

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2019 учебный год

Кемерово 2020

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №102 «Детский сад присмотра и оздоровления»

Юридический адрес: РФ, 650033, г. Кемерово, пер. Леонова, За.

Фактический адрес: РФ, 650033, г. Кемерово, пер. Леонова, 3а. Телефон: 61-98-19

Год основания: 1965

Учредители: Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Место регистрации Устава: Администрация города Кемерово. Свидетельство о

государственной регистрации N 42 – 42 – 01/209/2005 - 046

Лицензияна образовательную деятельность. Действующая лицензия от 13 октября 2015г, серия 42 ЛО1, 3 0002439, регистрационный номер № 15399, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Лицензия на медицинскую деятельность. Свидетельство на медицинскую деятельность серия ЛО № 0002574, регистрационный номер №ЛО-42-01-103023 от 01 июля 2014г

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Количество групп и	I	II	Средняя	Старшая	Подготовит.	Подготовит.
Общее количество	Младшая	Младшая	группа	группа	Группа «П»	Группа «Н»
воспитанников	группа	группа	«C»	«ЧБ»		
6/ 131	1/21	1/20	1/20	1/24	1/16	1/32

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

п/н Педагоги		Количество
1.	Старший воспитатель	1
2.	Воспитатели	11
3.	Учитель - логопед	1
4.	Музыкальный руководитель	1
5.	Педагоги дополнительного образования	1

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ ПЕДАГОГОВ

п/н	Педагоги	Количество
1.	Высшая квалификационная категория	10
2.	Первая квалификационная категория	5
3.	Молодой специалист	-

ИМЕЮЩИЕ ЗВАНИЯ И НАГРАДЫ

п/н	Звания, награды	Количество
-----	-----------------	------------

1.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования	1
	Российской Федерации»	
2.	Почетная грамота Министерства образования	1

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

п/н	Медицинский персонал	Количество
1.	Старшая медицинская сестра	1
2.	Врач - фтизиатр	1
3	Медсестра массажа	1

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

п/н	Медицинский персонал	Количество
1.	Высшая квалификационная категория	1
2.	Первая квалификационная категория	1
3.	Вторая квалификационная категория	-

ИМЕЮЩИЕ ЗВАНИЯ И НАГРАДЫ

п/н	Звания, награды	Количество
1.	Почетная грамота Министерства образования	1

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ И ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ 2019 – 2020 учебном году

1	Тарлюн Макар	Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил», I
	(рук. Коломникова Т.Л.)	место, 17.10.2019г
2	Шаргин Степан	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация
	(рук. Сулакова З.В.)	«Поделки из бросового материала», название работы «Ежик в огороде», диплом III степени, 30.09.2019г
3	Лашкевич Мария	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Поделки из бросового материала», название работы «Тыковка для Золушки», диплом I степени,23.09.2019г
4	Войтенко Даниил	Городская экологическая акция «Помоги птице зимой»,
	(рук. Шишкунова Н.В.)	конкурс фотографий «Птицы на кормушках», 21 - 28 октября 2019г
5	Корчуганова Валерия	Региональный педагогический центр «Кузбасс –
	(рук. Чуфенева М.А.)	конкурс». Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников «Осень Золотая», лауреат II степени, ноябрь, 2019г.
6	Климов Богдан	Международная интернет- викторина «Солнечный свет»
	(рук. Блинова Г.В.)	«Шляпочные грибы», победитель (І место), 10 ноября 2019г
7	Сергеев Степан	Региональный педагогический центр «Кузбасс –
	(рук. Шведкова Л.А.)	конкурс». Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников «Осень Золотая», лауреат I степени, ноябрь, 2019г.
8	Грибцова Мария	Международная Олимпиада «Классный час» по
	(рук. Чуфенева М.А.)	дисциплине «ПДД», победеитель, ноябрь, 2019г

9	Цветков Антон	Международная Олимпиада «Классный час» по
	(рук. Чуфенева М.А,)	дисциплине «ПДД», призер II степени, ноябрь, 2019г
10	Светикова Александра	Всероссийский конкурс «Самый умный дошколенок!», I
10	(рук. Куприянова Н.С.)	место, 17.10.2019г
11	Захаров Макар	Международная олимпиада для детей дошкольного
11	(рук. Калашникова С.А.)	
12		возраста «Веселая ферма», диплом I сепени, 01.09.2019г
12	Довыденка Варвара	Международная олимпиада для детей дошкольного
13	(рук. Калашникова С.А.)	возраста «Веселая ферма», диплом I сепени, 01.09.2019г
13	Потесин Тимофей	Международная олимпиада для детей дошкольного
1.4	(рук. Калашникова С.А.)	возраста «Веселая ферма», диплом I сепени, 01.09.2019г
14	Корчуганова Валерия	Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодняя
	(рук. – Чуфенева М.А.)	мастерская», название работы «Подарки для Мишки»,
1.5	Т М	лауреат I степени, 08.01.2020г
15	Тарлюн Макар	Областное культурно – массовое мероприятие «Большой
	(подг. гр. «Н»)	фестиваль ГТО для самых маленьких»малыши шагают в
1.6	Virgaryayana Virgarya	ГТО», участие, 2020г
16	Куприянова Карина	Межрегиональном конкурсе открыток «С днем
17	(рук. – Сулакова З.В.)	защитника Отечества!», участник, февраль, 2020г
17	Тырышкина Таисия	Городской конкурс семейных творческих работ «Мир
	(старшая гр.)	финансов моей семьи», номинация «Умельцы», участие,
10	II.	январь, 2020г
18	Цветков Антон	Межрегиональный конкурс рисунков «Военная техника
19	(рук. – Шведкова Л.А.) Спецов Богдан	РФ», участие, февраль, 2020г
19	(рук. – Шведкова Л.А.)	Межрегиональный конкурс открыток «С днем защитника Отечества», участие, февраль, 2020г
20	Войтенко Даниил	Городской конкурс семейных творческих работ «Мир
20	(подгот. гр. «Н»)	финансов моей семьи», номинация «Я - издатель»,
	(подгот. тр. «ти»)	участие, январь, 2020г
21	Дятлова Анастасия	Межрегиональный конкурс рисунков «Веселая
21	(рук. – Шведкова Л.А.)	молекула», участие, февраль, 2020г
22	Светикова Александра	Межрегиональный конкурс рисунков «Веселая
	(рук. – Шведкова Л.А.)	молекула», участие, февраль, 2020г
23	Веретин Игорь	Межрегиональный конкурс рисунков «Военная техника
	(рук. – Куприянова Н.С.)	РФ», участие, февраль, 2020г
24	Цветков Антон	Городской конкурс «Всероссийская олимпиада для
~ '	(рук. – Чуфенева М.А.)	дошкольников по математике», диплом II степени, март,
	(F)K. 1) quitoba 111.11.)	2020r
25	Корчуганова Валерия	Межрегиональный конкурс рисунков «Веселая
	(рук. – Чуфенева М.А.)	молекула», диплом II степени, февраль, 2020г
26	Цветков Антон	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников
	(рук. – Чуфенева М.А.)	«Сказочный мир К.И. Чуковского», лауреат I степени,
	-74	27.02.2020r
27	Корчуганова Валерия	Городской конкурс «Всероссийская олимпиада для
] -	(рук. – Чуфенева М.А.)	дошкольников «Мир вокруг нас», диплом Істепени,
	-74-222	апрель, 2020г
	I	

