Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение№102
«Детский сад присмотра и оздоровления»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2020 учебный год

Кемерово 2021

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение№102 «Детский сад присмотра и оздоровления»
Юридический адрес: РФ, 650033, г. Кемерово, пер. Леонова, 3а,
ул. Леонова,11б,
ул. Леонова, 5а
Фактический адрес: РФ, 650033, г. Кемерово, пер. Леонова, 3а.
Телефон: 25-18-16
Год основания:1965
Учредители: Комитет поуправлению муниципальным имуществом города Кемерово.
Место регистрации Устава: Администрация города Кемерово. Свидетельство о государственной регистрации № 42 – 42 – 01/209/ 2005 - 046
Лицензия на образовательную деятельность. Действующая лицензия от13 октября 2015г, серия 42 ЛО1, 3 0002439, регистрационный номер № 15399, выдана Государственнойслужбой понадзоруи контролюв сфере образованияКемеровской области.
Лицензия на медицинскую деятельность. Свидетельство на медицинскую деятельность серия ЛО № 0002574, регистрационный номер№ЛО-42-01-103023 от01 июля 2014г.

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ, корпус № 1

Количество групп и общее количество воспитанников	I Младшая группа «Неваляшки»	I Младшая группа «Колокольчики»	Средняя группа «Солнышко»	Средняя группа «Шустрики»	Старшая группа «Почемучки»	Подготовительная группа «Непоседы»
6/128	1/19	1/20	1/19	1/23	1/23	1/24

КАДРОВОЕОБЕСПЕЧЕНИЕПЕДАГОГИЧЕСКОГОПРОЦЕССА, корпус № 1

п/н	Педагоги	Количество
1.	Старший воспитатель	1
2.	Воспитатели	13
3.	Учитель-логопед	1
4.	Музыкальный руководитель	1
5.	Педагоги дополнительного образования	2

КВАЛИФИКАЦИОННАЯКАТЕГОРИЯПЕДАГОГОВ, корпус № 1

п/н	Педагоги	Количество
1.	Высшая квалификационная категория	14
2.	Первая квалификационная категория	2
3.	Молодой специалист	2

ИМЕЮЩИЕ ЗВАНИЯ И НАГРАДЫ, корпус № 1

п/н	Звания, награды	Количество
1.	Нагрудный знак «Почетный работникобщего образования РоссийскойФедерации»	1
2.	Почетная грамота Министерстваобразования	1

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, корпус № 1

п/н	Медицинский персонал	Количество
1.	Старшая медицинская сестра	1
2.	Врач-фтизиатр	1
3.	Медсестра массажа	1

КВАЛИФИКАЦИОННАЯКАТЕГОРИЯМЕДИЦИНСКОГОПЕРСОНАЛА, корпус № 1

п/н	Медицинский персонал	Количество
1.	Высшая квалификационная категория	1
2.	Первая квалификационная категория	1
3.	Вторая квалификационная категория	0

ИМЕЮЩИЕЗВАНИЯИНАГРАДЫ, корпус № 1

п/н	Звания, награды	Количество
1.	Почетная грамота Министерства образования	1

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ И ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ В 2020–2021учебномгоду, корпус № 1

п/н	Ф.И. ребенка	Уровень участия
1	Куприянов Андрей (рук.: Маликова О.С.), старшая группа	**III Всероссийский творческий конкурс «Волшебный Новый год», номинация «Аппликация», название работы «Снеговик», лауреат II степени, 18.12.2021г.**
2	Храмцов Артемий (рук.: Коломникова Т.Л.), подготовительная гр. (подг. гр.«Н»)	**Всероссийский конкурс «Новогодние украшения», работа «Зимняя сказка», диплом I степени, 20.12.2020г.**
3	Мукеев Григорий (рук.: Куприянова Н.С.), средняя группа	**Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Огонь – друг, огонь – враг!», диплом 1 степени, 02.10.2020г.**
4	Мукеев Григорий (рук.: Куприянова Н.С.), средняя группа	**Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В мире животных», диплом I степени, 11.09.2020г.**
5	Мукеев Григорий (рук.: Куприянова Н.С.), средняя группа	**Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Новогодняя сказка», диплом II степени, 02.11.2020г.**
6	Мукеев Григорий (рук.: Куприянова Н.С.), средняя группа	**Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Знатоки мультфильмов», диплом победителя I место, 10.09.2020г.**
7	Минаева Оля (рук.: Куприянова Н.С.) средняя группа	**Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Профессии (4 – 6 лет), победитель (I место), 30.10.2020г.**

