Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение № 102

«Детский сад присмотра и оздоровления»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2017 – 2018 учебный год

Кемерово 2018

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Информационная справка о МБДОУ №102 «Детский сад присмотра и оздоровления»

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №102 «Детский сад присмотра и оздоровления»
Юридический адрес: РФ, 650033, г. Кемерово, пер. Леонова, 3а.
Фактический адрес:
РФ, 650033, г. Кемерово, пер. Леонова, 3а. Телефон: 61 – 98 – 19
Год основания: 1965
Учредители: Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.
Место регистрации Устава: Администрация города Кемерово. Свидетельство о государственной регистрации № 42 – 42 – 01/ 209/ 2005 - 046
Лицензия на образовательную деятельность. Действующая лицензия от 13 октября 2015г, серия 42 ЛО1, 3 0002439, регистрационный номер № 15399, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.
Лицензия на медицинскую деятельность. Свидетельство на медицинскую деятельность серия ЛО № 0002574, регистрационный номер №ЛО-42-01-103023 от 01 июля 2014г

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Количество групп и Общее количество воспитанников	I Младшая группа	II Младшая группа	Средняя Группа «С»	Средняя Группа «ЧБ»	Старшая группа	Подготовит. группа
6/ 131	1/20	1/20	1/23	1/20	1/23	1/25

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

п/н	Педагоги	Количество
1.	Старший воспитатель	1
2.	Воспитатели	12
3.	Учитель - логопед	1
4.	Музыкальный руководитель	1
5.	Инструктор по ФИЗО	1
6.	Педагог – психолог	1
7.	Педагоги дополнительного образования	2

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ ПЕДАГОГОВ

п/н	Педагоги	Количество
1.	Высшая квалификационная категория	11
2.	Первая квалификационная категория	7
3.	Молодой специалист	-

ИМЕЮЩИЕ ЗВАНИЯ И НАГРАДЫ

п/н	Звания, награды	Количество
1.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
2.	Почетная грамота Министерства образования	1

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

п/н	Медицинский персонал	Количество
1.	Старшая медицинская сестра	1
2.	Врач - фтизиатр	1
3	Медсестра массажа	1

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

п/н	Медицинский персонал	Количество
1.	Высшая квалификационная категория	1
2.	Первая квалификационная категория	1
3.	Вторая квалификационная категория	-

ИМЕЮЩИЕ ЗВАНИЯ И НАГРАДЫ

п/н	Звания, награды	Количество
1.	Почетная грамота Министерства образования	1

УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

❖ VIII Городской открытый фестиваль Российской **анимации «МУЛЬТИ – ВИДЕНИЕ»:**

- **Зеленова Милана –** старшая группа, **участие**

- Евсеева Кира -
- Мельникова Даша -
- Кулишова Вика –
- Пронь Кристина –
- Кипновская Лилия -
- Подоляко Ангелина -

подготовительная группа **участие, 2017г**

❖ **Конкурс «Безопасное лето»:**

- Светикова Александра - участие, 2017г

- Сергеев Степан

- Анциферова Валерия - **II место, 2017г**

❖ Конкурс рисунков по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма **«Правила дорожные детям знать положено»:- участие;**

❖ Городской конкурс ***«Семейный альбом по безопасности дорожного движения»:***

- ***Коротаев Денис - подготовительная гр,***
- ***Песчанская Даша –средняя гр. «С»,***
- ***Светикова Саша – средняя гр. «С»,***
- ***Баданина Елизавета – средняя гр. «С»,***
- ***Сидорова Маша – старшая группа,***
- ***Шуткин Максим- старшая гр.***

участие, 2017г

❖ Всероссийский интерактивный конкурс **«Мы выбираем Здоровье»:**

- **Ямщикова Милана,**
- **Степанкин Богдан,**
- **Дрожжина Полина,**
- **Сидоров Семен ,**
- **Гусева Елизавета**
- **Виноградова Мария,**
- **Максимов Иван,**

средняя гр. «Солнышко» **участники**

- **Потесин Тимофей,**
- **Штернис Данил,**
- **Донскова Карина**
- **Торгунаков Давид,**
- **Турбиков Иван,**

1 младшая **участники**

- **Неборская Соня,**
- **Агапеева Вика,**

2 младшая гр. **участники**

❖ Районная детская научно-практическая конференция **«Мир новых идей развивает детей. Первые шаги в науку»:**

- **Шаманаева Даша – II место;**
- **Войтенко Даниил – III место;**
- **Замотохин Илья –III место**

старшая группа

❖ Городской конкурс по безопасности дорожного движения **«Дорожный знак на новогодней елке»:**

- **Зеленова Милана- старшая группа, участник**

❖ Международный конкурс **– фестиваль «Первый подснежник – 2»;**

- Любительское объединение МБДОУ № 102 **«Золотая туфелька» – I место, 2017г**

❖ Международный творческий конкурс **«Арткопилка»:**

- Любительское объединение МБДОУ № 102 **«Золотая туфелька» - 1 место, 2017г**

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ в 2017 – 2018 учебном году:

- **Коломникова Т.Л** – Международный конкурс ***«Подарок для мамочки»,*** методические рекомендации изготовления подарочных открыток к празднику, ноябрь 2017г, **1 место.**
- **Стрелец А.Е.** – Международный конкурс ***«Открытое занятие в соответствии с ФГОС»,*** 02.10.2017г,**1 место**.
- **Блинова Г.В. –** Международный конкурс **«Лучший конспект НОД по математике»,** занятие **«Поможем Мишке»,** ноябрь 2017г, **1 место.**
- **Легенкина В.П. –** Международный конкурс ***«Наши пальчики играют- говорить нам помогают»,*** ноябрь 2017г, **I место.**
- **Цымбалей З.М. –** Всероссийский конкурс ***«Игра – основной вид деятельности в ДОО»,*** 10.10.2017г**, III место.**

- Всероссийское тестирование: ***«Использование информационно – коммуникационных технологий в педдеятельности»,*** октябрь 2017г, **II место.**

- **Шишкунова Н.В**. – Всероссийский конкурс ***«Методическая работа в дошкольной организации»,*** 11.10.2017г, **II место.**

- Всероссийское тестирование **«Радуга талантов», «Здоровье сберегающие технологии в образовательной деятельности»,** март, 2018г, **I место.**

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства **«Педагог: мастерство и признание», номинация «Педагогическая лаборатория»,** конкурсная работа **«Технология развития связной речи дошкольников»,** 05.02.2018г, **I место.**

ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

- **Блинова Г.В. –** материал на сайте ***http://nsportal.ru,*** конспект занятия по трудовой деятельности**,** 16.11.2017г
- **Недельская И.Н.** - материал на сайте ***http://nsportal.ru/***, план **–** конспект занятия **«Характерные образы в детском танце»,** 11.12.2017г
- **Ососкова Т.В. –** материал в Международном сетевом издании **«Солнечный свет»** статью **«Консультация для родителей «Связная речь»,** 30.11.2017г
- **Чуфенева М.А. –** материал в социальной сети работников образования ***nsportal.ru,*** конспект занятия во 2 младшей гр**. *«Кошка с котятами»,*** 11.04.2017г
- **Калашникова С.А. –** материал в социальной сети работников образования ***nsportal.ru,*** консультация ***«Опасные слова или Родительские директивы»,*** 23.09.2017г;

- **материал на портале «Просвещение», конспект занятия «Знакомство со звуком и буквой «О»,** 07.12.2017г

- **Коломникова Т.Л. –**материал на сайте **o-gonek.com, «Валеология с детьми старшего дошкольного возраста»,** 26.11.2017г
- **Цымбалей З.М. -** материал на сайте **www.//solncesvet.ru/статья «В гостях у бабушки»,** 27.11.2017г.
- **Легенкина В.П.** – материал на сайте **o-gonek.com,** статья **«Развитие мелкой моторики как один из этапов развития речи детей раннего возраста»,** 26.11.2017г
- **Козейкина В.М. –** материал на сайте **new – gi.ru, занятие «У нас в гостях Буратино»,** 11.12.2017г
- **Стрелец А.Е. – материал на образовательном портале *PEDSTRANA.RU,*** проект ***«Как мы провели лето»,*** 02.10.2016г;
- **Шведкова Л.А. –** материал на сайте **https://infourok.ru,** конспект занятия **«Русская матрешка»;**
- **Тарасова Г.Д.** - материал на сайте **https://infourok.ru,** конспект занятия **«Русская матрешка».**
- **Шишкунова Н.В. –** материал на сайте **http://elu-ikt.ru/gallery/2900111.pptx,** материал с мультимедийным приложением **«Уголок книги в детском саду, методика организации работы»,** 30.10.2017г.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В МЕЖКУРСОВОЙ ПЕРИОД:

- **Недельская И.Н. –** очный семинар **«Реализация ФГОС в образовании: активные формы взаимодействия с детьми посредством художественно – эстетической и музыкальной деятельности»,** 21.11.2017г;
- **Калашникова С.А. –** Всероссийский семинар **«Программа «Радуга»: праздники в детском саду»,** 18.10.2017г; г. Москва.

- МБОУ ДПО «Научно – Методический центр», «Реализация ФГОС дошкольного образования: проектная деятельность педагогические наблюдения, математическое и речевое развитие на примере ООП «Вдохновение», 30.03.2018г, г. Кемерово.

