объединенного коллектива и развития готовности к сотрудничеству.
2. создать психолого-педагогические условия для сплочения и мотивации коллектива к совместной командной работе.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Анализ кадрового потенциала (потребности, уровень профессиональной компетенции, запросы)	Сентябрь – октябрь 2023г	Старшие воспитатели	Определены проблемы и преимущества педагогических коллективов. Выявлены точки роста
Разработка системы наставничества в МБДОУ № 102 (положение, план-график, и т.д)	Ноябрь 2023г Реализация разработанных планов - постоянно	Старшие воспитатели	Создан банк данных молодых специалистов и наставников, постоянная и продуктивная работа по наставничеству.
Мониторинг уровня развития коллектива (методика Уманского, Лутошкина)	Октябрь – декабрь 2023г	Старшие воспитатели	Стабильность состава коллектива, отсутствие конфликтных ситуаций, сплоченность и организованность членов коллектива.
Тренинги «Учимся работать командой»	Весь период реализации проекта	Психолог, старший воспитатель	Уровень сплоченности коллектива выше среднего – 80% - 90%
Создание корпоративной соцсети	Январь 2024г	Коломникова Т.Л	Повышение эффективности использования трудовых, информационных и временных ресурсов. Быстро выявляются проблемы, решаются оперативные задачи, реализуются управленческие решения

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

Проект № 3 «Преемственность: траектория нового поколения»

Цель: создание единого социально-образовательного пространства для совместной реализации образовательных программ дошкольного и начального образования.

Задачи:
1. разработать нормативно-правовые документы о сотрудничестве между МБДОУ № 102 и МБОУ СОШ № 11 в рамках стажировочной площадки.
2. разработать и реализовать план совместных мероприятий между организациями – участниками стажировочной площадки.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Разработка дополнительной профессиональной программы стажировочной площадки взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и начальной школы «Траектория нового поколения»	Сентябрь 2023г	Старший воспитатель МБДОУ № 102 Михнева Я.Б., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 11» Артемова М.Н.	Программа стажировочной площадки «Траектория нового поколения»
Проведение организационного совещания по ознакомлению с Планом работы стажировочной площадки	Октябрь 2023г	Старший воспитатель МБДОУ № 102 Михнева Я.Б., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 11» Артемова М.Н.	Ознакомление педагогического коллектива с планом работы стажировочной площадки.
Функционирование системы методической работы, обеспечивающей деятельность стажировочной площадки по направлению «Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации и начальной школы»	В течении всего срока реализации программы	Старший воспитатель МБДОУ № 102 Михнева Я.Б., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 11» Артемова М.Н.	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации стажировочной площадки. Создание условий для участия стажеров в мероприятиях (семинарах, круглых столах, мастер – классах)
Диагностика образовательных	Начало работы	Старший воспитатель	Проведение диагностики

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

потребностей и профессиональных затруднений педагогов (участников стажировочной площадки)	стажировочной площадки	МБДОУ № 102 Михнева Я.Б.	профессиональных потребностей педагогов по вопросам взаимодействия ДОО и НОО. Создание условий для участия педагогов в мероприятиях (семинарах, методических объединениях) по вопросам организации взаимодействия ДОО и НОО.
Размещение на профессиональных педагогический сайтах методических разработок педагогов	В течении всего срока действия стажировочной площадки	Старший воспитатель МБДОУ № 102 Михнева Я.Б., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 11» Артемова М.Н.	Обобщение педагогического опыта, размещение на педагогических сайтах.

Проект № 4 «Воспитательное пространство МБДОУ № 102»

Цель: Создание благоприятные условия для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в Российском обществе.

Задачи: 1. Найти формы эффективного взаимодействия с социальными партнерами по вопросам нравственного воспитания.
2. Повысить компетентность педагогов в вопросах реализации базовых задач Программы воспитания.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Реализация мероприятий с Музеем ИЗО Кузбасса в рамках городского проекта «Волшебный мир музея»	По плану проекта	Старшие воспитатели	- Охват воспитанников –160 детей. - Позитивная социализация дошкольников, восприятие нового опыта общения по различным направлениям.
Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный пешеход» с «Центром	По плану программы	Старшие воспитатели	Укрепление связей с социальными партнерами.

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

развития детей и юношества Кировского района».			
Организационно-педагогические мероприятия по вопросам воспитания дошкольников	По плану методической работы	Старшие воспитатели	Расширение компетенции педагогов в вопросах воспитания дошкольников.
Разработка и реализация проектов по базовым направлениям воспитания	2023 – 2027гг	Старшие воспитатели	Получение опыта разработки и реализации проектов
Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении по базовым направлениям воспитания	2023 – 2027гг	Старшие воспитатели	Повышение качества в конкурсном движении

Проект № 5 «Тяжелая работа - РОДИТЕЛЬ»

Цель: создание условий для успешного повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи: 1. Приобщать родителей к участию в жизни детского сада.