8	Мукеев Григорий (рук.: Куприянова Н.С.), средняя группа	**Всероссийская онлайн-викторина по ПДД для дошкольников «Светофорик», диплом за I место, 02.10.2020г.**
9	Джулакян Сара (рук.: Куприянова Н.С.), средняя группа	**Всероссийский творческий онлайн конкурс детских поделок «Новогодняя игрушка», диплом II степени, 16.12.2020г.**
10	Ямщикова Милана (рук.: Коломникова Т.Л.), подготовительная группа	**Всероссийский конкурс «зимние фантазии», рисунок «На пожар», диплом за III место, 07.12.2020г.**
11	Заборских Владислав (рук.: Антонова А.Е.), средняя группа	**Всероссийский творческий онлайн конкурс поделок «Новогодняя игрушка», диплом I степени, 17.12.2020г.**
12	Степкина Елизавета (рук.: Сулакова З.В.) 2 младшая группа	**Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «русские народные сказки», лауреат I степени, 06.12.2020г.**
13	«Почемучки», старшая гр. (рук.: Тарасова Г.Д.), музыкальный руководитель	**XI открытый городской фестиваль-конкурс, посвященный 300-летию Кузбасса «МУЛЬТИВИДЕНИЕ», диплом за III место, 2020г**
14	Лашкевич Мария (рук.: Новикова О.Ю.), средняя гр. «С»	**Международный интернет – олимпиада «Солнечный свет», диплом за II место, 03.12.2020г.**
15	Борисова Маша (рук.: Ососкова Т.В.), средняя группа «С»	**Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», название работы «Красота на окне», диплом за I место, 24.10.2020г.**
16	Митрохина Алиса (рук.: Ососкова Т.В.), средняя группа «С»	**Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Изобразительное творчество», работа «Открытка для мамы», диплом за I место, 19.08.2020г.**
17	Агеев Егор (рук.: Калашникова С.А.), старшая группа	**Областной конкурс детского рисунка «Буду трудиться в Кузбассе», участие, 2020г.**
18	«Почемучки», старшая группа, (рук.: Калашникова С.А.).	**Всероссийский конкурс «Милая мама», работа «Открытка для любимой мамы», диплом за I место, 08.12.2020г.**
19	Команда МБДОУ № 102 (рук.: Коломникова Т.Л.) : - Оганнисян Арам, - Ямщикова Милана, - Неборская Софья, - Дементьев Владимир	**Региональные соревнования среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» основного вида программы «Шахматы», грамота за II место, февраль, 2021г.**
20	Хореографический ансамбль «Шустрики», (рук.:Тарасова Г.Д.), средняя группа «Ш»	**Международный открытый фестиваль- конкурс искусств и творчества «Ангелы Надежды», номинация Малые хореографические ансамбли, категория: до 7-ми лет включительно, конкурсная программа «Радуга» (современный танец), диплом победителя, февраль, 2021г**
21	Детский театр «Почемучки», (рук.: КалашниковаС.А.). старшая группа	**VII Открытый региональный фестиваль – конкурс театрального творчества 2021 «Театра Лики», в номинации «Спектакль», за постановку «приключения Чиполлино» по ск. Дж. Родари, участие, 02.04. 2021г.**

