Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 102
«Детский сад присмотра и оздоровления»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Кемерово 2019

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Информационная справкао МБДОУ №102«Детский сад присмотра и оздоровления»

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №102
«Детский сад присмотра и оздоровления»
Юридический адрес: РФ, 650033, г. Кемерово, пер. Леонова, 3а.
Фактический адрес:
РФ, 650033, г. Кемерово, пер. Леонова, 3а. Телефон: 61 – 98 – 19
Год основания: 1965
Учредители:Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.
Место регистрации Устава: Администрация города Кемерово. Свидетельство о государственной регистрации № 42 – 42 – 01/ 209/ 2005 - 046
Лицензияна образовательную деятельность. Действующая лицензия от 13 октября 2015г, серия 42 ЛО1, 3 0002439, регистрационный номер № 15399, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.
Лицензия на медицинскую деятельность.Свидетельство на медицинскую деятельность серия ЛО № 0002574, регистрационный номер №ЛО-42-01-103023 от 01 июля 2014г

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Количество групп и Общее количество воспитанников	I Младшая группа	II Младшая группа	Средняя группа «С»	Старшая группа «ЧБ»	Старшая группа	Подготовит. группа
6/ 131	1/20	1/20	1/20	1/25	1/23	1/23

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

п/н	Педагоги	Количество
1.	Старший воспитатель	1
2.	Воспитатели	12
3.	Учитель - логопед	1
4.	Музыкальный руководитель	1
5.	Инструктор по ФИЗО	1
7.	Педагоги дополнительного образования	1

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ ПЕДАГОГОВ

п/н	Педагоги	Количество
1.	Высшая квалификационная категория	12
2.	Первая квалификационная категория	5
3.	Молодой специалист	-

ИМЕЮЩИЕ ЗВАНИЯ И НАГРАДЫ

п/н	Звания, награды	Количество
1.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
2.	Почетная грамота Министерства образования	1

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

п/н	Медицинский персонал	Количество
1.	Старшая медицинская сестра	1
2.	Врач - фтизиатр	1
3	Медсестра массажа	1

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

п/н	Медицинский персонал	Количество
1.	Высшая квалификационная категория	1
2.	Первая квалификационная категория	1
3.	Вторая квалификационная категория	-

ИМЕЮЩИЕ ЗВАНИЯ И НАГРАДЫ

п/н	Звания, награды	Количество
1.	Почетная грамота Министерства образования	1

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

❖ VIII Городской открытый фестиваль Российской **анимации «МУЛЬТИ – ВИДЕНИЕ»:**

- Зеленова Милана подготовительная группа

- Крючкова Лиза участие, 2019г,муз. руководитель – ***Тарасова Г.Д.***

❖ VIII Городской открытый фестиваль Российской **анимации «МУЛЬТИ – ВИДЕНИЕ»:**

- Зеленова Милана – подготовительнаягруппа**,** муз. руководитель – ***Тарасова Г.Д.*****участие, 2018г**

- танцевальная группа «Золотая туфелька», руководитель,***Недельская И.Н.,***

участие, 2018г

7 XI городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества **«Эхо Победы»:**

- Зеленова Милана подготовительная группа

- Крючкова Лиза участие, 2019г

8 Региональный конкурс рисунка Уполномоченного по правам ребенка в Кемеровской области **«Наследники Великой Победы»:**

- **Буркин Никита** подготовительная группа

- **Горелова Алина**участие, 2019г

9 Х- ый Международный конкурс – фестиваль по национальным танцам, современным танцевальным направлениям и черлидингу**«Сибирский мейнстрим»**:

- **танцевальная группа «Золотая туфелька»,** танцевальный номер ***«От винта»,*** хореограф- ***Недельская И.Н.,*****I место, 25 11. 2018г**

❖ Конкурс **«Дорожный знак на новогодней елке»:**

- **Замотохин Илья,** подготовительная группа**,** руководитель по ИЗО**: *Шведкова Л.А.,***

I место, декабрь, 2018г

10 Городской конкурс рисунков по безопасности дорожного движения **«Правила дорожные детям знать положено»:**

- **Дятлова Настя**, старшая группа, руководитель: ***Калашникова С.А*****, II место, октябрь, 2018г;**

- **Буркин Никита –**подготовительная группа, руководитель:***Коломникова Т.Л.,*****I место, октябрь, 2018г;**

- **Храпинская Марика –** подготовительная группа, руководитель:***Куприянова Н.С.,*****участие, октябрь, 2018г**

11 I городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир»:

- **Шаманаева Даша**, Войтенко Даниилподготовительная группа, руководитель: ***Козейкина В.М.***

❖ Велопробег, посвященный старту 1000 дней до 300 – летия образования Кузбасса:

- **Парфенов Роман**, **участие, 14 10,2018г**

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ в 2018 – 2019учебном году:

1.Сулакова З.В. – воспитатель:

- Всероссийский конкурс «Страна мастеров», 15.12.2018г, **II место;**
- Региональный конкурс «Подарок для елочки», январь 2019г, **участник**

2. *Блинова Г.В.* – воспитатель:

- Всероссийский конкурс «Лучший конспект»**,** декабрь, 2018г,**Iместо.**

– Всероссийский конкурс **«Изумрудный город» номинация «Мое лучшее занятие»,** занятие «Заюшкина избушка», 03.05.2019г, **II место;**

3. ***Цымбалей З.М.*** – воспитатель:

- Всероссийский конкурс – тестирование «Теория и методика развития речи детей», декабрь 2018г, **II место;**
- Всероссийский конкурс – тестирование «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО», 23.12.2018г, **Iместо;**
- международная интернет – олимпиада «Солнечный свет по ПДД», 26.09.2018г**, Iместо.**