- **Козейкина В.М.** –Всероссийский семинар **«Технология организации и руководства проектной деятельностью в ДОУ»**, ноябрь 2017г.
- **Сулакова З.В**.– Всероссийский семинар **«Технология организации и руководства проектной деятельностью в ДОУ»**, ноябрь 2017г.
- **Блинова Г.В.** – Всероссийский семинар **«Технология организации и руководства проектной деятельностью в ДОУ»**, ноябрь 2017г.
- **Шишкунова Н.В**. - Межрегиональный образовательный интернет –семинар **«Система оценки качества образования: современные вызовы и лучшие практики»,** 20.03.2018г.
- **Коломникова Т.Л.** – семинар по теме: **«Технология организации и руководства проектной деятельностью в ДОУ»**, ноябрь 2017г.
- **Ососкова Т.В.** – участие во Всероссийском семинаре **«Технология организации и руководства проектной деятельностью в ДОУ»**, ноябрь 2017г.
- **Легенкина В.П.** – обучение по курсу **«Концептуальные основы и содержание ФГОС нового поколения как гарант качества образования в РФ»**, «Портал Педагога», 11.11.2017г.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- **КРИПК и ПРО :** Стрелец А.Е.
- **НМЦ:----------**
- **На базе постоянно действующего семинара «Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»:** Крекова Е.Н.
- **Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития Педагогики», Санкт – Петербург:** 1. Коломникова Т.Л.,
  2. Маликова О.С.,
  3. Блинова Г.В.

ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Образовательные программы, предусматриваемые выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- основная общеобразовательная программа МБДОУ № 102 для детей от 2 до 8 лет. Программа предусматривает личностно ориентированный подход и создание в детском саду условий, обеспечивающих детям психологический комфорт и всестороннее развитие,

- коррекционно – развивающая программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН», автор Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Москва, «Школьная Пресса», 2002г.;

- дополнительная общеобразовательная программа для детей старшего дошкольного возраста по преодолению фонетико – фонематического недоразвития», автор: головченко А.В., учитель – логопед;

- программа «Физическая культура дошкольникам», автор Л.Д.Глазырина, Москва, «Владос», 1999г.;

- программа «Юный эколог», автор С.Н.Николаева, Москва, АСТ, 1998г.;

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, Москва, 2000г.;

- программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» автор Э.П.Костина, Москва, «Просвещение», 2006г.

- дополнительная общеобразовательная программа по хореографии для детей 4 – 8 лет, автор: Недельская И.Н., ПДО по хореографии;

- рабочая программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 8 лет, автор: Шведкова Л.А., ПДО по ИЗО.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ № 102 по направлениям развития детей:

- по развитию речи,
- познавательному развитию,
- музыкально – эстетическому развитию;
- физическому воспитанию;
- социально- коммуникативному развитию.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ РЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность занятий (в минутах)	8-10	15	20	20-25	30

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

Кружки, студии и т. п.	группы	Количество воспитанников	Ф.И.О. руководителя
Изостудия «Веселая кисточка»	Средняя, старшая, подготовительная группа	15	ПДО по ИЗО: Шведкова Л.А.

Артстудия «Песочная страна»	старшая группа подготовительная группа	13	Педагог – психолог: Крекова Е.Н.
Досуговая деятельность «День рождения»	По желанию родителей		Воспитатели: Козейкиа В.М., Ососкова Т.В.
Логопед	Старшая, средняя, подготовительная группы	3	Учитель – логопед: Головченко А.В.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

технологии	автор	цель	Возраст детей	Количество групп
«Дыхательная гимнастика»	А.Н.Стрельникова	Обучение правильному носовому дыханию	4-7 лет	4 группы
«Психогимнастика»	М. И. Чистякова	Коррекция эмоционального состояния детей, релаксация	5-7 лет	2 группы

ОСНОВНЫМИ ЦЕЛЯМИ НАШЕГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

Проектирование социальных ситуаций ребенка и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно – исследовательскую деятельность и другие формы активности.

В СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЕ решает следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В своей деятельности учреждение руководствуется типовым положением об оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа (постановление Правительства Р.Ф. от 21.09.61 г. № 04-14/27, Уставом образовательного учреждения, заключаем договор с каждым родителем.

Для осуществления поставленных целей и задач мы реорганизовали систему управления, которая позволяет сконцентрировать внимание на состоянии здоровья каждого ребенка в периоды повышенной заболеваемости детей в дошкольном возрасте.

Выполняют поставленные задачи высококвалифицированные медицинские и педагогические работники, главными ориентирами в работе которых являются индивидуальный подход к каждому ребенку, своевременность и доступность помощи, ежедневное комплексное воздействие по индивидуальным планам оздоровления.

В целях укрепления здоровья детей создана программа «Здоровье», которая представляет целую систему физкультурно-оздоровительных, коррекционных и закаливающих мероприятий.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Состояние материально-технической базы для воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми в МБДОУ № 102 позволяет реализовать поставленные задачи и приоритетное коррекционно-развивающее направление в деятельности дошкольного учреждения.