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ в 2019 – 2020учебном году:

$N_{\underline{0}}$	ФИО педагога	Конкурс
Π/Π		
1	Коломникова Т.Л.	Всероссийский конкурс «Секреты педагогического

	1	
		мастерства», педагогический проект «Патриотическое
		воспитание детей 6-7 лет на основе проектно –
		исследовательской деятельности», диплом II степени,
		сентябрь, 2019г
		Всероссийский конкурс «Экологическое образование и
		воспитание дошкольников», I место , 14.05.2020г
		Международная олимпиада «Глобус»
		«Психологическое здоровье и развитие детей
		дошкольного возраста», I место , 2020г
2	Чуфенева М.А.	Межрегиональный конкурс презентаций «Лучшая
		презентация», победа,2019г.
		Всероссийский флэшмоб «Я воспитатель и этим
		горжусь!», участие, 2019г
		Открытый межрегиональный конкурс лэпбуков
		«Железная дорога» в номинации «История железной
		дороги», посвященный дню железнодорожника, 2019г
		Всероссийский конкурс для педагогов «Лучший
		конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с
		ФГОс» в номинации «Речевое развитие», название
		<u> </u>
		работы «Кошка с котятяами», диплом лауреата I
		степени, 26.09.2019г
		МБОУ ДПО «Научно – методический центр»,
		всероссийская олимпиада по правилам дорожного
		движения для дошкольников «Безопасная дорога
		детства», диплом 1 степени, 2019г
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов
		дошкольных образовательных организаций
		«Прфессиональная компетенция руководителей и
		педагогов ДОУ в сфере планирования и организации
		образовательного процесса», победитель, 28.03.2020г
		Межрегиональный конкурс лэпбуков «Русская народная
		культура», диплом I степени. Март, 2020г
3	Сулакова З.В.	Всероссийский флэшмоб «Я воспитатель и этим
		горжусь!», участие, 2019г
		Городская выставка «Методические пособияпо
		формированию основ финансовой грамотности»,
		участие, февраль, 2020г
4	Шведкова Л.А.	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучший
		конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с
		ФГОС», в номинации «Художественно – эстетическое
		рахзвитие», название работы «Сундучок сказок»,
		диплом лауреата I степени, 26.09.2019г
		Городской конкурс «Банкнота ДОУ», участие, январь,
		2020r
5	Команда <i>«Горячие сердца»:</i>	Межрегиональный Педагогический турнир «Основы
	Шишкунова Н.В	безопасности жизнедеятельности», III место,
	Блинова Г.В.,	21.10.2019r
	Сулакова З.В.,	
	Коломникова Т.Л.,	
	Куприянова Н.С	
	Чуфенева М.А.,	
	Ососкова Т.В.	
		Момпориона и и и Поморожимомий положения и и
6	Команда <i>«Горячие сердца»:</i>	Межрегиональный Педагогический турнир «Искусство

7	Шишкунова Н.В Блинова Г.В., Сулакова З.В., Коломникова Т.Л., Куприянова Н.С., Цымбалей З.М., Чуфенева М.А., Маликова О.С., Замотохина О.Ю., Ососкова Т.В., Козейкина В.М. Шишкунова Н. В. Блинова Г.В. Калашникова С. А. Чуфенева М.А.	в воспитании подрастающего поколения», II место, 25.11.2019г Областной конкурс: «Лето – это маленькая жизнь», номинация конкурса «Лучшее оформление участков», 25 декабря 2019г
8	Цымбалей З.М. Шишкунова Н.В.	П городской «Методический турнир — 2019» по теме «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста», грамота за П место, 14.10.2019г Городская экологическая акция «Помоги птице зимой» конкурс фотографий «Птицы на кормушках», участие, 21 - 28 октября 2019г Региональный конкурс «Осень золотая», номинация: «Осень в объективе», название работ «Три тополя на ул. Металлистов», П место, «Берзки в осеннем наряде», І место, ноябрь, 2019г Региональный конкурс «Снежная сказка»,номинация «Фотоколлаж «Чудо — Зима», название работы «Зима в деревне» П место, январь, 2020г Региональный конкурс «Снежная сказка»,номинация «Фотоколлаж «Чудо — Зима», название работы «После метели» І место, январь, 2020г Городской конкурс «Банкнота ДОУ», участие, январь, 2020г
		Всероссийский конкурс «Бессмертный полк», диплом I степени, май, 2020г
9	Команда «Горячие сердца»: Шишкунова Н.В Блинова Г.В., Сулакова З.В., Калашникова С.А. Цымбалей З.М., Чуфенева М.А.,	Межрегиональный Педагогический турнир «ИКТ – компетенции педагогических работников», II место, 23.12.2019г
10	Куприянова Н.С.	Всероссийский конкурс «Гражданско – патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС)», I место, 30.12.2019г
11	Команда «Горячие сердца»: Шишкунова Н.В Блинова Г.В., Сулакова З.В., Коломникова Т.Л., Куприянова Н.С., Чуфенева М.А.,	Межрегиональный Педагогический турнир «Финансовая грамотность», I место, январь, 2020г

	Ососкова Т.В.,	
12	Воспитатели ДОУ:	Городская выставка «Методические пособия по
12	Блинова Г.В.,	формированию основ финансовой грамотности»,
	Сулакова З.В.,	участие, февраль, 2020г
	Коломникова Т.Л.,	γ ποτιτο, φουρωπό, 20201
	Чуфенева М.А.,	
	Ососкова Т.В.,	
	Калашникова С.А.,	
	Замотохина О.Ю.,	
	Маликова О.С.,	
13	Команда <i>«Горячие сердца»:</i>	Межрегиональный Педагогический турнир
13	Шишкунова Н.В	«Социальное проектирование в образовательной
	Блинова Г.В.,	организации», диплом II степени, февраль, 2020г
	Сулакова З.В.,	организации, динизм и отопони, форраль, 20201
	Коломникова Т.Л.,	
	Куприянова Н.С.,	
	Чуфенева М.А.,	
	Ососкова Т.В.,	
14	Команда <i>«Горячие сердца»:</i>	Межрегиональный Педагогический турнир
17	Шишкунова Н.В	«Профессиональная ориентация подрастающего
	Блинова Г.В.,	поколения», ІІ место, март, 2020г
	Сулакова З.В.,	, , , , , , , , ,
	Коломникова Т.Л.,	
	Куприянова Н.С.,	
	Цымбалей З.М.,	
	Чуфенева М.А.,	
	Ососкова Т.В.	
15	Калашникова С.А.	Всероссийский конкурс «Лучшее из опыта работы»,
		викторина «Уроки финансовой грамотности», диплом II
		степени, 20.03.2020г
16	Команда «Горячие сердца»:	Межрегиональный Педагогический турнир «Основы
	Шишкунова Н.В	безопасного поведения в период пандемии», II место,
	Блинова Г.В.,	27. 04. 2020r
	Сулакова З.В.,	
	Коломникова Т.Л.,	
	Куприянова Н.С.,	
	Цымбалей З.М.,	
	Чуфенева М.А.,	
	Замотохина О.Ю.	
17	Шишкунова Н.В.,	Межрегиональный конкурс творческих работ
	Блинова Г.В.,	педагогических работников образовательной
	Куприянова Н.С.	организации, посвященный 75 – ой годовщине Победы
		в великой Отечественной войне 1941 – 1945гг «Нашей
		Победе – 75!», III место , 11.05.2020г