4. ***Коломникова Т.Л.*** – воспитатель:

- Всероссийский конкурс ***«Культура речи современного педагога»***, август, 2018г***, 1 место;***
- Всероссийский конкурс***«Здоровье сберегающие технологии в дошкольном образовании»,*** 25.05.2019г***, 1 место;***

5.Шведкова Л.А. – ПДО по ИЗО:

- Областной конкурс детского рисунка ***«Наследники Великой Победы»,***13.05.2019г, ***участие***

6. ***ТарасоваГ.Д.***-музыкальный руководитель:
- XXV фестиваль творчества детей и педагогов дошкольных учреждений Кировского района **«Звонкие колокольчики»,** апрель 2019г**, участие;**
- XI городской фестиваль – конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества***«Эхо Победы»,*** май, 2019г,**участие.**

7. Чуфенева М.А. – воспитатель:
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций***«Профессиональная компетенция руководителя в сфере образовательного менеджмента»,*** 17.04.2019г, **победитель.**

8.***Шишкунова Н.В.,*** ст. воспитатель:

- Всероссийский конкурс«***Дошкольная педагогика»,***октябрь 2018г,**I место;**

- Всероссийский конкурс***«Детский сад»,*** работа ***«Роль снежных построек в организации двигательной активности дошкольников»,*** 14.12.2019г,**IIIместо,**

- Всероссийский *конкурс* ***«Волшебный мир театра»,*** номинация***«Лучший уголок по театрализованной деятельности»,***декабрь, 2018г, **участие;**

- Всероссийский конкурс ***«Использование информационно – коммуникационных технологий в педагогической деятельности»,***декабрь, 2018г,**IIместо.**

ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

1.Блинова Г.В. **–** материал на сайте**http://nsportal.ru,** конспект занятияпо театрализованной деятельности, 03.05.2019г.

2.*Коломникова Т.Л.*-материал на сайте**o-gonek.com,** конспект итогового интегрированного занятия **«Путешествие по следам Знайки»,** 22.05.2019г

4.*Ососкова Т.В.* **–** материал на сайте **ОБРУ.РФ**, статья «С конструктором на ТЫ!», 15.02.2019г

6.Калашникова С.А. **–** материал на сайте **https://infourok.ru,** конспект занятия **«Составление рассказа по картине «Лето»** в старшейгруппе», 18.12.2018г
- материал на сайте **https://infourok.ru,**методическая разработка **«Влияние современных гаджитов на детей»,** 01.04.2019г

7.Цымбалей З.М. **-** материал на сайте**http://pedrasvitie.ru,** учебно–методический материал **«План по здоровье сбережению»,** 24.06.2019г

8.Козейкина В.М.**-** материал на сайте**kladtalan.ru,**учебно – методическая разработка **«Геокешинг «Помощь здоровячкам»,** 17.10.2018г
– материал на сайте **https://evrazio.ru,** конспект сюжетно – ролевой игры **«Аэропорт»**, 23.05.2019г

9.Шведкова Л.А.– материал на сайте **изумрудный город. дети,** конспект занятия **«Макет крепости»,** 28.04.2019г

10.Шишкунова Н.В. –материал на Всероссийском образовательном портале **«ИКТ педагогам»,**учебно – методический материал ***«Семинар – практикум «Инновационные технологии в решении проблем здоровья детей дошкольного возраста»***, 26.12.2018г;

- материал на сайте журнала ***«Дошколенок Кузбасса»,*** работа***«Лучший уголок по театрализованной деятельности»,***декабрь, 2018г,

- материал в журнале **«Дошколенок Кузбасса»,№4 (2018г),** статья **«Зимнее царство»**, стр.47.

11.Тарасова Г.Д. - материал на сайте **https://infourok.ru,**конспект занятия **«В гости к бабушке Марусе»,** 04.06.2019г

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В МЕЖКУРСОВОЙ ПЕРИОД:

1.*Шишкунова Н.В.* – ст. воспитатель:
- 21.09.2018г - очный семинар по теме: ***«Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»,*** автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова;
- 05. 12. 2018г - издательство «Просвещение»: ***«Развитие речи дошкольников на этапе подготовки к школе»;***
- 29.10.2018 - методическая служба «УМК Бином»:***«Реализация исследовательской и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»***
- 21.11.2018г – издательство «Просвещение»: ***«Образование в семье: новогодняя геометрия»;***
– 26.09.2018г, - издательство «Просвещение»: ***«Развитие предпрофильного образования школьников»;***
- 19.09.2018г, - издательство «Просвещение»: ***«Принципы СТЕМ (STEAM) в технологиях образования дошкольников в ООП «Радуга»;***
- 23.01.2018г - издательство «Просвещение»:***«УМК О.С. Габриеляна в издательстве «Просвещение»;***
- 13.05.2019г - издательство «Просвещение***»: «Познавательное развитие дошкольников: мир природы и мир человека»;***
- 24.10.2018г – «Мерсибо», вебинар - практикум: ***«Создание базы собственных пособий по постановке и автоматизации звуков с помощью Конструктора картинок»;***
- 07.11.2018г – «Мерсибо», семинар***: «Использование настольных игр нового поколения на занятиях воспитателя и логопеда»;***
- 23.10.2018г –«Мерсибо», семинар***: «Раннее развитие детей: мифы и реальность»;***
- 29.08.2018г - «Мерсибо», семинар: ***«Использование интерактивных приемов в коррекционно – развивающей работе с детьми ОВЗ»;***
- 10.10.2018г – всероссийское открытое онлайн – занятие ***по курсу математического развития дошкольников «Игралочка» (Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.);***
- 18.09.2018г – участие в работе***Второго Всероссийского форума участников инновационной методической сети «Учусь учиться»;***
- 28.09.2018г – центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»: ***«Система работы дошкольной организации по подготовке детей правилам дорожного движения (ПДД)»;***
- 20.05.2019г – Всероссийский форум «Педагоги России», участник образовательного курса: ***«Соответствие педагогического проекта работника ДОУ требованиям современного образования, особенности процедур защиты проекта»;***
- 20.05.2019г – Всероссийская конференция ***«Образование детей с особыми образовательными потребностями»***