22	(рук. – Шведкова Л.А.)	**Конкурс рисунков музея изобразительных искусств «Красота Вселенной», посвященный 60-летию первого полета человека в космос, среди дошкольных учреждений г. Кемерово, участие, апрель, 2021г.**
23	Шумакова Алена (рук.: Коломникова Т.Л., Стрелец А.Е.), подготовительная группа	**Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПРОФИdetki Кемерово», номинация «Поварское дело», II место, 22.04.2021г.**
24	Пашовкина Люба, (рук.: Маликова О.С.), старшая группа	**Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПРОФИdetki Кемерово», номинация «Парикмахерское искусство», I место, 22.04.2021г.**
25	Гусева Кира (рук. - Цымбалей З.М.), 1 младшая группа «Н»	**Международный конкурс для детей и молодежи «Конструирование», номинация «Изобразительное искусство», конкурсная работа «Мебель для зайчика», победитель (1 место), 26.12.2020г.**
26	Фомина Мирослава (рук. – Цымбалей З.М.), 1 младшая группа «Н»	**Международный творческий конкурс «Елочка – красавица», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Сказочная елочка», диплом лауреата I степени, 26.12.2020г.**
27	Хореографический коллектив «Золотая туфелька (рук. – Тарасова Г.Д.), старшая группа	**Москва, Международный TV – IT конкурс, хореографический коллектив «Золотая туфелька», в номинации «Хореография *Современный танец*, до 8 лет», дипломант III степени, 21.10.2020г.**
28	Творческий коллектив: Агапеева Вика, Ямщикова Милана, (рук. – Тересова Г.Д.), подготовительная группа	**Открытый городской детско-юношеский конкурс «Луч», посвященный 300-летию Кузбасса, номинация «Художественное слово», диплом за 1 место, октябрь, 2020г.**
29	Коллектив «Почемучки» (рук. – Тарсаова Г.Д.), старшая группа	**XI открытый городской фестиваль – конкурс, посвященный 300-летию Кузбасса, номинация «Мульт– Dance», диплом за III место, ноябрь, 2020г.**
30	Агапеева Виктория (рук. – Шведкова Л.А.), подготовительная группа	**Всероссийский конкурс «Милая мама», работа «Портрет мамы», диплом за I место, 20.11.2020г.**
31	Команда «Колокольчики» (рук. – Сулакова З.В.), 1 младшая группа «К»	**Районный конкурс «LEGOJunior – 2020», участие, декабрь, 2020г.**
32	Шумакова Алена (рук. – Стрелец А.Е.), подготовительная группа	**Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной, «Со Светофоровой Наукой по дорогам детства», участие, октябрь, 2020г**
33	Коллектив воспитанников подготовительной группы «Непоседы», (рук. – Стрелец А.Е.)	**Всероссийский конкурс «В стране оригами», работа «Рыбки в пруду», диплом за I место, 08.12.2020г.**

34	Коллектив воспитанников ясельной группы «Колокольчики», (рук. – Блинова Г.В.)	**Всероссийский конкурс «Первый снег», работа «Снег, снег, снег кружится, белая вся улица», диплом за I место, 15.11.2020г.**
35	Коллектив воспитанников 1 младшей группы «Колокольчики», (рук. – Блинова Г.В.)	**Всероссийский конкурс «Весна – красна!», работа «Ежики проснулись», диплом за II место, 25.04.2021г.**
36	Коллектив воспитанников подготовительной группы «Непоседы», (рук. – Коломникова Т.Л.)	**Всероссийский конкурс «Духовно-нравственное воспитание в ОУ», работа «Народная игрушка Кукла-пеленашка», диплом за I место, 29.04.2021г.**
37	Шиллер Эвелина, подготовительная группа (рук. – Шведкова Л.А.)	**Всероссийский конкурс «Времена года», диплом за I место, 23.04.2021г.**
38	Коллективная работа детей 1й младшей группы «Колокольчики» (рук. – Сулакова З.В.)	**Всероссийский творческий конкурс «900 дней», посвященный героической обороне Ленинграда во время ВОВ 1941 – 1945 года номинация «ИЗО», работа «Светлая Пасха», диплом за I место, 05.05.2021г.**

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ в 2020–2021 учебном году, корпус № 1