повышение квалификации в межкурсовой период:

No	ФИО педагога	Участие в семинарах	
Π/Π			
1	Артюшина С.В.	Фонд президентских грантов «Воспитатели России», 10	
		вебинаров, 09.03.2020г	
		Московский международный салон образования. Деловая	

		программа «Новая субъективность образования». Виртуальная
		программа «Повая субъективность боразования». Биртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования», 26 – 29 апреля 2020г
2	Коломникова Т.Л.	Департамент образования и науки Кемеровской области Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, баркемп «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС», 25 – 26 сентября 2019г
		Фонд президентских грантов «Воспитатели России», 10 вебинаров, 09.03.2020г
3	Чуфенева М.А.	ООО «СтендАп Инновации», Участник обучающего вебинара «Использование интерактивного комплекса «Играй и Развивайся», 2019г Москва, Просвещение, вебинар «Патриотическое воспитание в ДОО на примере пособий издательства «Бином. Лаборатория
		знаний», 11 ноября 2019г
		Москва, БИНОМ, вебинар «Технологии здоровьесбережения в психолого – педагогическом сопровождении дошкольника», 5
		ноября 2019г.
		Москва, Просвещение, вебинар «ФГОС ДО: Развитие детей средствами театра. Году театра в России посвящается», 23 октября 2019г.
		Москва, БИНОМ, вебинар «Технология «от звука к букве» -
		инструмент формирования звуковой аналитико –
		синтетической активности у детей 5 – 7 лет», 8 октября 2019г.
		Москва, Просвещение, вебинар «Программа «Радуга»: ФГОС
		ДО. Социально – коммуникативное развитие: формирование представлений о труде», 25 сентября 2019г.
		Москва, Просвещение, вебинар «Здорово быть здоровым. Актуальные воспросы внедрения», 10 сентября 2019г.
		Москва, Посвещение, вебинар «Поддержка издательства «Просвещение» в планировании деятельности ДОО на
		учебный год», 11 сентября 2019г.
		Москва, БИНОМ, вебинар «Основные направления
		деятельности в психолого – педагогическом сопровождении
		дошкольников», 6 сентября 2019г. Москва, Просвещение, вебинар «Организация внеурочной
		деятельности по спортивно – оздоровительному направлению средствами курса «Здорово быть здоровым», 26 августа 2019.г
		Кемерово, МБОУ ДПО «Научно – методический центр», всероссийский вебинар «Лэпбук в работе педагога», 2019г.
		Москва, Форум «Педагоги России», вебинар «Развитие речи детей младенческого и раннего возраста», 17 ноября 2019г.
		Москва, вебинар «Включаем «Радугу!»: вопросы и ответы,
		советы и секреты, опыт и творческие идеи для реализации программы «Радуга» в детском саду», 26 ноября 2019г.
		Программы «гадуга» в детском саду», 20 нояоря 20191. Москва, вебинар «ФГОС ДО»: строительные игры и
		конструирование», 27 ноября 2019г.
		Санкт - Петербург, вебинар «Методика развития сенсорного
		восприятия у детей с OB3», 07 ноября 2019г
		Москва, вебинар «Секреты голоса педагога» 10 декабря 2019г
		Всероссийский форум «педагоги России», Цикл вебинаров по

	1	TDIA
		ТРИЗ – педагогике: «Как сделать занятия яркими,
		интересными, продуктивными». Вебинар №1. «Как
		подготовить и провести «Креатив – бой» в детском саду и
		школе», 19 декабря 2019г
4	Сулакова З.В.	Москва, БИНОМ, вебинар «Технология «От звука к букве» -
		инструмент формирования звуковой аналитико –
		синтетической активности у детей 2 – 5 лет (добуквенный
		период)», 4 сентября 2019г.
		Москва, вебинар «Технология «От звука к букве»- инструмент
		звуковой аналитико – синтетической активности у детей 2 – 5
		лет(добуквенный период)», 04 сентября 2019г
		Фонд президентских грантов «Воспитатели России», 10
		вебинаров, 09.03.2020г
5	Калашникова С.А.	Москва, ООО «Директ Медиа», вебинар «Воспитание
		гармонично развитой и социально ответственной личности на
		основе духовно – нравственных ценностей народов РФ,
		исторических и национально – культурных традиций», 10
		сентября 2019г.
		Москва, вебинар «Основы духовно – нравственной культуры
		народов России. Основы мировых религиозных культур»
		Методические рекомендации к урокам по теме «Искусство в
		религиозной культуре», 03 декабря 2019г
		Педагогический медианар на тему «Педагогическая
		толерантность как профессиональное качество современного
		педагога»04.09.2019г
		Фонд президентских грантов «Воспитатели России»,
		01.03.2020г
6	Шишкунова Н.В.	Москва, БИНОМ, вебинар « Патриотическое воспитание в
		ДОО на примере пособий издательства «Бином. Лаборатория
		знаний», 11.11.2019г.
		Москва, Просвещение, вебинар «Готовимся к школе с
		«Перспективой»: проектирование занятий по подготовке детей
		к обучению в школе», 6 ноября 2019г.
		Москва, БИНОМ, вебинар «Технология здоровьесбережения в
		психолого – педагогическом сопровождении дошкольника», 5
		ноября 2019г.
		Москва, STEAMLAB, вебинар «Детская универсальная
		STEAM – лаборатория: инновационные перспективы
		реализации ФГОС», 17 сентября 2019г.
		Москва, Просвещение, вебинар ««Программа «Радуга»: ФГОС
		ДО. Социально – коммуникативное развитие: формирование
		представлений о труде», 25 сентября 2019г.
		Москва, ООО «Директ – Медиа», вебинар «Инновационные
		москва, ООО «Директ – медиа», вебинар «инновационные игротехнологии в системе реализации ФГОС. Серия игр
		игротеки «Дети мира», 20 сентября 2019г.
		Москва, БИНОМ, вебинар «Основные направления
		деятельности в психолого- педагогическом сопровождении
		дошкольника». 6 сентября 2019г.
		Москва, Просвещение, вебинар ««Поддержка издательства
		«Просвещение» в планировании деятельности ДОО на
		учебный год», 11 сентября 2019г
		Москва, Просвещение, вебинар «Организация внеурочной
		деятельности по спортивно – оздоровительному направлению