2.*Чуфенева М.А.* – воспитатель:
- 24.09.2018г, - издательство «Просвещение»: ***«Технология проектирования образовательных программ детского сада»;***

- ***29.10.2018г-*** издательство «Просвещение»: ***«Реализация исследовательской и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»;***
- ***05.12.2018г. –*** издательство «Просвещение»: ***«Развитие речи дошкольников на этапе подготовки к школе»;***
- ***07.12.2018г.*** – издательство «Просвещение»: ***«Экологическое образование дошкольников»;***
- ***12.12.2018г –*** издательство «Просвещение»: ***«Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста средствами методических пособий издательства «Просвещение»;***
- ***24.12.2018г -*** издательство «Просвещение»:***«Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»;***
- ***13.02.2019г -*** издательство «Просвещение»:***«ФГОС ДО: Пограмма «Радуга». Художественно – эстетическое развитие музыкальности и приобщения к мировой культуре»;***
- ***19.02.2019г -*** издательство «Просвещение»:**«Исследование и конструирование различных экосистем на занятиях в ООО»;**
- **12.03.2019г -** издательство «Просвещение»:***«Реализация образовательной области ФГОС ДО «Познавательное развитие (картина мира – исследование и конструирование)»;***
- ***19.03.2019г -*** издательство «Просвещение»***: «Содержание экологического образования в ДОУ»***

3.Калашникова С.А. – воспитатель:
- ***07.12.2018г -*** издательство «Просвещение»***:«Экологическое образование дошкольников»***

4. Блинова Г.В. – воспитатель:

- ***20.11.2018г -***студия «Виэль», Санкт - Петербург***:«Методики диагностики развития конструктивной деятельности и пространственного мышления у детей»;***

5. Сулакова З.В. – воспитатель:

-11. 09. 2018г - издательство «Просвещение»***:«Социально – коммуникативное развитие дошкольников: осенние образовательные циклы и праздники в детском саду»;***

- ***20.10.2018г -*** издательство «Просвещение»***: «Формирование естественно научной картины мира у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;***

6.Коломникова Т.Л. –воспитатель:

- ***22.05.2019г -***образовательный портал «Просвещение»: ***«Гражданско – патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства»;***

7. Головченко А.В. – учитель – логопед:
-26.09.2018г – областной семинар – практикум «Кузбасский региональный центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»: ***«Нормативно – правовое обеспечение процесса коррекции речевых нарушений в образовательной организации»;***

8.Шведкова Л.А. – ПДО по ИЗО:

- 21.11.2018г - издательство «Просвещение»*: **«Образование в семье: новогодняя геометрия»***

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Заведующая - ***Артюшина С.В.:***

1.Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», с 02 октября 2018 по 23 октября 2018г. ,144 часов.

Старший воспитатель - ***Шишкунова Н.В.:***

1. ОАНО ВО «Московский психолого – социальный университет» по программе «Инновационные подходы к организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», с 18 октября 2018г по 29 октября 2018г, 72 часа
2. Международный педагогический портал «Солнечный свет», курс «Использование приложения MicrosoftWord 2013 в профессиональной деятельности», 13.02.2019г, 32 часа;
3. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно – Деловой Центр «Динком» по дополнительной профессиональной программе «Организационно – технические вопросы защиты ПДн в организации. Особенности использования СКИЗИ», с 12 02. 2019г по 22 02.2019г, 72 часа

Воспитатели:

5.3.1.1*Куприянова Н.С.* - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Дом радости», лицензия № 2820 от 17.03. 2017г, по программе «Труд как форма развития и саморазвития самосознания у дошкольника» в соответствии с требованиями ФГОС ДО на примере Программы «Детский сад – Дом радости», с 11 сентября по 19 сентября 2018г, 72 часа

5.3.1.2 ***Замотохина О.Ю., Чуфенева М.А*** -МБОУ ДПО «Научно – методический центр» по теме «организация дошкольной образовательной деятельности в ДОО с учетом индивидуальных образовательных потребностей воспитанников, в условиях реализации ФГОС», с 15 октября по 25 октября 2018г, 72 часа

5.3.1.3 ***Ососкова Т. В.***

- Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» по программе «Организация воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС», с 27 ноября по 11 декабря 2018г, 72 часа

5.3.1.4***Цымбалей З.М*** **-** Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт – Петербург, по программе «Образовательная программа дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС дошкольного образования: новые возможности для развития ребенка», с 03.06.2019г по 17.06.2019г, 72 часа.

Педагог дополнительного образования:*Шведкова Л.А.-*

Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» по программе «Организация воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС», с 29 октября по 12 ноября 2018г, 72 часа –

Музыкальный руководитель: *Тарасова Г.Д,*муз. руководитель -

АНО ДПО «ФИПКиП» по программе «Организация работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», с 10 декабря по 10 января 2019г, 72 часа

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ в 2018 – 2019 учебном году:

- Ососкова Т.В. – воспитатель – высшая квалификационная категория,

- Блинова Г.В. – воспитатель - высшая квалификационная категория,

- Сулакова З.В., воспитатель – высшая квалификационная категория,

- Шишкунова Н.В.- ст. воспитатель- высшая квалификационная категория,

- Головченко А.В.- учитель – логопед – высшая квалификационная категория,

В течение учебного года проведены следующие педагогические советы:

- Установочный педсовет –

- подведение итогов летнего оздоровительного периода;
- Утверждение основных направлений нормативной регуляции ДОУ на 2018 – 2019 уч. год;
- По сохранению и укреплению физического и нервно – психического здоровья детей.
- По совершенствованию образовательного процесса

Круглый стол

- «Формирование связной речи у дошкольников»:
Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию условий для развития связной речи дошкольников.