ДОУ располагает достаточным количеством материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Всестороннему развитию детей способствуют имеющиеся дидактические средства и оборудование: аудиовизуальные и видеосредства, детская познавательная и художественная литература, развивающие игры, разнообразные сюжетно-игровые наборы и игрушки для развития в разных видах деятельности, демонстрационный наглядный и иллюстративный материал, пособия по формированию у детей пространственных и временных представлений, материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования; наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи, игры и игрушки для различных видов игр, предметы-заместители; материалы для изобразительной деятельности; разнообразные виды театров; атрибуты и элементы костюмов для различных видов игр, а также материал для их изготовления; технические средства обучения; музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия; строительные материалы, различные конструкторы, бросовый и природный материал; наглядные пособия и иллюстративный материал для развития экологической культуры; подбор книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы.

Имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: модули для равновесия, прыжков, гимнастических упражнений, мячи, массажные мячи, нетрадиционное оборудование (детские эспандеры, различные тренажеры), медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий. Все имеющиеся в группах материалы находятся в распоряжении детей. При построении развивающей среды учитывались основные требования к ее оформлению. Дети принимают активное участие в оборудовании, планировке и оформлении группы. Созданы необходимые условия для игровой деятельности. Имеется достаточное

количество сюжетно-ролевых игр в 1 младшей группе, 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах («Магазин», «Аптека», «Парикмахерская», «Кухня», мягкая мебель и т. д.). Игровое оборудование на участке ДОУ оборудовано домиками, горками, бревнами для упражнения в равновесии, дугами для подлезания, стойками для лазания и метания в цель, песочницами, моделями машин и т.д.

В ДОУ созданы специальные условия для коррекционной работы с детьми:

- кабинет для учителя-логопеда и педагога – психолога.

Кабинет оборудован необходимым дидактическим материалом для коррекционной работы.

Во всех группах ДОУ оформлены центры изодеятельности, в которых имеются различные материалы для рисования, аппликации, художественного труда. В группах имеются нестандартные материалы: мел, тушь, сангина, пастель, свечи, восковые мелки для нетрадиционных методов рисования: набрызг, метод тычка, по сырому слою, тампонирование, монотипия, проступающий эффект и др., пособий для экспериментирования с цветом. Группы оснащены мольбертами, образцами декоративно-прикладного искусства, Воспитатели групп уважительно относятся к продуктам детского творчества: дети имеют возможность вывесить свою работу на всеобщее обозрение, все детские работы систематизируются, хранятся в отдельных папках, оформлена стена детского творчества.

Для развития ребенка в трудовой деятельности имеется необходимое оборудование.

В ДОУ созданы условия для музыкального воспитания детей. Имеется хорошо оборудованный музыкальный зал для проведения занятий и праздников. В музыкальных центрах имеются музыкально-дидактические игры и пособия, самодельные музыкальные инструменты, однако музыкальные уголки не всегда отвечают современным требованиям, предъявляемым к организации среды. Необходимо пополнить музыкальные центры играми, инструментами-самоделками, разнообразными музыкальными игрушками.
В ДОУ организована развивающая среда для развития конструктивной деятельности. Имеются крупногабаритные пластмассовые конструкторы, в старших группах – различные виды мелкого конструктора, строительные наборы, конструктор «Лего». Материал доступен, способствует развитию конструктивных способностей у детей

В группах оформлены уголки природы (младшие группы) и экологические центры (старшие группы). В них представлены комнатные растения в соответствии с методическими рекомендациями. Но группы требуют пополнения комнатными растениями и материалом для развития экологической культуры дошкольников. В каждой группе имеется оборудование и земля для посевов, для получения зелени и проведения сравнительных наблюдений.

Для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений в ДОУ имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобус, карты, настольно-печатные игры, наглядный материал (муляжи, картины), лупы), зоны «Песок-вода».

Для развития представлений детей о человеке в истории и культуре в ДОУ собрана энциклопедическая, познавательная и художественная литературы для детей, имеются достаточное количество настольно-печатных игр.

В группах и методическом кабинете имеются различные атрибуты, настольно-печатные и дидактические игры, плакаты, напольные дорожные знаки, альбомы, конспекты,

знакомящие детей с основами безопасности. Во всех группах имеются уголки по обучению детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

Для физического развития в группах имеется необходимое оборудование, в том числе и нетрадиционное. В спортивном зале, кроме оборудования и атрибутов для проведения физических занятий в различных вариантах, используются тренажеры, гимнастические мячи
На территории детского сада имеются игровые площадки, спортивная площадка, оборудованная снарядами для лазания, подлезания, спрыгивания, метания, ямой для прыжков, песочницами, моделями машин и т.д
. Однако необходимо пополнить выносной спортивный инвентарь для физической активности детей на участке в летний период, оборудовать спортивную площадку в соответствии с предъявляемыми требованиями СаНПиН.
целом психологический климат в МДОУ является благоприятным как для детей, так и педагогов. Степень удовлетворенности педагогов психологической атмосферой МДОУ – 77%, степень удовлетворенности работой МДОУ родителями воспитанников (по результатам анкетирования) – 80%

ВНЕДРЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Одним из направлений ДОУ является здоровьесберегающая деятельность, включающая высококвалифицированную коррекционную помощь: дошкольники получают помощь от логопеда, психолога, инструктора по физической культуре и ЛФК, воспитателей, медицинского персонала.