		CONTROL IN TOTAL A PROPERTY OF
		средствами курса «Здорово быть здоровым», 26 августа 2019г.
		Москва, МЕРСИБО, вебинар «Проведение воспитателем
		творческих занятий с детьми во второй половине дня», 13
		августа 2019г.
		Москва, «Солнечный свет», вебинар «Методические
		рекомендации по составлению годового плана ДОУ в
		соответствии с ФГОС», 16 июля 2019г.
		Москва, МЕРСИБО, вебинар «Обследование и развитие
		фонематического слуха у детей с OB3», 23 июля 2019г.
		Москва, «Планирование для реализации ФГОС ДО.
		Познавательное развитие. Образовательный цикл «В мире
		минералов»: Юбилейный год Периодической системы Д.И.
		Менделеева посвящается». 13 ноября 2019г.
		Москва, вебинар «Секреты голоса педагога», 10.декабря 2019г
		Москва, вебинар «Формирование основ финансовой
		грамотности детей дошкольного возраста в соответствии с
		ФГОС ДО», 10 декабря 2019г
		Фонд президентских грантов «Воспитатели России», 10
		вебинаров, 09.03.2020г
7	Блинова Г.В.	Санкт - Петербург, Студия «ВиЭль», вебинар «Диагностика и
,	Billio Bu T (B)	коррекция речевых нарушений с использованием методики
		Студии «ВиЭль». Общий обзор методик», 30 .10.2019г.
		Фонд президентских грантов «Воспитатели России», 10
		вебинаров, 09.03.2020г
8	Куприянова Н.С.	Всероссийский форум «Педагоги России», вебинаров
0	Куприянова 11.С.	«Восприятие мира ребенком. Причины нарушения. Методы и
		приемы коррекции», 27 июня 2019г
		Фонд президентских грантов «Воспитатели России», 10
	Manager	вебинаров, 01.03.2020г
9	Маликова О.С.	Фонд президентских грантов «Воспитатели России»,
		01.03.2020r
10	Ососкова Т.В.	Фонд президентских грантов «Воспитатели России», 10
		вебинаров, 01.03.2020г
11	Цымбалей З.М.	Фонд президентских грантов «Воспитатели России», 10
		вебинаров, 09.03.2020г

ПУБЛИКАЦИИ имеют следующие педагоги:

- 1. Коломникова Т.Л. Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Познавательно речевое занятие с детьми подготовительной группы «Весна идет, весне дорогу», 25.05.2020г
- 2. Маликова О.С. всероссийское образовательно просветительское издание «Альманах педагога», учебно методический сатериал «проект «Школа пешеходных наук», 14.05.2020г
- международное СМИ «О крохе», в разделе «Педагогические работники», статья «Чтение стихотворения, как одно из средств привития любви к художественной литературе», 16.05.2020г

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Шишкунова Н.В. ст. воспитатель

АНО ДПО «ОЦ Каменный город», по программе «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательныхучреждениях», 72 часа,

- 2. Коломникова Т.Л., воспитатель
- 3. Куприянова Н.С., воспитатель
- 4. Маликова О.С., воспитатель
- 5. Калашникова С.А., воспитатель
- 6. Ососкова Т.В., воспитатель
- 7. Блинова Г.В., воспитатель
- 8. Сулакова З.В.. воспитатель
- 9. Чуфенева М.А., воспитатель
- 10. Цымбалей З.М., воспитатель

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВА ПЕДАГОГОВ

1. Козейкина В.М., воспитатель, автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт профессиональных квалификаций», по программе «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях», инструктор по физической культуре, с правом ведения организационно — методической деятельности в области физической культуры в дошкольных образовательных организациях, 20.02.2020г

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ в 2019 – 2020 учебном году:

- 1. Сулакова З.В. воспитатель высшая квалификационная категория;
- 2. Куприянова Н.С., воспитатель высшая квалификационная категори;
- 3. Коломникова Т.Л., воспитатель высшая квалификационная категория.

В течение учебного года проведены следующие педагогические советы:

І.Установочный педсовет

- 1. Подведение итогов летнего оздоровительного периода.
- 2. Утверждение основных направлений и нормативной регуляции ДОУ на 2019 2020 учебный год.
- 3.По сохранению и укреплению физического и нервно психического здоровья детей.
- 4. По совершенствованию образовательного процесса.
- **II.** Педсовет № 2 «Педагогическое руководство сюжетно-ролевой игрой или педагогическое сопровождение игровой деятельности дошкольников»

Цель: повысить значимость организации сюжетно-ролевой игры в воспитательнообразовательном процессе ДОУ.

Ш. Педсовет № 3 «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию»

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

IV. Педсовет№ 4 "Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма"

Цель: стимулировать, развивать, обогащать и активизировать деятельность воспитателей и специалистов в работе по обучению детей правилам дорожного движения;

Как показала практика, наивысшие показатели в работе педагогических советов были достигнуты при активных формах их проведения: круглый стол, представление отчетов о проделанной работе в виде презентаций, учебного пособия Лэпбук, проектной деятельности. Наиболее удачной формой методической работы считаем:

- конференцию «Педагогическое сопровождение сюжетно ролевой игры»»;
- семинар «Как происходит формирование связной речи у ребенка»

Открытые просмотры занятий:

Открытые мероприятия: сюжетно – ролевая игра	Ноябрь	Воспитатели: Маликова О.С., Козейкина В.М., Коломникова Т.Л., Ососкова Т.В., Цымбалей З.М., Сулакова З.В.,
«День здоровья»	Январь	Воспитатели
Открытые мероприятия: занятия по нравственно – патриотическому воспитанию	Февраль	Воспитатели: Замотохина О.Ю., Калашникова С.А., Куприянова Н.С., Чуфенева М.А., Блинова Г.В.,

Их формы проведения повлияли на обогащение практических умений педагогов

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ПЕДАГОГИ ПРИНИМАЛИ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ДОУ и городских:

1.В городском конкурсе«За нравственный подвиг учителя»:

Чуфенева М.А..

Коломникова Т.Л.

- **2.** ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ 2019» Замотохина О.Ю.
- 3. Межрегиональный конкурс лэпбуков «Русская народная культура», март, 2020г, диплом 1 степени

Чуфенева М.А.