Проектная деятельность.

- «Конструктивно – модельная деятельность дошкольников в свете ФГОС».
Цель: создать условия для внедрения и реализации конструктивно – модельной деятельности дошкольников

- Итоговый педсовет.

1. Подведение итогов деятельности сотрудников ДОУ за 2018 – 2019 уч. год:
2. Результаты образовательного процесса за истекший год

- диагностика развития детей по возрастам;

- психологическая готовность детей к школе;

- качественная характеристика педпроцесса;

- результаты работы логопункта;

3. Анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ.

Круглый стол.

Как показала практика, наивысшие показатели в работе педагогических советов были достигнуты при активных формах их проведения: круглый стол, представление отчетов о проделанной работе в виде презентаций, учебного пособия Лэпбук, проектной деятельности.
Наиболее удачной формой методической работы считаем:

- конференцию «Конструирующие дети»*;*

- семинар «Как происходит формирование связной речи у ребенка»

Открытые просмотры занятий:

- проведение занятий по развитию связной речи
- проведение занятий по конструктивно – модельной деятельности,
- проведение конференции «Конструирующие дети»,
- педагогический серпантин.

Их формы проведения повлияли на обогащение практических умений педагогов

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ПЕДАГОГИ ПРИНИМАЛИ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ДОУ:

Конкурс***«Лучший речевой центр»: I место-*** *2 младшая группа*

II место – *старшая группа,*

подготовительная группа

III место – *средняя группа «Солнышко»*

Конкурс ***«Лучший центр по конструктивно- модельной деятельности»:***

I место – *2 младшая группа*

II место – *1 младшая группа*

III место – *подготовительная группа*

ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ В РМО КИРОВСКОГО РАЙОНА*:*

- *«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»*, мастер – класс, 12.12.2018г:

1. Занятие «Расскажем Мишке как строить из кубиков», Блинова Г.В.
2. Занятие «Как я отдыхал летом», Куприянова Н.С.
3. Занятие «Описательный рассказ по картине «Лето», Калашникова С.А.

ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Образовательные программы, предусматриваемые выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- основная общеобразовательная программа МБДОУ № 102 для детей от 2 до 8 лет. Программа предусматривает личностно ориентированный подход и создание в детском саду условий, обеспечивающих детям психологический комфорт и всестороннее развитие,

- коррекционно – развивающая программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН», автор Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Москва, «Школьная Пресса», 2002г.;

- дополнительная общеобразовательная программа для детей старшего дошкольного возраста по преодолению фонетико – фонематического недоразвития», автор: головченко А.В., учитель – логопед;

- программа «Физическая культура дошкольникам», автор Л.Д.Глазырина, Москва, «Владос», 1999г.;

- программа «Юный эколог», автор С.Н.Николаева, Москва, АСТ, 1998г.;

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, Москва, 2000г.;

- программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» автор Э.П.Костина, Москва, «Просвещение», 2006г.

- дополнительная общеобразовательная программа по хореографии для детей 4 – 8 лет, автор: Недельская И.Н., ПДО по хореографии;

- рабочая программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 8 лет, автор: Шведкова Л.А., ПДО по ИЗО.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ № 102 по направлениям развития детей:

- по развитию речи,
- познавательному развитию,
- музыкально – эстетическому развитию;
- физическому воспитанию;
- социально- коммуникативному развитию.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ РЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность занятий (в минутах)	8-10	15	20	20-25	30

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

Кружки, студии и т. п.	группы	Количество воспитанников	Ф.И.О. руководителя
Изостудия «Веселая кисточка»	Средняя, старшая, подготовительная группа	23	ПДО по ИЗО: Шведкова Л.А.
Артстудия «Песочная страна»	старшая группа подготовительная группа	18	Педагог – психолог: Крекова Е.Н.
Досуговая деятельность	По желанию	15	Воспитатели: Козейкиа В.М., Ососкова Т.В.

«День рождения»	родителей		
Логопед	Старшая, средняя, подготовительная группы	3	Учитель – логопед: Головченко А.В.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

технологии	автор	цель	Возраст детей	Количество групп
«Дыхательная гимнастика»	А.Н.Стрельникова	Обучение правильному носовому дыханию	4-7 лет	4 группы
«Психогимнастика»	М. И. Чистякова	Коррекция эмоционального состояния детей, релаксация	5-7 лет	2 группы

п/н	Звания, награды	Количество
1.	Почетная грамота Министерства образования	1

В своей деятельности учреждение руководствуется типовым положением об оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа (постановление Правительства Р.Ф. от 21.09.61 г. № 04-14/27, Уставом образовательного учреждения, заключаем договор с каждым родителем.

Для осуществления поставленных целей и задач мы реорганизовали систему управления, которая позволяет сконцентрировать внимание на состоянии здоровья каждого ребенка в периоды повышенной заболеваемости детей в дошкольном возрасте.

Выполняют поставленные задачи высококвалифицированные медицинские и педагогические работники, главными ориентирами в работе которых являются индивидуальный подход к каждому ребенку, своевременность и доступность помощи, ежедневное комплексное воздействие по индивидуальным планам оздоровления.

