

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №102
«Детский сад присмотра и оздоровления»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2022 - 2023 учебный год**

Кемерово 2023

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное наименование ДООУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №102 «Детский сад присмотра и оздоровления»

Юридический адрес: РФ, 650033, г. Кемерово, пер. Леонова, 3а,

Фактический адрес: РФ, 650033, г. Кемерово, пер. Леонова, 3а

РФ, 650033, г. Кемерово, ул. Леонова, 5а

Год основания: 1965

Учредители: Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.

Место регистрации Устава: Администрация города Кемерово.

Свидетельство государственной регистрации № 42 – 42 – 01/ 209/ 2005 - 046

Лицензия на образовательную деятельность. Действующая лицензия от 13 октября 2015г, серия 42 ЛО1, 3 0002439, регистрационный номер № 15399, выдана

Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Лицензия на медицинскую деятельность. Свидетельство на медицинскую деятельность серия ЛО № 0002574, регистрационный номер №ЛО-42-01-103023 от 01 июля 2014г.

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ, корпус № 1

Количество групп и общее количество воспитанников в	I Младшая группа «Неваляшки»	I Младшая группа «Колокольчики»	Средняя группа «Солнышко»	Средняя группа «Шустрики»	Старшая группа «Почемучки»	Подготовит группа «Непоседы»
6/125	1/20	1/16	1/19	1/20	1/26	1/23

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ, корпус № 2

Количество групп и общее количество воспитанников в	I Младшая группа «Ладушки»	I I Младшая группа «Солнечные зайчики»	Старшая группа «Почемучки»	Подготовит. группа «Фантазеры»
4/101	1/23	1/27	1/24	1/27

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, корпус № 1

п/п	Педагоги	Количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	12
3	Учитель-логопед	1
4	Музыкальный руководитель	1
5	Педагог дополнительного образования	1
6	Педагог - психолог	0

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, корпус № 2

п/н	Педагоги	Количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	7
3	Учитель-логопед	1
4	Музыкальный руководитель	1
5	Педагог дополнительного образования	1
6	Педагог - психолог	1

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ ПЕДАГОГОВ

п/н	Педагоги	Количество
1	Высшая квалификационная категория	10
2	Первая квалификационная категория	2
3	Молодой специалист	1

ИМЕЮЩИЕ ЗВАНИЯ И НАГРАДЫ

п / н	Звания, награды	Количество
1	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
2	Почетная грамота Министерства образования	2

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

п/н	Медицинский персонал	Количество
1	Старшая медицинская сестра	2
2	Врач-фтизиатр	1
3	Медсестра массажа	1

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

п/н	Медицинский персонал	Количество
1	Высшая квалификационная категория	2
2	Первая квалификационная категория	1

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ В МЕЖДУНАРОДНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ И ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ 2022–2023 учебном году

Участниками конкурсного движения в 2022 – 2023 у.г. стали 31 педагог (100%), 178 воспитанников. Педагоги и воспитанники МБДОУ №102, принимали активное участие в районных и муниципальных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. Названия конкурсов, конференций, публикаций и курсов повышения квалификации можно посмотреть по ссылке https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YCW_PPrtFk9y-TM_tEloFv9anOFm1evO_zrTfaPWNVQ/edit#gid=1747906507

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ в 2022 – 2023 учебном году

1. Антонова К.А., воспитатель; первая квалификационная категория;
2. Новикова О.Ю., воспитатель; высшая квалификационная категория;
3. Голованова Н.А., воспитатель; высшая квалификационная категория;
4. Мянгишева Н.В., воспитатель; высшая квалификационная категория;
5. Писнячевская Т.П., музыкальный руководитель; высшая квалификационная категория;
6. Кашенок Е.Е., воспитатель; высшая квалификационная категория;
7. Годунова О.Г., учитель-логопед; высшая квалификационная категория;
8. Похомова С.А., учитель-логопед; высшая квалификационная категория;
9. Михнева Я.Б., старший воспитатель; высшая квалификационная категория;

В течение учебного года проведены следующие педагогические советы

	Тема педагогического совета	Цель	Сроки	Ответственные
1	Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОУ	подведение итогов работы в летний оздоровительный период; организация работы на новый 2022 – 2023 учебный год	август – сентябрь	Старшие воспитатели
2	Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО	систематизирование знания педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности; совершенствование педагогическое мастерство	декабрь	Старшие воспитатели
3	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста; пропаганда здорового образа жизни;	март	
4	Итоговый педсовет	Подведение итогов деятельности ДУ и результатов работы коллектива за 2022 – 2023 учебный год	май	Старшие воспитатели

Как показала практика, наивысшие показатели в работе педагогических советов были достигнуты при активных формах их проведения: круглый стол, представление отчетов о проделанной работе в виде презентаций, учебного пособия Лэпбук, проектной деятельности.