2. Установить доверительные партнерские отношения с семьями воспитанников;

3. Создать творческую атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки через подготовку, организацию и проведение совместных мероприятий для всех участников проекта;

Wondershare PDFelement

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**	**Ожидаемые результаты**
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах.	Сентябрь 2023г	Старшие воспитатели	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)
Реализация совместных проектов	В течении всего периода реализации программы	Старшие воспитатели, воспитатели	Создана творческая атмосфера взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки через подготовку, организацию и проведение совместных мероприятий для всех участников проекта
Организация работы	В течении	Все участники	Увеличение процента

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

родительского клуба «Тяжелая работа – РОДИТЕЛЬ».	всего периода реализации программы	образовательного процесса	удовлетворенности родителей воспитанников работой ДОУ. Повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания.

6. Ожидаемые результаты Программы развития

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- актуальную систему методической службы;
- команду единомышленников в решении поставленных задач;
- условия для повышения инновационного потенциала и позитивного климата в педагогическом коллективе;
- условия для включенности педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- продуктивное взаимодействие всех участников образовательных отношений и социальных институтов;
- условия для обновления содержания и технологий дошкольного образования;
- систему преемственных связей между детским садом и школой.

Для педагогов:

- профессиональный и личностный рост (аттестация на первую и высшую квалификационную категорию 100%; активность в методической и конкурсной деятельности разного уровня; позитивное отношение к своей профессии).

Для воспитанников:

- успешное освоение ООП (высокий уровень освоения ООП; активность во всех видах деятельности; положительные отзывы родителей о воспитании детей; положительные отзывы педагогов начальной школы о качестве работы ДОУ).

Для родителей:

- создана прочная система взаимодействия ДОУ с семьей, сформирована активная позиция родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса; родители транслируют положительный опыт семейного воспитания; улучшен микроклимат внутри дошкольного учреждения.

7. Условия реализации приоритетных направлений

Организационно-методические :

- внесение изменений и дополнений в нормативные документы;
- учет современных ориентиров ДО и передового педагогического опыта ДОУ;
- обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых проектов.

Кадровые:

- активное распространение педагогического опыта;
- участие педагогов в конкурсах разного уровня;
- стимулирование успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы педагогов;

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

Социально-культурные:

- формирование «открытого образовательного пространства»;
- создание комфортной преемственной предметно-развивающей образовательной среды: обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся и воспитанников;

Материально-технические:

- совершенствование предметной развивающей образовательной среды, означающей наличие оптимальных (необходимых и достаточных) материально-технических условий для реализации Программы развития ДОУ;
- достаточное методическое и дидактическое оснащение ООП и программ дополнительного образования.

8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙРАЗВИТИЯ

Механизмом реализации Программы является составляющие ее проекты. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будет осуществлять Рабочая группа, созданная из числа администрации, педагогов МБДОУ 102

Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовыхпланов.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно в мае, представляться на Педагогическом совете МБДОУ.

9. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ

№	Вид рисков	Стратегия управления
1	Недостаточное финансирование	Привлечение средств от доходов с платных дополнительных услуг Эффективное использование внутренних ресурсов
2	Загруженность отчетной документацией, ведением однотипных мониторингов и т.д.	Распределение обязанностей между ответственными Регулярное ведение и обновление баз данных Составление алгоритмов, циклограмм по составлению отчетной документации
3	Отсутствие мотивации, заинтересованности со стороны	Популяризация идей проектов и их эффективности
4	Снижение кадрового потенциала	Совершенствование кадровой политики Создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника Обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

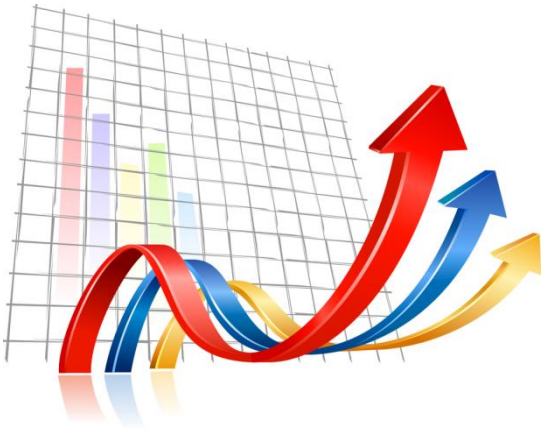
Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 1,5 лет до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации Программы развития МБДОУ № 102.



Удалить Водяной Знак
Wondershare PDFelement

Wondershare PDFelement

Удалить Водяной Знак
Wondershare PDFelement

Wondershare PDFelement

Удалить Водяной Знак
Wondershare PDFelement

Wondershare PDFelement