В целях укрепления здоровья детей создана программа «Здоровье», которая представляет целую систему физкультурно-оздоровительных, коррекционных и закаливающих мероприятий.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Состояние материально-технической базы для воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми в МБДОУ № 102 позволяет реализовать поставленные задачи и приоритетное коррекционно-развивающее направление в деятельности дошкольного учреждения.

ДОУ располагает достаточным количеством материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Всестороннему развитию детей способствуют имеющиеся дидактические средства и оборудование: аудиовизуальные и видеосредства, детская познавательная и художественная литература, развивающие игры, разнообразные сюжетно-игровые наборы и игрушки для развития в разных видах деятельности, демонстрационный наглядный и иллюстративный материал, пособия по формированию у детей пространственных и временных представлений, материалы и

приборы для демонстрации и детского экспериментирования; наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи, игры и игрушки для различных видов игр, предметы-заместители; материалы для изобразительной деятельности; разнообразные виды театров; атрибуты и элементы костюмов для различных видов игр, а также материал для их изготовления; технические средства обучения; музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия; строительные материалы, различные конструкторы, бросовый и природный материал; наглядные пособия и иллюстративный материал для развития экологической культуры; подбор книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы.

Имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: модули для равновесия, прыжков, гимнастических упражнений, мячи, массажные мячи, нетрадиционное оборудование (детские эспандеры, различные тренажеры), медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий. Все имеющиеся в группах материалы находятся в распоряжении детей. При построении развивающей среды учитывались основные требования к ее оформлению. Дети принимают активное участие в оборудовании, планировке и оформлении группы. Созданы необходимые условия для игровой деятельности. Имеется достаточное количество сюжетно-ролевых игр в 1 младшей группе, 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах («Магазин», «Аптека», «Парикмахерская», «Кухня», мягкая мебель и т. д.). Игровое оборудование на участке ДОУ оборудовано домиками, горками, бревнами для упражнения в равновесии, дугами для подлезания, стойками для лазания и метания в цель, песочницами, моделями машин и т.д.

В ДОУ созданы специальные условия для коррекционной работы с детьми:

- кабинет для учителя-логопеда и педагога – психолога.

Кабинет оборудован необходимым дидактическим материалом для коррекционной работы.

Во всех группах ДОУ оформлены центры изодеятельности, в которых имеются различные материалы для рисования, аппликации, художественного труда. В группах имеются нестандартные материалы: мел, тушь, сангина, пастель, свечи, восковые мелки для нетрадиционных методов рисования: набрызг, метод тычка, по сырому слою, тампонирование, монотипия, проступающий эффект и др., пособий для экспериментирования с цветом. Группы оснащены мольбертами, образцами декоративно-прикладного искусства, Воспитатели групп уважительно относятся к продуктам детского творчества: дети имеют возможность вывесить свою работу на всеобщее обозрение, все детские работы систематизируются, хранятся в отдельных папках, оформлена стена детского творчества.

Для развития ребенка в трудовой деятельности имеется необходимое оборудование.

В ДОУ созданы условия для музыкального воспитания детей. Имеется хорошо оборудованный музыкальный зал для проведения занятий и праздников. В музыкальных центрах имеются музыкально-дидактические игры и пособия, самодельные музыкальные инструменты, однако музыкальные уголки не всегда отвечают современным требованиям, предъявляемым к организации среды. Необходимо пополнить музыкальные центры играми, инструментами-самоделками, разнообразными музыкальными игрушками.
В ДОУ организована развивающая среда для развития конструктивной деятельности. Имеются крупногабаритные пластмассовые конструкторы, в старших группах – различные виды мелкого конструктора, строительные наборы, конструктор «Лего». Материал доступен, способствует развитию конструктивных способностей у детей

В группах оформлены уголки природы (младшие группы) и экологические центры (старшие группы). В них представлены комнатные растения в соответствии с методическими рекомендациями. Но группы требуют пополнения комнатными растениями и материалом для развития экологической культуры дошкольников. В каждой группе имеется оборудование и земля для посевов, для получения зелени и проведения сравнительных наблюдений.

Для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений в ДОУ имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобус, карты, настольно-печатные игры, наглядный материал (муляжи, картины), лупы), зоны «Песок-вода».

Для развития представлений детей о человеке в истории и культуре в ДОУ собрана энциклопедическая, познавательная и художественная литературы для детей, имеются достаточное количество настольно-печатных игр.

В группах и методическом кабинете имеются различные атрибуты, настольно-печатные и дидактические игры, плакаты, напольные дорожные знаки, альбомы, конспекты, знакомящие детей с основами безопасности. Во всех группах имеются уголки по обучению детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

Для физического развития в группах имеется необходимое оборудование, в том числе и нетрадиционное. В спортивном зале, кроме оборудования и атрибутов для проведения физических занятий в различных вариантах, используются тренажеры, гимнастические мячи
На территории детского сада имеются игровые площадки, спортивная площадка, оборудованная снарядами для лазания, подлезания, спрыгивания, метания, ямой для прыжков, песочницами, моделями машин и т.д
. Однако необходимо пополнить выносной спортивный инвентарь для физической активности детей на участке в летний период, оборудовать спортивную площадку в соответствии с предъявляемыми требованиями СаНПиН.
целом психологический климат в МДОУ является благоприятным как для детей, так и педагогов. Степень удовлетворенности педагогов психологической атмосферой МДОУ – 77%, степень удовлетворенности работой МДОУ родителями воспитанников (по результатам анкетирования) – 80%

ВНЕДРЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Одним из направлений ДОУ является здоровьесберегающая деятельность, включающая высококвалифицированную коррекционную помощь: дошкольники получают помощь от логопеда, психолога, инструктора по физической культуре и ЛФК, воспитателей, медицинского персонала.