Медико-психолого-педагогическое сопровождение мы рассматриваем как необходимый и обоснованный вид помощи ребенку, обеспечивающий его оптимальное развитие, раскрытие его личностного потенциала, профилактику дезадаптации.

Медико-психолого-педагогическое сопровождение связано, во-первых, с окраской физического здоровья детей (медицинский аспект), во-вторых, их психическим и психоогическим здоровьем (медицинский аспект), в-третьих, оптимальной адаптацией к образовательной среде ДОУ (педагогический аспект).

Мы выделяем основные задачи сопровождения:
- приспособление образовательной среды ДОУ к индивидуальным возможностям детей;
- создание психолого-педагогических условий для развития личности ребенка, его природного потенциала;
- создание специальных психолого-педагогических условий детям с проблемами в развитии.

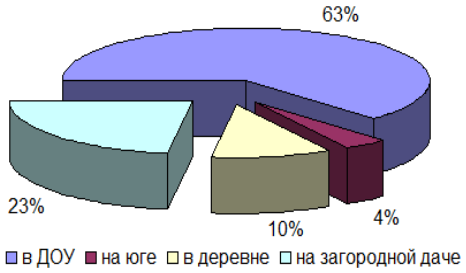
Медико-психолого-педагогическое сопровождение реализуется через основные направления, включающие:
- комплексную диагностику, развивающую и коррекционную работу. консультирование и просвещение родителей, воспитателей.

Сотрудниками ДОУ разработана программа «Здоровячок», которая определяет систему организации здоровьесберегающего пространства в дошкольном образовательном учреждении для детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикации.

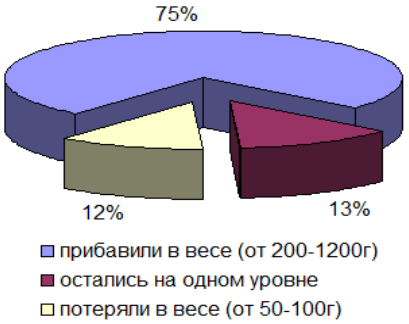
Целью программы является формирование у детей установки на жизнь как высшую ценность бережного отношения к себе и своему здоровью.

Здоровьесберегающее пространство в дошкольном учреждении включает в себя следующие направления:
- лечебно-профилактическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающее;
- сотрудничество с семьей по воспитанию здорового ребенка.

Оздоровление детей в летний период 2017 года по МБДОУ №102.



Результативность оздоровительных мероприятий в летний период 2017 года в МБДОУ №102 (вес детей).



Учебный план МДОУ составлен с учётом состояния здоровья, возрастных психофизических особенностей детей, согласно требованиям СанПиН.

В настоящее время в МБДОУ функционирует шесть групп для детей с ранними и затихающими формами туберкулеза. Вновь прибывающие дети адаптируются по гибкому графику пребывания.

Оздоровительная работа ведется по трём направлениям: лечебно-профилактическое, лечебно-оздоровительное, закаливающее мероприятие – и имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья ребенка. В ДОУ созданы следующие условия для реализации этой цели: физкультурный зал с современным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, процедурный кабинет (для проведения лечебного массажа, физиопроцедур, инголяций), физкультурные уголки в групповых комнатах, кабинет логопеда.

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Целью данного направления является повышение уровня лечебно-профилактической работы на основе немедикоментозных способов реабилитации детей

ОФИЦИАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА	**ТРАДИЦИОННАЯ МЕДИЦИНА**	**НЕТРАДИЦИОННАЯ МЕДИЦИНА**

ДИНАМИКА ПРОПУСКОВ ПО БОЛЕЗНИ ОДНИМ РЕБЕНКОМ ЗА 3 года

18 – 2015 год **19** – 2016 год **20,3** – 2017 год

Динамика числа не болевших детей за з года.