№ п/п	ФИО педагога	Конкурс
1	Коломникова Т.Л.	Открытый онлайн конкурс фоторабот «На Ивана Купала», Номинация «Современный праздник», диплом за «Моя профессиональная карьера», II место, 2020г.
		МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово», городская профилактическая операция по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», участие, благодарственное письмо, сентябрь, 2020г.
		Муниципальный этап региональных соревнований воспитанников ДОО Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» 2020-2021 учебный год, вид соревнований: *шахматы*, диплом за II место, февраль, 2021г
		МБДОУ ДПО «Научно – методический центр», всероссийский флэшмоб «Я воспитатель и этим горжусь», участие, сентябрь, 2020г.
2	Гафурова З.А.	Международный конкурс «Моя профессиональная карьера», номинация «Детский сад», работа «Профилактика и коррекция девиантного поведения у детей дошкольного возраста», диплом победителя, 03.12.2020г.
		Всероссийский конкурс «Моя профессиональная карьера», номинация «Детский сад», работа «Профилактика тревожных расстройств у детей дошкольного возраста», диплом победителя, 08.12.2020г.
3	Чуфенева М.А.	Всероссийский конкурс лэпбуков «Русская народная культура», диплом III степени, март, 2021г
		Всероссийский смотр – конкурс «развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ», участие, сентябрь, 2020г
		Всероссийский флэшмоб «Я воспитатель и этим горжусь», участие, сентябрь, 2020г
		Районный конкурс LEGOJunior – 2020, посвященный 300 –

		летию Кузбасса, участие, декабрь, 2020г
4	Блинова Г.В.	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия», методическая разработка-конспект занятия «Морковный сок», диплом за I место, 06.12.2020г.
5	СулаковаЗ.В.	МБОУ ДПО «Научно-методический центр», участие во всероссийском флэшмобе «Я воспитатель и этим горжусь», сентябрь, 2020г.
6	Шведкова Л.А.	Городской конкурс музея изобразительных искусств «Красота вселенной», посвященный 60-ти летию первого полета человека в космос, среди дошкольных учреждений г. Кемерово, участие, 12.04.2021г.
7	Калашникова С.А.	VII Открытый Региональный фестиваль-конкурс театрального творчества «Театра Лики – 2021», участие, 08.04.2021г.
8	Куприянова Н.С.	Всероссийский конкурс «Я – воспитатель», методическая разработка «Посадка семян цветов», ноябрь, 2020г.
9	Антонова А.Е.	Информационно-образовательные ресурсы «Изумрудный город», конспект занятия по обучению старших дошкольников определению времени по часам»
10	Команда *«Горячие сердца»:*Шишкунова Н.В. Блинова Г.В., СулаковаЗ.В., Коломникова Т.Л., КуприяноваН.С.. Чуфенева М.А., ОсосковаТ.В., Маликова О.С., Антонова А.Е., Цымбалей З.М., Стрелец А.Е.	Межрегиональный конкурс педагогического турнира по теме «Вызовы современного образования», диплом II степени, сентябрь, 2020г.
11	Команда *«Горячие сердца»:*Шишкунова Н.В. Блинова Г.В., СулаковаЗ.В., Коломникова Т.Л., КуприяноваН.С., ЦымбалейЗ.М., Чуфенева М.А., Маликова О.С., Замотохина О.Ю., ОсосковаТ.В., КозейкинаВ.М.	Межрегиональный конкурс педагогического турнира по теме «Основы безопасности жизнедеятельности», диплом IIстепени, октябрь, 2020г.
12	Шишкунова Н.В.	Всероссийский информационно-методический центр им. Ломоносова М.Л., 30 Юбилейный всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство», работа «Проект по организации сюжетно-ролевых игр «Игры, в которые мы играем», диплом за I место, декабрь, 2020г.
		Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Методические разработки», работа «Организация методической деятельности в повышении профессиональной компетенции педагогов

		ДОУ», диплом за I место, 11.08.2020г.
		Городской заочный конкурс «Организационно-просветительская работа по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Лучший информационный стенд по организации питания в ДОУ», участие, 24.12.2020г.
		Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Достижения Образования» на основе многокомпонентного анализа, лауреат-победитель, 30.12.2020г.
		Городской смотр-конкурс предметно-пространственной развивающей среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Кемерово «Центр краеведения в группах ДОУ», участие, 29.03.2021г.
		Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «*ПРОФИdetki КЕМЕРОВО»*среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кемерово, участие, 22.04.2021г.
13	Команда *«Горячие сердца»:*Шишкунова Н.В., Блинова Г.В., СулаковаЗ.В., Калашникова С.А. ЦымбалейЗ.М., Чуфенева М.А., Тарасова Г.Д., Маликова О.С., Куприянова Н.С., Коломникова Т.Л., Стрелец А.Е., Ососкова Т.В.	Межрегиональный конкурс педагогического турнира по теме «Финансовая грамотность», диплом II степени, январь, 2021г.
14	Тарасова Г.Д.	Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие – 2020», диплом победителя, 20.11.2020г.
15	Команда *«Горячие сердца»:*Шишкунова Н.В., Блинова Г.В., СулаковаЗ.В., Коломникова Т.Л., Куприянова Н.С., Чуфенева М.А., Ососкова Т.В., Маликова О.С.	Межрегиональный конкурс педагогического турнира по теме «Профессиональная ориентация подрастающего поколения**»,** диплом I степени, март, 2021г.
16	Команда *«Горячие сердца»:*Шишкунова Н.В., Блинова Г.В., Сулакова З.В., Коломникова Т.Л., Куприянова Н.С., Цымбалей З.М., Ососкова Т.В., Пахомова С.А.	Межрегиональный Педагогическийтурнир «Современный педагог», дипломI степени, апрель, 2021г.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В МЕЖКУРСОВОЙ ПЕРИОД, корпус № 1