Медико-психолого-педагогическое сопровождение мы рассматриваем как необходимый и обоснованный вид помощи ребенку, обеспечивающий его оптимальное развитие, раскрытие его личностного потенциала, профилактику дезадаптации.

Медико-психолого-педагогическое сопровождение связано, во-первых, с окраской физического здоровья детей (медицинский аспект), во-вторых, их психическим и психоогическим здоровьем (медицинский аспект), в-третьих, оптимальной адаптацией к образовательной среде ДОУ (педагогический аспект).

Мы выделяем основные задачи сопровождения:
- приспособление образовательной среды ДОУ к индивидуальным возможностям детей;
- создание психолого-педагогических условий для развития личности ребенка, его природного потенциала;
- создание специальных психолого-педагогических условий детям с проблемами в развитии.

Медико-психолого-педагогическое сопровождение реализуется через основные направления, включающие:
- комплексную диагностику, развивающую и коррекционную работу. консультирование и просвещение родителей, воспитателей.

Сотрудниками ДОУ разработана программа «Здоровячок», которая определяет систему организации здоровьесберегающего пространства в дошкольном образовательном учреждении для детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикации.

Целью программы является формирование у детей установки на жизнь как высшую ценность бережного отношения к себе и своему здоровью.

Здоровьесберегающее пространство в дошкольном учреждении включает в себя следующие направления:
- лечебно-профилактическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающее;
- сотрудничество с семьей по воспитанию здорового ребенка.

Учебный план МДОУ составлен с учётом состояния здоровья, возрастных психофизических особенностей детей, согласно требованиям СанПиН.
В настоящее время в МБДОУ функционирует шесть групп для детей с ранними и затихающими формами туберкулеза. Вновь прибывающие дети адаптируются по гибкому графику пребывания.
Оздоровительная работа ведется по трём направлениям: лечебно-профилактическое, лечебно-оздоровительное, закаливающее мероприятие – и имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья ребенка. В ДОУ созданы следующие условия для реализации этой цели: физкультурный зал с современным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, процедурный кабинет (для проведения лечебного массажа, физиопроцедур, инголяций), физкультурные уголки в групповых комнатах, кабинет логопеда.

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯРАБОТА

Целью данного направления является повышение уровня лечебно-профилактической работы на основе немедикоментозных способов реабилитации детей

ОФИЦИАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

ТРАДИЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

НЕТРАДИЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

год	**Группы здоровья**			
	I	II	III	IV
2016-2017	44 (34%)	50 (38%)	37 (28%)	-
2017 - 2018	37 (29%)	65 (51%)	23 (20,3%)	-
2018 - 2019	33(25%)	66 (50,3%)	31(23,6%)	1(0,7%)

Таблица анализа патологий, выявленных врачами специалистами.

№ п/п	Виды заболеваний	Количество детей 2015г	Количество детей 2016г	Количество детей 2017г	Количество детей 2018г
1	Новообразования	-	-	-	-
2	Эндокринная патология: - недостаточное питание -ожирение	9	-	 4 3	- - 2
3	Болезни нервной системы: - эпилепсия, эл. статус	9	12	 1	21 -
4	Болезни глаз: - гипермитрофия, - астигматизм	-	1	 9 1	5 1 4
5	Болезни уха	-	-	-	1
6	Болезни органов кровообращения	8	5	-	-
7	Болезни органов дыхания	22	20	-	11
8	ЧБД	8	9	-	5
9	Болезни органов пищеварения	9	9	-	6
10	Болезни костно – мышечной системы: - плоскостопие	8	3	 1	14 13
11	Болезни кожи	1	1	-	-
12	Болезни мочеполовой системы: - нефропический синдром	3	-	 1	2 2
13	Врожденная аномалия	3	-	1	1
14	Нарушения речи	1	1	40	45
15	Тубинфицированные	108	108	108	108

ДИНАМИКА ПРОПУСКОВ ПО БОЛЕЗНИ ОДНИМ РЕБЕНКОМ ЗА 3 года

18– 2015 год **19**– 2016год **20,3**– 2017 год**16,9**- 2018

Динамика числа не болевших детей за з года.

12 – 2015 год **9** – 2016 год **14**- 2017**год** **12**– 2018г

ДИНАМИКА ИНДЕКСА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ЗА 3 ГОДА

2015	2016	2017	2018
12%	9,4%	14,7%	13%

ДИНАМИКА ДИАГНОЗОВ ЗА 3 ГОДА

год	**ТВС**	**Гипер проба**	**Туб. вираж**	**Туб. контакт Вк(+)**	**Туб. контакт Вк(-)**	**Туб. инориц.**	**БЦЖИТ**	**ПВА**
2015	11	3	6	6	20	12	-	-
2016	2	10	7	8	8	2	-	-

2017	5	-	14	5	15	-	-	-

СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ДЕТЕЙ ОСТАВШИХСЯ И ПОСТУПИВШИХ В ДОУ (ЕЖЕГОДНО)

год	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**
Среднее кол-во детей в ДОУ	131	131	131
Кол-во поступивших детей	58	37	39
%	60%	38,9%	40,6%
Кол-во детей нуждающихся в прохождении реабилитации	8%	12%	10%

СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ЗА 3 ГОДА

год	Ск-ко поступило детей	Ск-ко выписано детей	Выписанны с улучшением	Выписаны без перемен	Выписаны с ухудшениями	Выписаны с выздоровлением
2015	58	38	24	1	2	0
2016	37	34	31	2	1	0
2017	39	17	16	1	-	0
2018	38	15	14	-	-	0

Для осуществления лечебно-оздоровительных и коррекционных мероприятий, которые не нарушали бы образовательную деятельность, мы разработали соответствующий режим дня. Учебная нагрузка в нём дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения и т.д. Ежедневная педагогическая деятельность сочетается с оздоровительной работой.