- 4. РМО воспитателей старших групп Кировского района «Педагогическое руководство сюжетно ролевой игрой»:
 - 1. Сулакова З.В.,
 - 2. Козейкина В.М.
 - 3. Калашникова С.А.
 - 4. Маликова О.С..
 - 5. Замотохина О.Ю.

Какие смотры- конкурсы были организованы в ДОУ:

Смотр – конкурс «Готовность групп к	Сентябрь	<u>Младший возраст</u>
новому учебному году»		1 место : 2 мл.гр.
		средняя гр

	1	
		2 место: 1 мл.гр.
		<u>Старший возраст</u>
		1 место: подгот. гр. «Н»;
		2 место: старшая гр
		Участники: подгот. гр. «П»
Смотр – конкурс «В мире сюжетно- ролевой игры»	Октябрь	<u>Младший возраст</u> 1 место : 2 мл.гр. средняя гр;
Цель: Раскрытие творческого потенциала педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей).		2 место: 1 мл.гр. Старший возраст 1 место: подгот. гр. «Н»; 2 место: старшая гр,
		подгот. гр. «П»
Смотр – конкурс «Лучший центр по патриотическому воспитанию» Цель: совершенствование системы патриотического воспитания в ДОУ, организация работы по формированию регионального патриотизма.	Февраль	<u>Младиий возраст</u> 1 место: средняя гр, 2 мл.гр; 2 место: 1 мл.гр. <u>Стариий возраст</u> 1 место: подгот. гр. «Н», 2 место: старшая гр, 3 место: подгот.гр. «П»
Смотр-конкурс по благоустройству и ландшафтному дизайну участков ДОУ «Разноцветное лето»	Май	Воспитатели групп
Цель: повышение качества оформления, благоустройство территории МБДОУ, активизации творческого потенциала педагогов, формирования у детей умения видеть красоту окружающей природы, содействие укреплению связей МБДОУ с семьей, выявление и распространение лучшего опыта оформления территории МБДОУ.		

ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Образовательные программы, предусматриваемые выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- основная общеобразовательная программа МБДОУ № 102 для детей от 2 до 8 лет. Программа предусматривает личностно ориентированный подход и создание в детском саду условий, обеспечивающих детям психологический комфорт и всестороннее развитие,
- коррекционно развивающая программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с $\Phi\Phi H$ », автор Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Москва, «Школьная Пресса», 2002_{Γ} .;
- дополнительная общеобразовательная программа для детей старшего дошкольного возраста по преодолению фонетико фонематического недоразвития», автор: головченко A.B., учитель логопед;

- программа «Физическая культура дошкольникам», автор Л.Д.Глазырина, Москва, «Владос», 1999г.;
- программа «Юный эколог», автор С.Н.Николаева, Москва, АСТ, 1998г.;
- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, Москва, 2000г.;
- программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» автор Э.П.Костина, Москва, «Просвещение», 2006г.
- дополнительная общеобразовательная программа по хореографии для детей 4-8 лет, автор: Недельская И.Н., ПДО по хореографии;
- рабочая программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-8 лет, автор: Шведкова Л.А., ПДО по ИЗО.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ № 102 по направлениям развития детей:

- по развитию речи,
- познавательному развитию,
- музыкально эстетическому развитию;
- физическому воспитанию;
- социально- коммуникативному развитию.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ РЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	1-я	2-я	Средняя	Старшая	Подготовительн
	младшая	младшая	группа	группа	ая группа
	группа	группа			
Продолжительность	8-10	15	20	20-25	30
занятий (в минутах)					

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

Кружки, студии и	группы	Количество	Ф.И.О. руководителя
Т. П.		воспитанников	
Изостудия «Веселая кисточка»	Средняя, старшая, подготовительная группа	23	ПДО по ИЗО: Шведкова Л.А.
Артстудия «Песочная страна»	старшая группа подготовительная группа	18	Педагог – психолог: Крекова Е.Н.
Досуговая деятельность «День рождения»	По желанию родителей	15	Воспитатели: Козейкиа В.М., Ососкова Т.В.
Логопед	Старшая, средняя,	3	Учитель – логопед:

	подготовительная	Головченко А.В.
	группы	

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

технологии	автор	цель	Возраст	Количе
			детей	ство
				групп
«Дыхательная		Обучение		
гимнастика»	А.Н.Стрельникова	правильному	4-7 лет	4
		носовому		группы
		дыханию		
		Коррекция		
«Психогимнастика»	М. И. Чистякова	эмоционального	5-7 лет	2
		состояния детей,		группы
		релаксация		

В своей деятельности учреждение руководствуется типовым положением об оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа (постановление Правительства Р.Ф. от 21.09.61 г. № 04-14/27, Уставом образовательного учреждения, заключаем договор с каждым родителем.

Для осуществления поставленных целей и задач мы реорганизовали систему управления, которая позволяет сконцентрировать внимание на состоянии здоровья каждого ребенка в периоды повышенной заболеваемости детей в дошкольном возрасте. Выполняют поставленные задачи высококвалифицированные медицинские и педагогические работники, главными ориентирами в работе которых являются индивидуальный подход к каждому ребенку, своевременность и доступность помощи, ежедневное комплексное воздействие по индивидуальным планам оздоровления. В целях укрепления здоровья детей создана программа «Здоровье», которая представляет целую систему физкультурно-оздоровительных, коррекционных и закаливающих мероприятий.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Состояние материально-технической базы для воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми в МБДОУ № 102 позволяет реализовать поставленные задачи и приоритетное коррекционно-развивающее направление в деятельности дошкольного учреждения.

ДОУ располагает достаточным количеством материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Всестороннему развитию детей способствуют имеющиеся дидактические средства и оборудование: аудиовизуальные и видеосредства, детская познавательная и художественная литература, развивающие игры, разнообразные сюжетно-игровые наборы и игрушки для развития в разных видах деятельности, демонстрационный наглядный и иллюстративный материал, пособия по формированию у детей пространственных и временных представлений, материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования; наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи, игры и игрушки для различных видов игр, предметы-заместители; материалы для изобразительной деятельности; разнообразные виды театров; атрибуты и элементы костюмов для различных видов игр, а также материал для их изготовления; технические средства обучения; музыкальные

инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия; строительные материалы, различные конструкторы, бросовый и природный материал; наглядные пособия и иллюстративный материал для развития экологической культуры; подбор книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы.

Имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: модули для равновесия, прыжков, гимнастических упражнений, мячи, массажные мячи, нетрадиционное оборудование (детские эспандеры, различные тренажеры), медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий. Все имеющиеся в группах материалы находятся в распоряжении детей. При построении развивающей среды учитывались основные требования к ее оформлению. Дети принимают активное участие в оборудовании, планировке и оформлении группы. Созданы необходимые условия для игровой деятельности. Имеется достаточное количество сюжетно-ролевых игр в 1 младшей группе, 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах («Магазин», «Аптека», «Парикмахерская», «Кухня», мягкая мебель и т. д.). Игровое оборудование на участке ДОУ оборудовано домиками, горками, бревнами для упражнения в равновесии, дугами для подлезания, стойками для лазания и метания в цель, песочницами, моделями машин и т.д.