№ п/п	ФИО педагога	Участие в семинарах
1	Куприянова Н.С.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка», 18.12.2020г.
		МБОУ ДПО «Научно-методический центр», вебинар «Разработка структуры НОД с детьми дошкольного возраста: пошаговая инструкция», прослушала темы: - главные особенности организации НОД в ДОО; - критерии оценки качества образовательной деятельности по ФГОС ДО и МКДО; - условия необходимые для подготовки и проведения НОД, сентябрь, 2020г.
		Москва, Просвещение, участник вебинара «Педагог дошкольного образования в эпоху цифровизации образования», 09.09.2020г.
2	Чуфенева М.А.	ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», научно – практическая конференция «здоровье и развитие личности. Безопасное детство». 4 часа, 25.03.2021г
3	Коломникова Т.Л.	Фонд Президентских грантов, участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка», 18.12.2020г.
		МБОУ ДПО «Научно-методический центр», вебинар «Разработка структуры НОД с детьми дошкольного возраста: пошаговая инструкция», прослушала темы: - главные особенности организации НОД в ДОО; - критерии оценки качества образовательной деятельности по ФГОС ДО и МКДО; - условия необходимые для подготовки и проведения НОД, сентябрь, 2020г.
4	Тарасова Г.Д.	Фонд Президентских грантов, курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России», 09.08.2020г.
5	Сулакова З.В.	Москва, Просвещение, вебинар «Педагог дошкольного образования в эпоху цифровизации образования», 09.09.2020г.
		МБОУ ДПО «Научно-методический центр», вебинар «Разработка структуры НОД с детьми дошкольного возраста: пошаговая интсрукция», прослушала темы: - главные особенности организации НОД в ДОО; - критерии оценки качества образовательной деятельности по ФГОС ДО и МКДО; - условия необходимые для подготовки и проведения НОД, сентябрь, 2020г.
6	Калашникова С.А.	Центр развития STEAM-образование, мастер-класс «Рисуют все!», 18.12.2020г.
		Фонд Президентских грантов, участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка», 18.12.2020г.
		Центр развития STEAM-образование, семинар-практикум «STEAM-Технологии-Методические ресурсы семейной практики музыкального образования», 02.07.2020г.