Наиболее удачной формой методической работы считаем:

- круглый стол «Результаты самообразования педагогов ДОУ»;
- организация конкурсного движения в ДОУ (педагоги, родители).

Открытые просмотры занятий

Открытые мероприятия: итоговый продукт проектной деятельности	Ноябрь	Воспитатели: <i>Данилова Д.А.</i> <i>Статенко Д.А.</i> <i>Соболева Е.Д.</i> <i>Сафронова Е.Н.</i> <i>Мяньгишева Н.В.</i> <i>Каратунова Е.А.</i> <i>Блинова Г.В.</i> <i>Ососкова Т.В.</i> <i>Козейкина В.М.</i> <i>Стрелец А.Е.</i> <i>Коломникова Т.Л.</i> <i>Щетинина М.В.</i> <i>Цуканова Е.А.</i> <i>Калашникова С.А.</i> <i>Голованова Н.А.</i> <i>Антонова К.А.</i> <i>Кашиенок Е.Е.</i>
Открытые мероприятия: использование здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности	Март	Воспитатели всех возрастных групп
Педагогический серпантин	Май	1. Коломникова Т.Л. – ознакомление с художественной литературой 2. Ососкова Т.В. – конструирование 3. Голованова Н.А. – развитие речи 4. Калашникова С.А. – нравственно- патриотическое воспитание 5. Блинова Г.В. – трудовое воспитание 6. Козейкина В.М. – основы безопасности 7. Щетинина М.В. – ФЭМП 8. Стрелец А.Е. – театрализация 9. Цуканова Е.А. – физическое воспитание 10. Статенко Д.А. – ознакомление с окружающим миром 11. Новикова О.Ю. – сюжетно-ролевая игра 12. Тарасова Г.Д. – музыкальное воспитание 13. Шведкова Л.А. – изобразительная деятельность

Смотры- конкурсы, организованные в ДОУ

Смотр <i>«Готовность групп к началу учебного года»</i>	Сентябрь	<u>Ответственные:</u> <u>воспитатели групп</u>
Смотр <i>«Лучший центр по ПДД»</i> <i>Цель: Раскрытие творческого потенциала педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей).</i>	Октябрь	<u>Ответственные:</u> <u>воспитатели групп</u>
Смотр – конкурс <i>«Огород на окне»</i> <i>Цель: Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности. Научить с помощью воспитателя сажать растения; Дать представления о выращивании растений; Наблюдение за всходами растений; Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.</i>	Апрель	<u>Младший возраст</u> <i>1 место: 1 мл. гр. «2 к»;</i> <i>2 место: 1 мл. гр. «3к»;</i> <i>3 место: 2 мл. гр. «С»;</i> <u>Старший возраст</u> <i>1 место: старшая. гр. «Н»</i> <i>2 место: подгот. гр. «П»</i> <i>место: старшая гр (3 к)</i>
Смотр по благоустройству и ландшафтному дизайну участков ДОУ <i>«Разноцветное лето»</i> <i>Цель: повышение качества оформления, благоустройство территории МБДОУ, активизации творческого потенциала педагогов, формирование у детей умения видеть красоту окружающей природы</i>	Июнь	<u>Ответственные воспитатели</u>

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Образовательные программы, предусматриваемые выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- основная общеобразовательная программа МБДОУ № 102 для детей от 2 до 8 лет. Программа предусматривает личностно ориентированный подход и создание в детском саду условий, обеспечивающих детям психологический комфорт и всестороннее развитие,
- коррекционно-развивающая программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН», автор Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Москва, «Школьная Пресса», 2002г.;
- программа «Физическая культура дошкольникам», автор Л.Д. Глазырина, Москва, «Владос», 1999г.;
- программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева, Москва, АСТ, 1998г.;
- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, Москва, 2000г.;
- программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» автор Э.П. Костина, Москва, «Просвещение», 2006г.
- рабочая программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-8 лет, автор: Шведкова Л.А., ПДО по ИЗО.
- рабочая программа по хореографии, автор Краутер Л.А.. рецензия Министерства культуры РФ от 12.03.2014г.
- обучающий комплект «Азы финансовой культуры», для детей 5-8 лет, авторы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, Москва, «ВИТАпресс», 2019г.
- конструирование с детьми младшего, среднего, старшего дошкольного возраста, автор Литвинова О.Э., Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2016г.
- парциальная программа «Умные пальчики» конструирования в детском саду, автор Лыкова И.А., Москва, издательский дом «Цветной мир», 2017