В ДОУ созданы специальные условия для коррекционной работы с детьми:

- кабинет для учителя-логопеда и педагога – психолога.

Кабинет оборудован необходимым дидактическим материалом для коррекционной работы.

Во всех группах ДОУ оформлены центры изодеятельности, в которых имеются различные материалы для рисования, аппликации, художественного труда. В группах имеются нестандартные материалы: мел, тушь, сангина, пастель, свечи, восковые мелки для нетрадиционных методов рисования: набрызг, метод тычка, по сырому слою, тампонирование, монотипия, проступающий эффект и др., пособий для экспериментирования с цветом. Группы оснащены мольбертами, образцами декоративно-прикладного искусства, Воспитатели групп уважительно относятся к продуктам детского творчества: дети имеют возможность вывесить свою работу на всеобщее обозрение, все детские работы систематизируются, хранятся в отдельных папках, оформлена стена детского творчества.

Для развития ребенка в трудовой деятельности имеется необходимое оборудование.

В ДОУ созданы условия для музыкального воспитания детей. Имеется хорошо оборудованный музыкальный зал для проведения занятий и праздников. В музыкальных центрах имеются музыкально-дидактические игры и пособия, самодельные музыкальные инструменты, однако музыкальные уголки не всегда отвечают современным требованиям, предъявляемым к организации среды. Необходимо пополнить музыкальные центры играми, инструментами-самоделками, разнообразными музыкальными игрушками.

В ДОУ организована развивающая среда для развития конструктивной деятельности. Имеются крупногабаритные пластмассовые конструкторы, в старших группах — различные виды мелкого конструктора, строительные наборы, конструктор «Лего». Материал доступен, способствует развитию конструктивных способностей у детей

В группах оформлены уголки природы (младшие группы) и экологические центры (старшие группы). В них представлены комнатные растения в соответствии с методическими рекомендациями. Но группы требуют пополнения комнатными растениями и материалом для развития экологической культуры дошкольников. В

каждой группе имеется оборудование и земля для посевов, для получения зелени и проведения сравнительных наблюдений.

Для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений в ДОУ имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобус, карты, настольно-печатные игры, наглядный материал (муляжи, картины), лупы), зоны «Песок-вода».

Для развития представлений детей о человеке в истории и культуре в ДОУ собрана энциклопедическая, познавательная и художественная литературы для детей, имеются достаточное количество настольно-печатных игр.

В группах и методическом кабинете имеются различные атрибуты, настольно-печатные и дидактические игры, плакаты, напольные дорожные знаки, альбомы, конспекты, знакомящие детей с основами безопасности. Во всех группах имеются уголки по обучению детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

Для физического развития в группах имеется необходимое оборудование, в том числе и нетрадиционное. В спортивном зале, кроме оборудования и атрибутов для проведения физических занятий в различных вариантах, используются тренажеры, гимнастические мячи

На территории детского сада имеются игровые площадки, спортивная площадка, оборудованная снарядами для лазания, подлезания, спрыгивания, метания, ямой для прыжков, песочницами, моделями машин и т.д

. Однако необходимо пополнить выносной спортивный инвентарь для физической активности детей на участке в летний период, оборудовать спортивную площадку в соответствии с предъявляемыми требованиями СаНПиН.

целом психологический климат в МДОУ является благоприятным как для детей, так и педагогов. Степень удовлетворенности педагогов психологической атмосферой МДОУ – 77%, степень удовлетворенности работой МДОУ родителями воспитанников (по результатам анкетирования) – 80%

ВНЕДРЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Одним из направлений ДОУ является здоровьесберегающая деятельность, включающая высококвалифицированную коррекционную помощь: дошкольники получают помощь от логопеда, психолога, инструктора по физической культуре и ЛФК, воспитателей, медицинского персонала.

Медико-психолого-педагогическое сопровождение мы рассматриваем как необходимый и обоснованный вид помощи ребенку, обеспечивающий его оптимальное развитие, раскрытие его личностного потенциала, профилактику дезадаптации.

Медико-психолого-педагогическое сопровождение связано, во-первых, с окраской физического здоровья детей (медицинский аспект), во-вторых, их психическим и психоогическим здоровьем (медицинский аспект), в-третьих, оптимальной адаптацией к образовательной среде ДОУ (педагогический аспект).

Мы выделяем основные задачи сопровождения:

- приспособление образовательной среды ДОУ к индивидуальным возможностям детей;
- создание психолого-педагогических условий для развития личности ребенка, его природного потенциала;
- создание специальных психолого-педагогических условий детям с проблемами в развитии.

Медико-психолого-педагогическое сопровождение реализуется через основные направления, включающие:

- комплексную диагностику, развивающую и коррекционную работу. консультирование и просвещение родителей, воспитателей.

Сотрудниками ДОУ разработана программа «Здоровячок», которая определяет систему организации здоровьесберегающего пространства в дошкольном образовательном учреждении для детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикации.

Целью программы является формирование у детей установки на жизнь как высшую ценность бережного отношения к себе и своему здоровью.

Здоровьесберегающее пространство в дошкольном учреждении включает в себя следующие направления:

- лечебно-профилактическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающее;
- сотрудничество с семьей по воспитанию здорового ребенка.

Учебный план МДОУсоставлен с учётом состояния здоровья, возрастных психофизических особенностей детей, согласно требованиям СанПиН.

В настоящее время в МБДОУ функционирует шесть групп для детей с ранними и затихающими формами туберкулеза. Вновь прибывающие дети адаптируются по гибкому графику пребывания.

Оздоровительная работа ведется по трём направлениям: лечебно-профилактическое, лечебно-оздоровительное, закаливающее мероприятие — и имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья ребенка. В ДОУ созданы следующие условия для реализации этой цели: физкультурный зал с современным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, процедурный кабинет (для проведения лечебного массажа, физиопроцедур, инголяций), физкультурные уголки в групповых комнатах, кабинет логопеда.

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯРАБОТА

Целью данного направления является повышение уровня лечебно-профилактической работы на основе немедикоментозных способов реабилитации детей



год	Группы здоровья					
	I	I II III				
2016-2017	44 (34%)	50 (38%)	37 (28%)	-		
2017 - 2018	37 (29%)	65 (51%)	23 (20,3%)	-		
2018 - 2019	33(25%)	66 (50,3%)	31(23,6%)	1(0,7%)		

Таблица анализа патологий, выявленных врачами специалистами.