12 – 2015 год **9** – 2016 год **14**- 2017 год

ДИНАМИКА ИНДЕКСА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ЗА 3 ГОДА

2015	2016	2017
12%	9,4%	14,7%

ДИНАМИКА ДИАГНОЗОВ ЗА 3 ГОДА

год	**ТВС**	**Гипер проба**	**Туб. вираж**	**Туб. контакт Вк(+)**	**Туб. контакт Вк(-)**	**Туб. инориц.**	**БЦЖИТ**	**ПВА**
2015	11	3	6	6	20	12	-	-
2016	2	10	7	8	8	2	-	-
2017	5	-	14	5	15	-	-	-

СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ДЕТЕЙ ОСТАВШИХСЯ И ПОСТУПИВШИХ В ДОУ (ЕЖЕГОДНО)

год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Среднее кол-во детей в ДОУ	131	131	131
Кол-во поступивших детей	58	37	39
%	60%	38,9%	40,6%
Кол-во детей нуждающихся в прохождении реабилитации	8%	12%	10%

СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ЗА 3 ГОДА

год	Ск-ко поступило детей	Ск-ко выписано детей	Выписанны с улучшением	Выписаны без перемен	Выписаны с ухудшениями	Выписаны с выздоровлением
2015	58	38	24	1	2	0
2016	37	34	31	2	1	0
2017	39	17	16	1	-	0

Для осуществления лечебно-оздоровительных и коррекционных мероприятий, которые не нарушали бы образовательную деятельность, мы разработали соответствующий режим дня. Учебная нагрузка в нём дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения и т.д. Ежедневная педагогическая деятельность сочетается с оздоровительной работой.

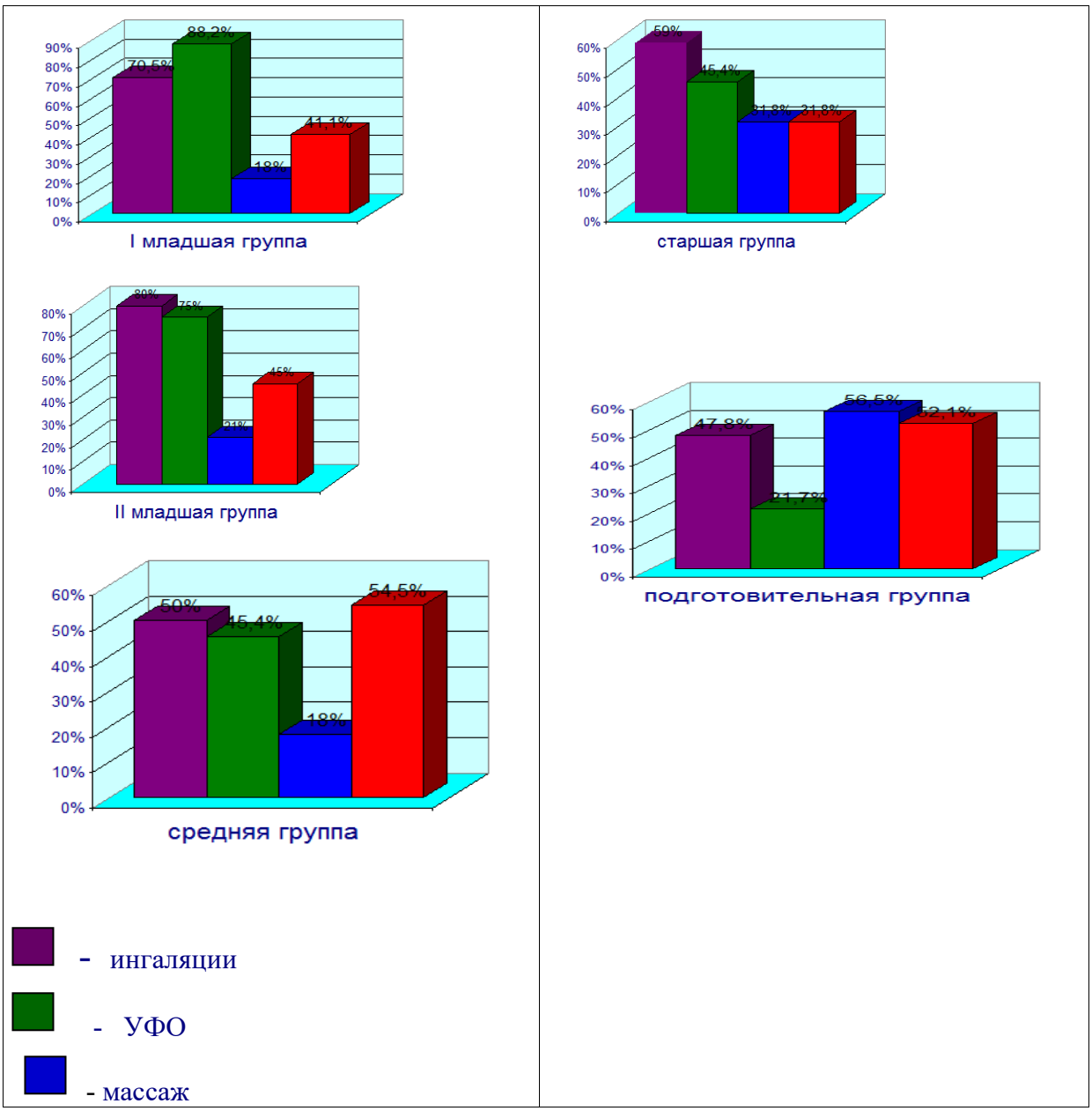
Важнейшим звеном оздоровительной работы в ДОУ является комплексная оценка состояния здоровья воспитанников и динамическое наблюдение за его изменениями путем проведения системы мониторинга. Углубленная диагностика позволяет определить уровень здоровья и психо-физического развития, уточнить характер заболевания, а также индивидуально подходить к выбору оздоровительных воздействий.