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ № 102 по направлениям развития детей:

- по развитию речи,
- познавательному развитию,
- музыкально – эстетическому развитию;
- физическому воспитанию;
- социально- коммуникативному развитию.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ РЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность занятий (в минутах)	8-10	15	20	25	30

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАТНЫХ УСЛУГ, корпус №1

Кружки, студии ит. п.	Группы	Количество воспитанни	Ф.И.О. руководителя
Творческая мастерская «Тестопластика»	младший, средний, старший возраст	70	ПДО по ИЗО: Шведкова Л.А.
Артстудия «Песочная страна»	Средний, старший возраст	19	Педагог-психолог: Новикова О.Ю.
Шумовой оркестр	Старший, средний возраст.	19	Музыкальный руководитель: Тарасова Г.Д.
Дополнительная общеразвивающая программа «Грамотейка»	По запросу родителей	3	Учитель-логопед: Пахомова С.А.
Досуговая деятельность «День рождения»	По запросу родителей	По запросу	Воспитатель: Ососкова Т.В.
«Шахматы»	Старший дошкольный возраст	14	Воспитатели: Коломникова Т.Л. Сафронова Е.Н.
Исследовательская лаборатория «Маленькие Эйнштейны»	Средний и старший дошкольный возраст	24	Воспитатель: Ососкова Т.В.
Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГ Дейка»	Старший дошкольный возраст	24	Воспитатель: Сидорова Н.П.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,

Технологии	Автор	Цель	Возраст детей	Количество групп
«Дыхательная гимнастика»	А.Н. Стрельникова	Повышение сопротивляемости к стрессу, снижение общего психоэмоционального напряжения, ликвидация головной боли, уменьшение раздражительности, повышение работоспособности, укрепление иммунитета.	4-8 лет	4 группы 2 группы
«Психогимнастика»	М. И. Чистякова	Коррекция эмоционального состояния детей, релаксация	5-8 лет	2 группы 2 группы
«Подвижные игры»	К.К. Утробина, Е.А. Бабенкова, Т.М. параничева, Э.Я. Степаненкова,	Развитие ловкости, быстроты реакции и точного расчета, глазомер, чувство	2-8 лет	6 групп 4 группы
Гимнастика для глаз	Э.С. Аветисов	Сохранение зрения, умение правильно им пользоваться.	2-8 лет	6 групп 4 группы
Пальчиковая гимнастика	Л.П. Савина, О.В. Узорова, Е.А. Нефедова	Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка.	2-8 лет	6 групп 4 группы
Гимнастика пробуждения		Направлена на постепенный переход ото сна к бодрствованию.	2-8 лет	6 групп 4 группы

Закаливающие процедуры	Ю.Ф. Змановский	Создание интереса к закаливающим процедурам; создание положительного эмоционального настроения группы после сна.	4-8 лет	3 группы 3 группы
Ходьба по дорожке здоровья	З.И. Береснева	Профилактика плоскостопия; улучшение координации движения; улучшение функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	2-8 лет	6 групп 4 группы
Игры-эстафеты для детей	Е.К. Воронова	Формирование двигательной активности у детей старшего дошкольного возраста.	5-8 лет	2 группы 2 группы

В своей деятельности учреждение руководствуется типовым положением об оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа (постановление Правительства Р.Ф. от 21.09.61 г. № 04-14/27, Уставом образовательного учреждения, заключаем договор с каждым родителем.

Для осуществления поставленных целей и задач мы реорганизовали систему управления, которая позволяет сконцентрировать внимание на состоянии здоровья каждого ребенка в периоды повышенной заболеваемости детей в дошкольном возрасте. Выполняют поставленные задачи высококвалифицированные медицинские и педагогические работники, главными ориентирами в работе которых являются индивидуальный подход к каждому ребенку, своевременность и доступность помощи, ежедневное комплексное воздействие по индивидуальным планам оздоровления.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12- часовым пребыванием детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Состояние материально-технической базы для воспитательно - образовательного и коррекционного процесса с детьми в МБДОУ № 102 позволяет реализовать поставленные задачи и приоритетное коррекционно-развивающее направление в деятельности дошкольного учреждения.