		МБОУ ДПО «Научно-методический центр», вебинар «Образовательная платформа LEARNIS в арсенале современного педагога», 15.12.2020г
		Центр развития STEAM-образование, семинар-практикум «Роль художественно-образовательной практики в STEAM-образовании дошкольника», 17.08.2020г.
		Центр развития STEAM-образование, семинар-практикум «Арттерапия в воспитании и обучении дошкольников», 05.09.2020г.
		Центр развития STEAM-образование, семинар-практикум «STEAM-Технологии-методические ресурсы семейной практики музыкального образования», 02.07.2020г
7	Блинова Г.В.	МБОУ ДПО «Научно-методический центр», вебинар «Разработка структуры НОД с детьми дошкольного возраста: пошаговая интсрукция», прослушала темы: - главные особенности организации НОД в ДОО; - критерии оценки качества образовательной деятельности по ФГОС ДО и МКДО; - условия необходимые для подготовки и проведения НОД, сентябрь, 2020г.
		Фонд Президентских грантов, участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка», 18.12.2020г.
		г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» по теме «Игровые технологии в дошкольном образовании», 10 часов, 08.05.2021г.
8	Стрелец А.Е.	Фонд Президентских грантов, участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка», 18.12.2020г.
		ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», научно – практическая конференция «здоровье и развитие личности. Безопасное детство». 4 часа, 25.03.2021г
9	Шишкунова Н.В.	Москва, Просвещение вебинар «Современный дошкольник, каков он?», 21.12.2020г.
		Москва, Просвещение, вебинар «Познавательное развитие и подготовка старших дошкольников к школе: знакомство с окружающим миром», 07.10.2020г.
		Издательство «БИНОМ», вебинар «Обеспечение информационной безопасности детей: специфика традиционного и дистанционного обучения», 21.09.2020г.
		Издательство «БИНОМ», вебинар «Системность и комплексность развивающих занятий для дошкольников», 24. 09.2020г.
		ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», научно – практическая конференция «здоровье и развитие личности. Безопасное детство». 4 часа, 25.03.2021г
10	Антонова А.Е.	МБОУ ДПО «Научно-методический центр», вебинар «Разработка структуры НОД с детьми дошкольного возраста: пошаговая инструкция», прослушала темы: - главные особенности организации НОД в ДОО; - критерии оценки качества образовательной деятельности по ФГОС ДО и МКДО; - условия необходимые для подготовки и проведения НОД,

		сентябрь, 2020г.
		ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», научно – практическая конференция «здоровье и развитие личности. Безопасное детство». 4 часа, 25.03.2021г
11	Ососкова Т.В.	МБОУ ДПО «Научно-методический центр», вебинар «Маркетинговая деятельность по оказанию платных образовательных услуг и развитию внебюджетных направлений», сентябрь, 2020г.
		МБОУ ДПО «Научно-методический центр», вебинар «Управление изменениями в образовательной организации по модели ADKAR», сентябрь, 2020г.
		Онлайн школа «Мама Знайка», вебинар «Обучение детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей, декабрь, 2020г.
		ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», научно – практическая конференция «здоровье и развитие личности. Безопасное детстыо». 4 часа, 25.03.2021г
12	Цымбалей З.М.	Всероссийский форум «Воспитатели России», вебинар «Воспитываем здорового ребенка», 18.12.2020г.
		РОСКОНКУРС РФ, вебинар «Системно-деятельностный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования.
		РОСКОНКУРС РФ, вебинар «Эффективные формы работы с семьей в ДОУ», 18.08.2020г.
		Международный образовательный портал «Солнечный свет» семинар «Духовно-нравственное воспитание детей раннего возраста», 19.11.2020г.
13	Пахомова С.А.	Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», семинар по теме: «Оказание логопедической помощи детям в дошкольной образовательной организации», 24.09.2020г.
14	Шишкунова Н.В., Маликова О.С., Чуфенева М.А., Ососкова Т.В., Блинова Г.В., Коломникова Т.Л. Стрелец А.Е.	МБОУ ДПО «Научно-методический центр» по теме «Практические аспекты реализации педагогами инновационной деятельности», 16 часов, 28.02.2021г.
15	Шишкунова Н.В., Маликова О.С., Чуфенева М.А., Ососкова Т.В., Блинова Г.В., Цымбалей З.М., Сулакова З.В., Калашникова С.А.	МБОУ ДПО «Научно-методический центр» по теме «Научно-исследовательская деятельность педагога», 40 часов, 17.03.2021г.

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В КОНКУРСАХ, 2020 – 2021 учебный год, корпус № 1

№ п/п	ФИО родителей	Наименование конкурса
1	Стрелец А.Е., 1 мл.гр. «К», Куприянова Н.С., средняя гр., «Ш», Матевосян Р.Г., 1 мл.гр. «К». Цветкова М.М., 1 мл.гр. «Н», Фомина М.А.,1 мл.гр. «Н» Борисова Н.А., старшая гр., Ставицкая Л.М., подготовительная гр., Донскова К.В., старшая гр.	Городской заочный конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений, номинация «Едим дома. Книга рецептов», сертификат участника, декабрь, 2020г.
2	Матевосян Р.Г.	Областной конкурс «Семья. Экология. Культура», участие, 23.04.2021г.