Первичная профилактика

В целях предупреждения возникновения заболеваний и сохранения здоровья детей в ДОУ совершенствуется служба первичной профилактики.

В оптимальные сроки проводится диспансеризация, вакцинация, физиотерапевтические сеансы, санация носоглотки, курсы физиотерапии в адаптационный и эпидемический периоды, массаж, водолечение, меры по охране зрения, и осанки у детей.

Охват детей МБДОУ №102 лечебно-оздоровительными процедурами.



Широко используются кислородные коктейли, фиточаи, ультразвуковые ингаляции, точечный массаж, дыхательная и коррегирующая гимнастика, гимнастика после дневного сна и др. На протяжении четырех лет ведётся работа, как на физкультурных, так и кружковых занятиях, по коррекции нарушений осанки. Результаты работы: улучшение функционирования у детей мышечно-связочного аппарата, разгрузка позвоночника, уменьшение и стабилизация его деформации.

Коррекционная работа

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует временная группа для детей с нарушениями речи, которая работает по двум направлениям, коррекция и развитие речемыслительной деятельности детей, коррекция и развитие психо-физической деятельности детей (регуляция мышечного тонуса, снятие эмоционального напряжения, артикуляционная дыхательная гимнастика, развитие мелкой моторики пальцев рук и ног). Данная работа проводится в тесном контакте учителя- логопеда и педагога-психолога ДОУ.

Питание

В ДОУ выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.
Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированная соль), витамины (соки, фрукты) и растительную клетчатку (очистительные салаты), способствующие функционированию процессов пищеварения, селедочные закуски для стимуляции аппетита у детей. Такой подход к детскому питанию позволяет добиться хорошей прибавки в весе у ослабленных детей, улучшения их физического развития, повышение иммунологической защиты детского организма.

Закаливание

Эффективным средством профилактики острых респираторных заболеваний и повышение резистентности организма является организация закаливания детей. В 1 младшей, 2 младшей группах дети принимают воздушно-контрастные ванны, топтание на мокрых дорожках, упражнения по профилактике плоскостопия с использованием нестандартного физкультурного оборудования. В средней, старшей, подготовительной группах применяется закаливание по системе Змановского с использованием контрастных методов воздушного закаливания, обширное умывание после дневного сна, ходьба по мокрым дорожкам.

Для сбережения здоровья детей применяются методики лечебно-профилактической и реабилитационной работы с использованием новейших медицинских методик: ароматерапия, точечный массаж, ионизация воздуха люстрами Чижевского, физиоаппараты нового поколения.

Физическое воспитание детей

Физическое воспитание ребенка является одним из ведущих направлений формирования здорового образа жизни. Организация воспитания физической культуры базируется на принципе непрерывности (с утра до вечера) и чередованием организованных форм (гигиеническая разминка утром, после сна, на прогулке, физические занятия) с самостоятельной двигательной активностью (утренняя разминка, подвижные, спортивные игры на прогулке, в игровой комнате, два занятия проводятся в физкультурном зале, одно занятие – на свежем воздухе
.

Работа с семьей

В нашем учреждении ведется большая работа с семьей по оказанию психолого-медико-педагогической помощи. В последние три года в ДОУ работает – «Семейный клуб».
Знакомим родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка, обучаем конкретным приёмам и методам оздоровления (ЛФК, дыхательная гимнастика, самомассаж, разнообразие видов закаливания). Знакомим с лечебно-профилактическими меропроятиями, проводимые в ДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма (фитотерапия, аромотерапия и т.п.)

Для реализации этих задач широко используются:

- информация в родительских уголках, в папках-передвижках;
- консультации;
- устные журналы и дискуссии с участием медиков, специалистов по физвоспитанию. А также родителей с опытом семейного воспитания;
- семинары – практикумы;

- «открытые дни» для родителей с просмотром и проведением разнообразных занятий в физкультурном зале, на воздухе, закаливающих и лечебных процедур и т.д.
- совместные физкультурные досуги, праздники и т.д.

МДОУ поддерживает тесное сотрудничество с другими образовательными, культурными учреждениями. Поддерживаем сотрудничество с детской поликлиникой и туберкулезным диспансером.

Лечебно-оздоровительный комплекс ДОУ.