ДОУ располагает достаточным количеством материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Всестороннему развитию детей способствуют имеющиеся дидактические средства и оборудование: аудиовизуальные и видеосредства, детская познавательная и художественная литература, развивающие игры, разнообразные сюжетно-игровые наборы и игрушки для развития в разных видах деятельности, демонстрационный наглядный и иллюстративный материал, пособия по формированию у детей пространственных и временных представлений, материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования; наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи, игры и игрушки для различных видов игр, предметы-заместители; материалы для изобразительной деятельности; разнообразные виды театров; атрибуты и элементы костюмов для различных видов игр, а также материал для их изготовления;

технические средства обучения; музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия; строительные материалы, различные конструкторы, бросовый и природный материал; наглядные пособия и иллюстративный материал для развития экологической культуры; подбор книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы.

Имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: модули для равновесия, прыжков, гимнастических упражнений, мячи, массажные мячи, нетрадиционное оборудование (детские эспандеры, различные тренажеры), медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий. Все имеющиеся в группах материалы находятся в распоряжении детей. При построении развивающей среды учитывались основные требования к ее оформлению. Дети принимают активное участие в оборудовании, планировке и оформлении группы. Созданы необходимые условия для игровой деятельности. Имеется достаточное количество сюжетно-ролевых игр в 1 младшей группе, 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах («Магазин», «Аптека», «Парикмахерская», «Кухня», мягкая мебель и т. д.). Игровое оборудование на участке ДООУ оборудовано домиками, горками, бревнами для упражнения в равновесии, дугами для подлезания, стойками для лазания и метания в цель, песочницами, моделями машин и т.д.

В ДООУ созданы специальные условия для коррекционной работы с детьми:

- кабинет для учителя-логопеда и педагога – психолога.

Кабинет оборудован необходимым дидактическим материалом для коррекционной работы.

Во всех группах ДООУ оформлены центры изобразительности, в которых имеются различные материалы для рисования, аппликации, художественного труда. В группах имеются нестандартные материалы: мел, тушь, сангина, пастель, свечи, восковые мелки для нетрадиционных методов рисования: набрызг, метод тычка, по сырому слою, тампонирующее, монотипия, проступающий эффект и др., пособий для экспериментирования с цветом. Группы оснащены мольбертами, образцами декоративно-прикладного искусства. Воспитатели групп уважительно относятся к продуктам детского творчества: дети имеют возможность вывесить свою работу на всеобщее обозрение, все детские работы систематизируются, хранятся в отдельных папках, оформлена стена детского творчества.

Для развития ребенка в трудовой деятельности имеется необходимое оборудование.

В ДООУ созданы условия для музыкального воспитания детей. Имеется хорошо оборудованный музыкальный зал для проведения занятий и праздников.

В музыкальных центрах имеются музыкально-дидактические игры и пособия, самодельные музыкальные инструменты, однако музыкальные уголки не всегда отвечают современным требованиям, предъявляемым к организации среды. Необходимо пополнить музыкальные центры играми, инструментами-самоделками, разнообразными музыкальными игрушками.

В ДООУ организована развивающая среда для развития конструктивной деятельности. Имеются крупногабаритные пластмассовые конструкторы, в старших группах – различные виды мелкого конструктора, строительные наборы, конструктор «Лего». Материал доступен, способствует развитию конструктивных способностей у детей

В группах оформлены уголки природы (младшие группы) и экологические центры (старшие группы). В них представлены комнатные растения в соответствии с методическими рекомендациями. Но группы требуют пополнения комнатными растениями и материалом для развития экологической культуры дошкольников. В каждой группе имеется оборудование и земля для посевов, для получения зелени и проведения сравнительных наблюдений.

Для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений в ДООУ имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобус, карты, настольно-печатные игры, наглядный материал (муляжи, картины), лупы), зоны «Песок-вода».

Для развития представлений детей о человеке в истории и культуре в ДОУ собрана энциклопедическая, познавательная и художественная литературы для детей, имеются достаточное количество настольно-печатных игр.