$N_{\underline{0}}$	Виды заболеваний	Количество	Количество	Количество	Количество

п/п		детей 2015г	детей	детей	детей
			2016г	2017г	2018г
1	Новообразования	-	-	-	-
2	Эндокринная патология:	9	-		-
	- недостаточное питание			4	-
	-ожирение			3	2
3	Болезни нервной системы:	9	12		21
	- эпилепсия, эл. статус			1	-
4	Болезни глаз:	-	1		5
	- гипермитрофия,			9	1
	- астигматизм			1	4
5	Болезни уха	-	-	-	1
6	Болезни органов	8	5	-	-
	кровообращения				
7	Болезни органов дыхания	22	20	-	11
8	ЧБД	8	9	-	5
9	Болезни органов	9	9	-	6
	пищеварения				
10	Болезни костно -	8	3		14
	мышечной системы:				
	- плоскостопие			1	13
11	Болезни кожи	1	1	-	-
12	Болезни мочеполовой	3	-		2
	системы:				
	- нефропический синдром			1	2
13	Врожденная аномалия	3	-	1	1
14	Нарушения речи	1	1	40	45
15	Тубинфицированные	108	108	108	108

ДИНАМИКА ПРОПУСКОВ ПО БОЛЕЗНИ ОДНИМ РЕБЕНКОМ ЗА 3 года

20,3– 2017 год **16,9**- 2018год **17** - 2019год

Динамика числа не болевших детей за з года.

14- 2017**год 12**- 2018г **15** - 2019г

ДИНАМИКА ИНДЕКСА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ЗА З ГОДА

2017	2018	2019
14,7%	13%	13,7

ДИНАМИКА ДИАГНОЗОВ ЗА З ГОДА

год	TBC	Гипер проба	Туб. вираж	Туб. контакт Вк(+)	Туб. контакт Вк(-)	Туб. инориц.	БЦ ЖИ Т	ПВ А
2017	2	10	7	8	8	2	-	-
2018	5	-	14	5	15	-	-	-
2019								

СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ДЕТЕЙ ОСТАВШИХСЯ И ПОСТУПИВШИХ В ДОУ (ЕЖЕГОДНО)

год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019
Среднее кол-во	131	131	131	131
детей в ДОУ				
Кол-во поступивших				
детей	58	37	39	
%	60%	38,9%	40,6%	
Кол-во детей				
нуждающихся в	8%	12%	10%	
прохождении	0,0	1270	1070	
реабилитации				

СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ЗА З ГОДА

год	Ск-ко	Ск-ко	Выписанн	Выписаны	Выписан	Выписаны с
	поступило	выписан	ыс	без	ыс	выздоровлен
	детей	о детей	улучшение	перемен	ухудшени	ием
			M		ИМК	
2016	58	38	24	1	2	0
2017	37	34	31	2	1	0
2018	39	17	16	1	-	0
2019	38	15	14	-	-	0

Для осуществления лечебно-оздоровительных и коррекционных мероприятий, которые не нарушали бы образовательную деятельность, мы разработали соответствующий режим дня. Учебная нагрузка в нём дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения и т.д. Ежедневная педагогическая деятельность сочетается с оздоровительной работой.

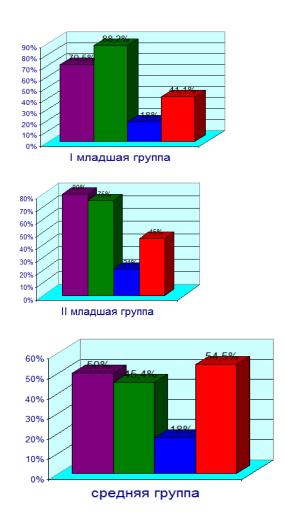
Важнейшим звеном оздоровительной работы в ДОУ является комплексная оценка состояния здоровья воспитанников и динамическое наблюдение за его изменениями путем проведения системы мониторинга. Углубленная диагностика позволяет определить уровень здоровья и психо-физического развития, уточнить характер заболевания, а также индивидуально подходить к выбору оздоровительных воздействий.

Первичная профилактика

В целях предупреждения возникновения заболеваний и сохранения здоровья детей в ДОУ совершенствуется служба первичной профилактики.

В оптимальные сроки проводится диспансеризация, вакцинация, физиотерапевтические сеансы, санация носоглотки, курсы физиотерапии в адаптационный и эпидемический периоды, массаж, водолечение, меры по охране зрения, и осанки у детей.

Охват детей МБДОУ №102 лечебно-оздоровительными процедурами.









Широко используются кислородные коктейли, фиточаи, ультразвуковые ингаляции, точечный массаж, дыхательная и коррегирующая гимнастика, гимнастика после дневного сна и др. На протяжении четырех лет ведётся работа, как на физкультурных, так и кружковых занятиях, по коррекции нарушений осанки. Результаты работы: улучшение функционирования у детей мышечно-связочного аппарата, разгрузка позвоночника, уменьшение и стабилизация его деформации.

Коррекционная работа

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует временная группа для детей с нарушениями речи, которая работает по двум направлениям, коррекция и развитие речемыслительной деятельности детей, коррекция и развитие психо-физической деятельности детей (регуляция мышечного тонуса, снятие эмоционального напряжения, артикуляционная дыхательная гимнастика, развитие мелкой моторики пальцев рук и ног). Данная работа проводится в тесном контакте учителя- логопеда и педагога-психолога ДОУ.

Питание

В ДОУ выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированная соль), витамины (соки, фрукты) и растительную клетчатку (очистительные салаты), способствующие функционированию процессов пищеварения, селедочные закуски для стимуляции аппетита у детей. Такой подход к детскому питанию позволяет добиться хорошей прибавки в весе у ослабленных детей, улучшения их физического развития, повышение иммунологической защиты детского организма.

Закаливание

Эффективным средством профилактики острых респираторных заболеваний и повышение резистентности организма является организация закаливания детей. В 1 младшей, 2 младшей группах дети принимают воздушно-контрастные ванны, топтание на мокрых дорожках, упражнения по профилактике плоскостопия с использованием нестандартного физкультурного оборудования. В средней, старшей, подготовительной группах применяется закаливание по системе Змановского с использованием контрастных методов воздушного закаливания, обширное умывание после дневного сна, ходьба по мокрым дорожкам.

Для сбережения здоровья детей применяются методики лечебно-профилактической и реабилитационной работы с использованием новейших медицинских методик: ароматерапия, точечный массаж, ионизация воздуха люстрами Чижевского, физиоаппараты нового поколения.

Физическое воспитание детей

Физическое воспитание ребенка является одним из ведущих направлений формирования здорового образа жизни. Организация воспитания физической культуры базируется на принципе непрерывности (с утра до вечера) и чередованием организованных форм (гигиеническая разминка утром, после сна, на прогулке, физические занятия) с самостоятельной двигательной активностью (утренняя разминка, подвижные, спортивные игры на прогулке, в игровой комнате, два занятия проводятся в физкультурном зале, одно занятие – на свежем воздухе

Работа с семьей

В нашем учреждении ведется большая работа с семьей по оказанию психолого-медикопедагогической помощи. В последние три года в ДОУ работает – «Семейный клуб». Знакомим родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка, обучаем конкретным приёмам и методам оздоровления (ЛФК, дыхательная гимнастика, самомассаж, разнообразие видов закаливания). Знакомим лечебнопрофилактическими меропроятиями, проводимые в ДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма (фитотерапия, аромотерапия и т.п.)