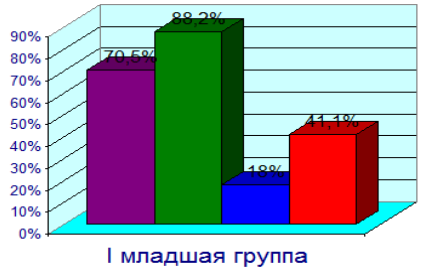
Важнейшим звеном оздоровительной работы в ДОУ является комплексная оценка состояния здоровья воспитанников и динамическое наблюдение за его изменениями путем проведения системы мониторинга. Углубленная диагностика позволяет определить уровень здоровья и психо-физического развития, уточнить характер заболевания, а также индивидуально подходить к выбору оздоровительных воздействий.

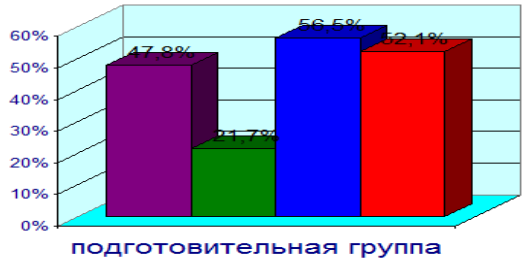
Первичная профилактика

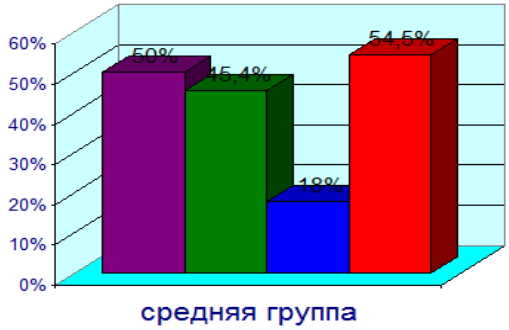
В целях предупреждения возникновения заболеваний и сохранения здоровья детей в ДОУ совершенствуется служба первичной профилактики.

В оптимальные сроки проводится диспансеризация, вакцинация, физиотерапевтические сеансы, санация носоглотки, курсы физиотерапии в адаптационный и эпидемический периоды, массаж, водолечение, меры по охране зрения, и осанки у детей.

Охват детей МБДОУ №102 лечебно-оздоровительными процедурами.







ингаляции

УФО

- массаж

Широко используются кислородные коктейли, фиточаи, ультразвуковые ингаляции, точечный массаж, дыхательная и коррегирующая гимнастика, гимнастика после дневного сна и др. На протяжении четырех лет ведётся работа, как на физкультурных, так и кружковых занятиях, по коррекции нарушений осанки. Результаты работы: улучшение функционирования у детей мышечно-связочного аппарата, разгрузка позвоночника, уменьшение и стабилизация его деформации.

Коррекционная работа

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует временная группа для детей с нарушениями речи, которая работает по двум направлениям, коррекция и развитие речемыслительной деятельности детей, коррекция и развитие психо-физической деятельности детей (регуляция мышечного тонуса, снятие эмоционального напряжения, артикуляционная дыхательная гимнастика, развитие мелкой моторики пальцев рук и ног). Данная работа проводится в тесном контакте учителя- логопеда и педагога-психолога ДОУ.

Питание

В ДОУ выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.
Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированная соль), витамины (соки, фрукты) и растительную клетчатку (очистительные салаты), способствующие функционированию процессов пищеварения, селедочные закуски для стимуляции аппетита у детей. Такой подход к детскому питанию позволяет добиться хорошей прибавки в весе у ослабленных детей, улучшения их физического развития, повышение иммунологической защиты детского организма.

Закаливание

Эффективным средством профилактики острых респираторных заболеваний и повышение резистентности организма является организация закаливания детей. В 1 младшей, 2 младшей группах дети принимают воздушно-контрастные ванны, топтание на мокрых дорожках, упражнения по профилактике плоскостопия с использованием нестандартного физкультурного оборудования. В средней, старшей, подготовительной группах применяется закаливание по системе Змановского с использованием контрастных методов воздушного закаливания, обширное умывание после дневного сна, ходьба по мокрым дорожкам.

Для сбережения здоровья детей применяются методики лечебно-профилактической и реабилитационной работы с использованием новейших медицинских методик: ароматерапия, точечный массаж, ионизация воздуха люстрами Чижевского, физиоаппараты нового поколения.

Физическое воспитание детей

Физическое воспитание ребенка является одним из ведущих направлений формирования здорового образа жизни. Организация воспитания физической культуры базируется на принципе непрерывности (с утра до вечера) и чередованием организованных форм (гигиеническая разминка утром, после сна, на прогулке, физические занятия) с самостоятельной двигательной активностью (утренняя разминка, подвижные, спортивные игры на прогулке, в игровой комнате, два занятия проводятся в физкультурном зале, одно занятие – на свежем воздухе
.

Работа с семьей

В нашем учреждении ведется большая работа с семьей по оказанию психолого-медико-педагогической помощи. В последние три года в ДОУ работает – «Семейный клуб».
Знакомим родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка, обучаем конкретным приёмам и методам оздоровления (ЛФК, дыхательная гимнастика, самомассаж, разнообразие видов закаливания). Знакомим с лечебно-профилактическими меропроятиями, проводимые в ДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма (фитотерапия, аромотерапия и т.п.)