В группах и методическом кабинете имеются различные атрибуты, настольно-печатные и дидактические игры, плакаты, напольные дорожные знаки, альбомы, конспекты, знакомящие детей с основами безопасности. Во всех группах имеются уголки по обучению детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

Для физического развития в группах имеется необходимое оборудование, в том числе и нетрадиционное. В спортивном зале, кроме оборудования и атрибутов для проведения физических занятий в различных вариантах, используются тренажеры, гимнастические мячи

На территории детского сада имеются игровые площадки, спортивная площадка, оборудованная снарядами для лазания, подлезания, спрыгивания, метания, ямой для прыжков, песочницами, моделями машин и т.д

Однако необходимо пополнить выносной спортивный инвентарь для физической активности детей на участке в летний период, оборудовать спортивную площадку в соответствии с предъявляемыми требованиями СанПиН.

В целом психологический климат в МБДОУ является благоприятным как для детей, так и педагогов. Степень удовлетворенности педагогов психологической атмосферой МДОУ – 77%, степень удовлетворенности работой МБДОУ родителями воспитанников (по результатам анкетирования) – 80%.

Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно - образовательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательно – образовательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом на центральный пульт пожарных частей, имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности.

Разработан Паспорт безопасности, Паспорт ПДД, в которых отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. ДОУ обслуживает специализированное лицензированное охрannое предприятие ООО ЧОО «Стражник». В ночное время, выходные, праздничные дни дежурят сторожа.

ВНЕДРЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Одним из направлений ДОУ является здоровьесберегающая деятельность, включающая высококвалифицированную коррекционную помощь: воспитанники получают помощь от логопеда, психолога, воспитателей, медицинского персонала.

Медико-психолого-педагогическое сопровождение мы рассматриваем как необходимый и обоснованный вид помощи ребенку, обеспечивающий его оптимальное развитие, раскрытие его личностного потенциала, профилактику дезадаптации.

Медико-психолого-педагогическое сопровождение связано, во-первых, с окраской физического здоровья детей (медицинский аспект), во-вторых, их психическим и психологическим здоровьем (медицинский аспект), в-третьих, оптимальной адаптацией к

образовательной среде ДООУ (педагогический аспект).Мы

выделяем основные задачи сопровождения:

- ✓ приспособление образовательной среды ДООУ к индивидуальным возможностям детей;
- ✓ создание психолого-педагогических условий для развития личности ребенка, его природного потенциала;
- ✓ создание специальных психолого-педагогических условий детям с проблемами в развитии.

Медико-психолого-педагогическое сопровождение реализуется через основные направления, включающие комплексную диагностику, развивающую и коррекционную работу. консультирование и просвещение родителей, воспитателей.

Здоровьесберегающее пространство в дошкольном учреждении включает в себя следующие направления:

- лечебно-профилактическое;
- физкультурно-оздоровительное
- коррекционно-развивающее;
- сотрудничество с семьей по воспитанию здорового ребенка.

Учебный план МБДОУ составлен с учётом состояния здоровья, возрастных психофизических особенностей детей, согласно требованиям СанПиН.

В настоящее время в МБДОУ функционирует шесть групп для детей с ранними и затихающими формами туберкулеза. Вновь прибывающие дети адаптируются по гибкому графику пребывания.

Оздоровительная работа ведется по трём направлениям: лечебно- профилактическое, лечебно-оздоровительное, закаливающее мероприятие и имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья ребенка. В ДООУ созданы следующие условия для реализации этой цели: физкультурный зал с современным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, процедурный кабинет (для проведения лечебного массажа, физиопроцедур, ингаляций), физкультурные уголки в групповых комнатах, кабинет логопеда.

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА, корпус № 1

Целью данного направления является повышение уровня лечебно-профилактической работы на основе не медикаментозных способов реабилитации детей

год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2018 - 2019	33(25 %)	66 (50,3 %)	31(23,6 %)	1(0,7 %)
2019 - 2020	39(30 %)	44(34 %)	47(36,7 %)	1(0,7 %)
2020 - 2021	85(28,3 %)	97(32,3 %)	119(39,6 %)	1(0,3 %)
2021- 2022	83 (27%)	93(30%)	116 (42%)	1(0,3 %)
2022 - 2023	88(30%)	88(30%)	77(40%)	1(0,3 %)

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ

	Всего	Ясли	Сад
Случаев заболеваемости за 2022 г.	212	59	153
Пропущено дней всего	8091	2072	6019
Из них по болезни	1995	483	1512
Пропущено одним ребенком	15,2	15,6	15,1
Не болело ни разу	60	4	56
Показатель заболеваемости на 1000	1618,3	2622,2	1410,1

Физическое развитие

Средне-гармоничное	Выше среднего	Ниже среднего
111	18	2

Оздоровлено детей

Кислородный коктейль	Октябрь 2020 – 95 чел, март 2021 – 90 чел ноябрь 2021 – 87 чел. Март 2022 – 94 чел Декабрь 2022 – 90 чел. Апрель 2023 – 93 чел
Медицинский массаж	Сен-дек 2022 – 9 чел: общий - 7 чел., нижние конечности – 5 чел.