ЛОК включает в себя:

- физиотерапевтический кабинет, оснащённый физиотерапевтической аппаратурой:
- тубусный кварц;
- УЗ-ингаляция «Муссон»;
- УЗ-ингяляция «Ореол»;
- УЛП ринолорингологическое «Фея»;
- аппарат «ОСОН – 4Т» (электросон);
- «Луч – 2»;
- «Ультратон»;
- аппарат для ароматерапии «Бердск Ультраэройл»;
- кабинет для проведения массажа, оснащённый необходимым оборудованием и инвентарём;
- спортивный зал для занятий физической культурой и ЛФК;
- люстра Чижевского в каждой группе, в медицинских кабинетах и в спортивном зале.

РЕЖИМ РАБОТЫ

Режимные моменты	1-я младшая	2-я младшая	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Прием детей	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.05-8.15	8.10-8.20	8.00-8.10	8.15-8.25	8.25-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40.-9.10	8.20-9.00	8.25-9.00	8.30-9.00	8.35.-9.00
Подготовка к занятиям, занятия	9.00-9.40	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-11.00	9.00-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.20	10.00-11.45	10.00-12.00	11.00-12.10	11.00-12.30
Обед, подготовка к сну	11.45-12.50	11.55-13.00	12.10-13.00	12.20-13.00	12.30-13.00
Дневной сон	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Зарядка после закаливания	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.10-15.20	15.20-15.30
Полдник	15.20-16.00	15.30-16.00	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50

Занятия, кружковая работа, самостоятельная деятельность	16.00-16.15	16.00-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20
прогулка	16.20-17.00	16.20.-17.00	16.20-17.10	16.20-17.20	16.25-17.25
ужин	17.30-18.00	17.35-18.00	17.35-18.00	17.40-18.00	17.40-18.00
Самостоятельная деятельность, познавательно-игровая деятельность	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00

Все люди являются частью Вселенной, и живем мы по ее законам. Вся наша жизнедеятельность складывается из определенных ритмов: бодрствование – сон, умственная деятельность – физическая нагрузка и т.д. Для успешного развития детей в ДОУ необходимо соблюдение таких биоритмов.

В детском саду под биоритмами мы подразумеваем режим, т.е. точно установленный распорядок жизни, труда, отдыха, сна, питания, но распорядок дня очень гибкая и динамичная конструкция

В понедельник, согласно программе «Радуга», у нас **«Утро радостных встреч»** Воспитатели создают условия радостного вхождения ребенка в дошкольное учреждение. Дети не видели воспитателя и своих сверстников два дня. Дома дети получают массу впечатлений – это и походы в гости, просмотр мультфильмов, компьютерные игры. И им необходимо поделиться впечатлениями с воспитателем и детьми. Поэтому утром уделяется время на рассказ о проведенном выходном дне. Также воспитатель совместно с детьми планирует предстоящую неделю: рассказывает детям, чем они будут заниматься, учитывая интересы детей, спрашивает у них, чем бы они хотели заняться на предстоящей неделе. Приходит «Волшебная шкатулочка», которая приносит интересные сообщения и подарки для всех детей, чтобы каждый чувствовал себя значимым и любимым. И, конечно же, шкатулочка приносит сказку или интересную книгу.

По средам во второй половине дня во время полдника проводится **«Сладкий вечер»** Воспитатель совместно с детьми ставит столы так, чтобы получился один общий стол и дети занимаются праздничной сервировкой. Младший воспитатель раскладывает красиво те блюда, которые подготовили для полдника повара.

После того, как столы будут накрыты, воспитатель со своим помощником и дети рассаживаются за столы и, начинается чаепитие.

За столом взрослые и дети обсуждают интересные факты, события. Все это плавно переходит в игру, театрализованное представление. Используются стихи, песни. Это по домашнему «ничегонеделание» оборачивается приятным отдыхом для уставших к середине недели детей. Дети делятся своими мыслями и переживаниями, рассказывают обо всем, что узнали, увидели нового и интересного. Учатся на примере взрослых вести беседу за столом, узнают о церемонии чаепития в разных странах, о правилах культурного поведения за столом.

Пятница отводится для театрально – концертного досуга. Во второй половине дня, после сна, в группе или в музыкальном зале показываются игры – драматизации, кукольные спектакли, театрализованные представления, проводятся вечера загадок, литературные вечера.
Это помогает снять напряжение, исправить плохое настроение.

Ежемесячно проводятся **досуги.**

А сколько радости доставляет детям **«Новоселье»** - переезд в новую группу! Это праздник не только для детей, но и для родителей. Дети, совместно с воспитателями, расставляют мебель, игрушки, пособия. Определяют место познавательно – речевому уголку, для «полочки красоты», игровых уголков для мальчиков и девочек, совместной самостоятельной деятельности по рисованию, ручному труду, для комнатных растений. Гости приходят с подарками (приносят игрушки, развивающие дидактические пособия и т.д.), с искренними пожеланиями здоровья, радости, благополучия. Группы празднично украшаются, накрывается стол и начинается веселье со стихами, песнями, танцами, шутками.

Вот так радостно и интересно мы живем!