Для реализации этих задач широко используются:

- информация в родительских уголках, в папках-передвижках;
- консультации;
- устные журналы и дискуссии с участием медиков, специалистов по физвоспитанию. А также родителей с опытом семейного воспитания;
- семинары – практикумы;
- «открытые дни» для родителей с просмотром и проведением разнообразных занятий в физкультурном зале, на воздухе, закаливающих и лечебных процедур и т.д.
- совместные физкультурные досуги, праздники и т.д.

МДОУ поддерживает тесное сотрудничество с другими образовательными, культурными учреждениями. Поддерживаем сотрудничество с детской поликлиникой и туберкулезным диспансером.

Лечебно-оздоровительный комплекс ДОУ.

ЛОК включает в себя:

- физиотерапевтический кабинет, оснащённый физиотерапевтической аппаратурой:
- тубусный кварц;
- УЗ-ингаляция «Муссон»;
- УЗ-ингляция «Ореол»;
- УЛП риноларингологическое «Фея»;
- «Луч – 2»;
- «Ультратон»;

кабинет для проведения массажа, оснащённый необходимым оборудованием и инвентарём;

- спортивный зал для занятий физической культурой и ЛФК;
- люстра Чижевского в каждой группе, в медицинских кабинетах и в спортивном зале.

РЕЖИМ РАБОТЫ

Режимные моменты	1-я младшая	2-я младшая	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Прием детей	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.05-8.15	8.10-8.20	8.00-8.10	8.15-8.25	8.25-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40.-9.10	8.20-9.00	8.25-9.00	8.30-9.00	8.35.-9.00
Подготовка к занятиям, занятия	9.00-9.40	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-11.00	9.00-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.20	10.00-11.45	10.00-12.00	11.00-12.10	11.00-12.30
Обед, подготовка к сну	11.45-12.50	11.55-13.00	12.10-13.00	12.20-13.00	12.30-13.00
Дневной сон	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Зарядка после закаливания	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.10-15.20	15.20-15.30
Полдник	15.20-16.00	15.30-16.00	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50
Занятия, кружковая работа, самостоятельная деятельность	16.00-16.15	16.00-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20
прогулка	16.20-17.00	16.20.-17.00	16.20-17.10	16.20-17.20	16.25-17.25

ужин	17.30-18.00	17.35-18.00	17.35-18.00	17.40-18.00	17.40-18.00
Самостоятельная деятельность, познавательно-игровая деятельность	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00

Все люди являются частью Вселенной, и живем мы по ее законам. Вся наша жизнедеятельность складывается из определенных ритмов: бодрствование – сон, умственная деятельность – физическая нагрузка и т.д. Для успешного развития детей в ДОУ необходимо соблюдение таких биоритмов.

В детском саду под биоритмами мы подразумеваем режим, т.е. точно установленный распорядок жизни, труда, отдыха, сна, питания, но распорядок дня очень гибкая и динамичная конструкция

В понедельник, согласно программе «Радуга», у нас **«Утро радостных встреч»** Воспитатели создают условия радостного вхождения ребенка в дошкольное учреждение. Дети не видели воспитателя и своих сверстников два дня. Дома дети получают массу впечатлений – это и походы в гости, просмотр мультфильмов, компьютерные игры. И им необходимо поделиться впечатлениями с воспитателем и детьми. Поэтому утром уделяется время на рассказ о проведенном выходном дне. Также воспитатель совместно с детьми планирует предстоящую неделю: рассказывает детям, чем они будут заниматься, учитывая интересы детей, спрашивает у них, чем бы они хотели заняться на предстоящей неделе. Приходит «Волшебная шкатулочка», которая приносит интересные сообщения и подарки для всех детей, чтобы каждый чувствовал себя значимым и любимым. И, конечно же, шкатулочка приносит сказку или интересную книгу.

По средам во второй половине дня во время полдника проводится **«Сладкий вечер»**Воспитатель совместно с детьми ставит столы так, чтобы получился один общий стол и дети занимаются праздничной сервировкой. Младший воспитатель раскладывает красиво те блюда, которые подготовили для полдника повара.

После того, как столы будут накрыты, воспитатель со своим помощником и дети рассаживаются за столы и, начинается чаепитие.

За столом взрослые и дети обсуждают интересные факты, события. Все это плавно переходит в игру, театрализованное представление. Используются стихи, песни. Это по домашнему «ничегонеделание» оборачивается приятным отдыхом для уставших к середине недели детей. Дети делятся своими мыслями и переживаниями, рассказывают обо всем, что узнали, увидели нового и интересного. Учатся на примере взрослых вести беседу за столом, узнают о церемонии чаепития в разных странах, о правилах культурного поведения за столом.

Пятницаотводится для театрально – концертного досуга. Во второй половине дня, после сна, в группе или в музыкальном зале показываются игры – драматизации, кукольные спектакли, театрализованные представления, проводятся вечера загадок, литературные вечера.
Это помогает снять напряжение, исправить плохое настроение.

Ежемесячно проводятся **досуги.**

А сколько радости доставляет детям **«Новоселье»**- переезд в новую группу! Это праздник не только для детей, но и для родителей. Дети, совместно с воспитателями, расставляют мебель, игрушки, пособия. Определяют место познавательно – речевому уголку, для «полочки красоты», игровых уголков для мальчиков и девочек, совместной самостоятельной деятельности по рисованию, ручному труду, для комнатных растений.

Гости приходят с подарками (приносят игрушки, развивающие дидактические пособия и т.д.), с искренними пожеланиями здоровья, радости, благополучия. Группы празднично украшаются, накрывается стол и начинается веселье со стихами, песнями, танцами, шутками.

Вот так радостно и интересно мы живем!