СОСТАВ ПОСТУПИВШИХ ДЕТЕЙ ПО ДИАГНОЗАМ И ГДН В 2022г, корпус № 1

Всего	Клинич. излечение ТБ (III гр.)	Тубконтакт т(IVАгр)		ЛТИ с полож. ДСТ (VIA гр.)	ЛТИ с отр. ДСТ (VIA гр.)	Последстви перенес. ТБ (VIB гр.)	ЛТИ+ гр. риска	Осложнен иена БЦЖ (Vгр.)
		МБТ(+)	МБТ(-)					
47	2	8/19		5	6	-	6	1

СОСТАВ ВЫПИСАННЫХ ДЕТЕЙ ПО ДИАГНОЗАМ В 2022г, корпус № 1

Всего	Клинич. излечение ТБ (III гр.)	Тубконтакт т(IVА гр)		ЛТИ с полож.. ДСТ (VIA гр.)	ЛТИ с отр. ДСТ (VIA гр.)	Последстви перенес. ТБ (VIB гр.)	ЛТИ+ гр. риска	Осложнен иена БЦЖ (Vгр.)
		МБТ(+)	МБТ(-)					
40	1	4/23		3	5	-	4	-

ИСХОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Выписано				Проведено МПК
Всего	С улучшением	Без перемен	С ухудшением	
40	40	-	-	217

Для осуществления лечебно-оздоровительных и коррекционных мероприятий, которые не нарушали бы образовательную деятельность, мы разработали соответствующий режим дня. Учебная нагрузка в нём дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения и т.д. Ежедневная педагогическая деятельность сочетается с оздоровительной работой.

Важнейшим звеном оздоровительной работы в ДОУ является комплексная оценка состояния здоровья воспитанников и динамическое наблюдение за его изменениями путем проведения системы мониторинга. Углубленная диагностика позволяет определить уровень здоровья и психо - физического развития, уточнить характер заболевания, а также индивидуально подходить к выбору оздоровительных воздействий.

Первичная профилактика

В целях предупреждения возникновения заболеваний и сохранения здоровья детей в ДОУ совершенствуется служба первичной профилактики.

В оптимальные сроки проводится диспансеризация, вакцинация, физиотерапевтические сеансы, санация носоглотки, курсы физиотерапии в адаптационный и эпидемический периоды, массаж, водолечение, меры по охране зрения, и осанки у детей.

Охват детей МБДОУ №102 Лечебно-оздоровительными процедурами

Широко используются кислородные коктейли, фиточаи, ультразвуковые ингаляции,

точечный массаж, дыхательная и корригирующая гимнастика, гимнастика после дневного сна и др. На протяжении четырех лет ведётся работа, как на физкультурных, так и кружковых занятиях, по коррекции нарушений осанки. Результаты работы: улучшение функционирования у детей мышечно-связочного аппарата, разгрузка позвоночника, уменьшение и стабилизация его деформации.

Лечебно-оздоровительный комплекс ДОО, корпус № 1ЛОК включает в себя:

- физиотерапевтический кабинет, оснащённый физиотерапевтической аппаратурой: тубусный кварц;
- УЗ-ингаляция «Муссон»; • УЗ-ингаляция «Ореол»;
- УЛП риноларингологическое «Фея»; «Луч – 2»;
- «Ультратон»;
- кабинет для проведения массажа, оснащённый необходимым оборудованием и инвентарём;
- спортивный зал для занятий физической культурой и ЛФК;
- в каждой группе, в медицинских кабинетах и в спортивном зале.