ПУБЛИКАЦИИ имеют следующие педагоги, корпус № 1

№ п/п	ФИО педагога	Наименование публикации	Web-адрес публикации
1	Сулакова З.В.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», методическая разработка: конспект развлечения по ФЭМП во второй младшей группе «Путешествие по лесу»; 16.12.2020г.	https://mir-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=199509
2	Коломникова Т.Л.	Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Методическая работа по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста»; 25.10.2020г.	https://solncesvet.ru/опубликованные материалы/
		Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Конспект сюжетно-ролевой игры «Ярмарка»; 28.04.2021г.	https://solncesvet.ru/опубликованные материалы/
3	Новикова О.Ю.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», методическая разработка «Эссе Современный педагог дошкольной образовательной организации двадцать первого века»; 10.01.2021г.	https://mir-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=204445

4	Пахомова С.А.	Официальный сайт Федерального агенства «Образование РУ», работа «Использование логоритмики в речевой коррекции» опубликована в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии»; 12.11.2020г.	https://обру.рф/sbornik
5	Тарасова Г.Д.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», методическая разработка интегрированного занятия в подготовительной группе «Народные традиции на занятии музыки и изобразительного искусства»; 18.12.2020г.	https://mir- pedagogaru/public/public-teacher1/?id=200082
		Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», методическая разработка интегрированного занятия в подготовительной группе «Народные традиции в изобразительном искусстве и в музыке»; 01.05.2021г.	https://mir- pedagogaru/public/public-teacher1/?id=229734
6	Шведкова Л.А.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», методическая разработка интегрированного занятия в подготовительной группе «Народные традиции на занятии музыки и изобразительного искусства»; 18.12.2020г.	https://mir- pedagogaru/public/public-teacher1/?id=200081
7	Куприянова Н.С.	Методическая разработка «Познавательно-исследовательская деятельность в средней группе»; 22.12.2020г.	https://infourok.ru/poznavatelno-issledovatelskaya-deyatelnost-v-srednej-gruppe-4681759.html
8	Антонова А.Е.	Информационно-образовательные ресурсы «Изумрудный город», конспект занятия по обучению старших дошкольников определению времени по часам»; 27.12.2020г.	https://изумрудныйгород.дети/publication/1/822
9	Ососкова Т.В.	Центр организации и проведения всероссийских конкурсов опубликована разработка «Организация деятельности в дошкольном возрасте. Классификация игр детей дошкольного возраста»; 10.09.2020г.	

10	Цымбалей З.М.	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ», опубликована работа «В гостях у зайчика»; 27.12.2020г.	
11	Шишкунова Н.В.	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам», опубликован учебно-методический материал «Финансовая грамотность для дошкольников»; 15.12.2020г.	
12	Маликова О.С.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», учебно-методический материал «проект «Школа пешеходных наук», 14.05.2020г.	
13	Стрелец А.Е.	Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Конспект открытого занятия по финансовой грамотности а подготовительной группе «На помощь Матроскину»; 25.10.2020г.	https://solncesvet.ru/опубликованные материалы/
14	Блинова Г.В.	Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Формирование познавательно – исследовательской деятельности у детей 1 младшей группы»; 07.12.2020г.	https://solncesvet.ru/опубликованные материалы/
		Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Конспект занятия по развитию речи в 1 младшей группе «Колокольчики» «Репка»; 28.04.2021г.	https://solncesvet.ru/опубликованные материалы/
15	Калашникова С.А.	Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Влияние современных гаджетов на детей»; 19.12.2020г.	https://solncesvet.ru/печатное издание /

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, корпус № 1

Коломникова Т.Л. - МБОУ ДПО «Научно – методический центр», обучение по программе «Теория и практика обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста интеллектуальной игре в шахматы», 32 часа, 02.12.2020г.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ в 2020учебномгоду, корпус № 1

1. Чуфенева М.А., воспитатель; высшая квалификационная категория;
2. Маликова О.С., воспитатель; высшая квалификационная категория;
3. Ососкова Т.В., воспитатель; высшая квалификационная категория;
4. Козейкина В.М., воспитатель; высшая квалификационная категория;
5. Тарасова Г.Д., музыкальный руководитель; высшая квалификационная категория;
6. Пахомова С.А., учитель-логопед; первая квалификационная категория