Для реализации этих задач широко используются:

- информация в родительских уголках, в папках-передвижках;
- консультации;
- устные журналы и дискуссии с участием медиков, специалистов по физвоспитанию. А также родителей с опытом семейного воспитания;
- семинары практикумы;

- «открытые дни» для родителей с просмотром и проведением разнообразных занятий в физкультурном зале, на воздухе, закаливающих и лечебных процедур и т.д.
- совместные физкультурные досуги, праздники и т.д.

МДОУ поддерживает тесное сотрудничество с другими образовательными, культурными учреждениями. Поддерживаем сотрудничество с детской поликлиникой и туберкулезным диспансером.

Лечебно-оздоровительный комплекс ФОУ. ЛОК включает в себя:

- физиотерапевтический кабинет, оснащённый физиотерапевтической аппаратурой:
- тубусный кварц;
- УЗ-ингаляция «Муссон»;
- УЗ-ингяляция «Ореол»;
- УЛП риноларингологическое «Фея»;
- «Луч 2»;
- «Ультратон»;

кабинет для проведения массажа, оснащённый необходимым оборудованием и инвентарём;

- спортивный зал для занятий физической культурой и ЛФК;
- люстра Чижевского в каждой группе, в медицинских кабинетах и в спортивном зале.

РЕЖИМ РАБОТЫ

Режимные	1-я	2-я	средняя	старшая	подготовительная
моменты	младшая	младшая	группа	группа	группа
Прием детей	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-	7.00-8.20	7.00-8.25
			8.15		
Утренняя	8.05-8.15	8.10-8.20	8.00-	8.15-8.25	8.25-8.40
гимнастика			8.10		
Подготовка к					
завтраку,	8.409.10	8.20-9.00	8.25-	8.30-9.00	8.359.00
завтрак			9.00		
Подготовка к					
занятиям,	9.00-9.40	9.00-9.40	9.00-	9.00-	9.00-11.00
занятия			9.50	11.00	
Подготовка к		10.00-	10.00-	11.00-	11.00-12.30
прогулке,	10.00-	11.45	12.00	12.10	
прогулка	11.20				
Обед, подготовка	11.45-	11.55-	12.10-	12.20-	12.30-13.00
к сну	12.50	13.00	13.00	13.00	
Дневной сон	12.50-	13.00-	13.00-	13.00-	13.00-15.00
	15.00	15.00	15.00	15.00	
Зарядка после	15.00-	15.00-	15.00-	15.10-	15.20-15.30
закаливания	15.10	15.10	15.10	15.20	
Полдник	15.20-	15.30-	15.35-	15.35-	15.35-15.50
	16.00	16.00	15.50	15.50	
Занятия,					
кружковая	16.00-	16.00-	15.50-	15.50-	
работа,	16.15	16.20	16.20	16.20	15.50-16.20
самостоятельная					
деятельность					

прогулка	16.20-	16.20	16.20-	16.20-	16.25-17.25
	17.00	17.00	17.10	17.20	
ужин	17.30-	17.35-	17.35-	17.40-	17.40-18.00
	18.00	18.00	18.00	18.00	
Самостоятельная					
деятельность,	18.00-	18.00-	18.00-	18.00-	18.00-19.00
познавательно-	19.00	19.00	19.00	19.00	
игровая					
деятельность					

Все люди являются частью Вселенной, и живем мы по ее законам. Вся наша жизнедеятельность складывается из определенных ритмов: бодрствование — сон, умственная деятельность — физическая нагрузка и т.д. Для успешного развития детей в ДОУ необходимо соблюдение таких биоритмов.

В детском саду под биоритмами мы подразумеваем режим, т.е. точно установленный распорядок жизни, труда, отдыха, сна, питания, но распорядок дня очень гибкая и динамичная конструкция

В понедельник, согласно программе «Радуга», у нас «Утро радостных встреч» Воспитатели создают условия радостного вхождения ребенка в дошкольное учреждение. Дети не видели воспитателя и своих сверстников два дня. Дома дети получают массу впечатлений — это и походы в гости, просмотр мультфильмов, компьютерные игры. И им необходимо поделиться впечатлениями с воспитателем и детьми. Поэтому утром уделяется время на рассказ о проведенном выходном дне. Также воспитатель совместно с детьми планирует предстоящую неделю: рассказывает детям, чем они будут заниматься, учитывая интересы детей, спрашивает у них, чем бы они хотели заняться на предстоящей неделе. Приходит «Волшебная шкатулочка», которая приносит интересные сообщения и подарки для всех детей, чтобы каждый чувствовал себя значимым и любимым. И, конечно же, шкатулочка приносит сказку или интересную книгу.

По средам во второй половине дня во время полдника проводится «Сладкий вечер»Воспитатель совместно с детьми ставит столы так, чтобы получился один общий стол и дети занимаются праздничной сервировкой. Младший воспитатель раскладывает красиво те блюда, которые подготовили для полдника повара.

После того, как столы будут накрыты, воспитатель со своим помощником и дети рассаживаются за столы и, начинается чаепитие.

За столом взрослые и дети обсуждают интересные факты, события. Все это плавно переходит в игру, театрализованное представление. Используются стихи, песни. Это по домашнему «ничегонеделание» оборачивается приятным отдыхом для уставших к середине недели детей. Дети делятся своими мыслями и переживаниями, рассказывают обо всем, что узнали, увидели нового и интересного. Учатся на примере взрослых вести беседу за столом, узнают о церемонии чаепития в разных странах, о правилах культурного поведения за столом.

Пятницаотводится для театрально – концертного досуга. Во второй половине дня, после сна, в группе или в музыкальном зале показываются игры – драматизации, кукольные спектакли, театрализованные представления, проводятся вечера загадок, литературные вечера.

Это помогает снять напряжение, исправить плохое настроение.

Ежемесячно проводятся досуги.

А сколько радости доставляет детям **«Новоселье»**- переезд в новую группу! Это праздник не только для детей, но и для родителей. Дети, совместно с воспитателями, расставляют мебель, игрушки, пособия. Определяют место познавательно – речевому

уголку, для «полочки красоты», игровых уголков для мальчиков и девочек, совместной самостоятельной деятельности по рисованию, ручному труду, для комнатных растений. Гости приходят с подарками (приносят игрушки, развивающие дидактические пособия и т.д.), с искренними пожеланиями здоровья, радости, благополучия. Группы празднично украшаются, накрывается стол и начинается веселье со стихами, песнями, танцами, шутками.

Вот так радостно и интересно мы живем!