Закаливание

Эффективным средством профилактики острых респираторных заболеваний и повышение резистентности организма является организация закаливания детей. В 1 младшей, 2 младшей группах дети принимают воздушно-контрастные ванны, топтание намокрых дорожках, упражнения по профилактике плоскостопия с использованием нестандартного физкультурного оборудования. В средней, старшей, подготовительной группах

применяется закаливание по системе Змановского с использованием контрастных методов воздушного закаливания, обширное умывание после дневного сна, ходьба по мокрым дорожкам.

Для сбережения здоровья детей применяются методики лечебно-профилактической и реабилитационной работы с использованием новейших медицинских методик: ароматерапия, точечный массаж, ионизация воздуха облучателем-рециркулятором бактерицидным безозонным передвижным (настенным) ОРБпБ-01 «СИБЭСТ» исполнение 2/2 /СИБЭСТ – 100.

Физическое воспитание детей

Физическое воспитание ребенка является одним из ведущих направлений формирования здорового образа жизни. Организация воспитания физической культуры базируется на принципе непрерывности (с утра до вечера) и чередованием организованных форм (гигиеническая разминка утром, после сна, на прогулке, физические занятия) с самостоятельной двигательной активностью (утренняя разминка, подвижные, спортивные игры на прогулке, в игровой комнате, два занятия проводятся в физкультурном зале, одно занятие – на свежем воздухе).

Питание

В ДОО выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированная соль), витамины (соки, фрукты) и растительную

клетчатку (очистительные салаты), способствующие функционированию процессов пищеварения, селедочные закуски для стимуляции аппетита у детей. Такой подход к детскому питанию позволяет добиться хорошей прибавки в весе у ослабленных детей, улучшения их физического развития, повышение иммунологической защиты детского организм

Коррекционная работа

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопункт для детей с нарушениями речи, который работает по двум направлениям, коррекция и развитие речемыслительной деятельности детей, коррекция и развитие психо - физической деятельности детей (регуляция мышечного тонуса, снятие эмоционального напряжения, артикуляционная дыхательная гимнастика, развитие мелкой моторики пальцев рук и ног). Данная работа проводится в тесном контакте учителя- логопеда и педагога-психолога ДОУ.

Работа с семьей

В нашем учреждении ведется большая работа с семьей по оказанию психолого-медико-педагогической помощи. Знакомим родителей с содержанием физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка, обучаем конкретным приёмам и методам оздоровления (ЛФК, дыхательная гимнастика, самомассаж, разнообразие видов закаливания). Знакомим с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма (фитотерапия, ароматерапия и т.п.)

Для реализации этих задач широко используются:

- информация в родительских уголках, в папках-передвижках; консультации;
- устные журналы и дискуссии с участием медиков, специалистов по физвоспитанию. А также родителей с опытом семейного воспитания;
- семинары-практикумы;
- «открытые дни» для родителей с просмотром и проведением разнообразных занятий в физкультурном зале, на воздухе, закаливающих и лечебных процедур и т.д.
- совместные физкультурные досуги, праздники и т.д.

МДОУ поддерживает тесное сотрудничество с другими образовательными, культурными учреждениями. Поддерживаем сотрудничество с детской поликлиникой и туберкулезным диспансером.

РЕЖИМ РАБОТЫ, корпус № 1,2.

Режимные моменты	1-я младшая	2-я младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25
Утренняя гимнастик	8.05-8.15	8.10-8.20	8.00-8.10	8.15-8.25	8.25-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40.-9.10	8.20-9.00	8.25-9.00	8.30-9.00	8.35.-9.00
Подготовк занятий, занятия	9.00-9.40	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-11.00	9.00-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.20	10.00-11.45	10.00-12.00	11.00-12.10	11.00-12.30

Обед, подготовка к	11.45- 12.50	11.55- 13.00	12.10-13.00	12.20-13.00	12.30-13.00
Дневной сон	12.50- 15.00	13.00- 15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Зарядка после	15.00- 15.10	15.00- 15.10	15.00-15.10	15.10-15.20	15.20-15.30
Полдник	15.20- 16.00	15.30- 16.00	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50
Занятия, кружковая работа, самостоятельна я деятельность	16.00- 16.15	16.00- 16.20	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20
прогулка	16.20- 17.00	16.20.- 17.00	16.20-17.10	16.20-17.20	16.25-17.25
ужин	17.30- 18.00	17.35- 18.00	17.35-18.00	17.40-18.00	17.40-18.00
Самостоятельная деятельность, познавательно- игровая деятельность	18.00- 19.00	18.00- 19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00

В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок – семья – дошкольное учреждение.