Втечениеучебногогодапроведеныследующиепедагогическиесоветы, корпус № 1

I.Установочныйпедсовет **1**.Подведение итогов летнего оздоровительного периода. **2**.УтверждениеосновныхнаправленийинормативнойрегуляцииДОУна2020- 2021учебныйгод. **3**.По сохранениюиукреплениюфизического и нервно– психическогоздоровья детей. **4**. По совершенствованиюобразовательногопроцесса.
II.Педсовет№2«Ознакомление с миром природы через развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников» **Цель:***повыситьпрофессиональную компетентность воспитателей в вопросах организации исследовательской деятельности.*
III.Педсовет№3«Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» **Цель:***закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании духовно – нравственных качеств дошкольников, в процессе повседневной деятельности.*
IV.Педсовет№4"Итоговый педсовет" **1.** Подведение итогов деятельности сотрудников ДОУ за 2020 – 2021 учебный год. **2.** Результаты образовательного процесса за истекший год: – диагностика развития детей по возрастам, – психологическая готовность детей к школе; – качественная характеристика воспитательно-образовательной деятельности, результаты работы лого-пункта **3.** Анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ.

Как показалапрактика,наивысшиепоказателив работе педагогическихсоветов были достигнуты приактивныхформах их проведения: круглый стол, представление отчетов о проделанной работе в виде презентаций, учебного пособия Лэпбук, проектной деятельности.

Наиболееудачнойформойметодическойработы считаем:

- круглый стол «Результаты самообразования педагогов ДОУ»;
- организация конкурсного движения в ДОУ (педагоги, родители).

Открытые просмотры занятий, корпус № 1

Открытые мероприятия: финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатели: ***Калашникова С.А., Стрелец А.Е.***
Открытые мероприятия: Познавательно-исследовательская деятельность детей младшего дошкольного возраста		Воспитатели: ***Блинова Г.В., Чуфенева М.А., Новикова О.Ю.***
Оздоровительные мероприятия: ***«Деньздоровья»***	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
Открытыемероприятия:занятияпо духовно-нравственному воспитанию	Февраль	Воспитатели: ***Куприянова Н.С., Цымбалей З.М., Сулакова З.В.,***
«Педагогический серпантин»: **1. Сюжетно-ролевая игра** **2. Хозяйственно-бытовой труд** **3. Экологическое воспитание** **4. Оздоровительная работа** **5. Организация безопасной жизнедеятельности** **6. Развитие элементарных математических представлений** **7. Конструирование** **8. Развитие речи** **9. Сенсорное развитие** **10. Познавательно-исследовательская деятельность** **11. Познавательное развитие** **12. Музыкальное воспитание** **13. Художественное творчество**	Апрель	***1.Коломникова Т.Л.*** ***2.Срелец А.Е.*** ***3.Калашникова С.А.*** ***4.Маликова О.С.*** ***5.Куприянова Н.С.*** ***6.Антонова А.Е.*** ***7.Ососкова Т.В.*** ***8.Блинова Г.В.*** ***9.Сулакова З.В.*** ***10.Чуфенева М.А.*** ***11.Цымбалей З.М.*** ***12.Тарасова Г.Д.*** ***13.Шведкова Л.А.***

Ихформы проведенияповлиялина обогащение практическихумений педагогов.

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ПЕДАГОГИ ПРИНИМАЛИ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ КОНКУРСАХ И КОНКУРСАХ ДОУ, корпус № 1

1.Вгородскомсмотре-конкурсе предметно-пространственной развивающей среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Кемерово «Центр краеведения в группах ДОУ», участие, 29.03.2021г.

1. **В VII Открытом Региональном фестивале-конкурсе** театрального творчества «Театра Лики – 2021», участие, 08.04.2021г.

2. **МБОУ ДПО «Научно-методический центр»**, участие во всероссийском флэшмобе «Я воспитатель и этим горжусь», сентябрь, 2020г.

3. **Муниципальный этап региональных соревнований воспитанников** ДОО Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» 2020-2021 учебный год, вид соревнований *Шахматы,* диплом за II место, февраль, 2021г.

4. **Межрегиональном конкурсе педагогического турнира** по теме «Вызовы современного образования», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Финансовая грамотность», «Профессиональная ориентация подрастающего поколения**»,** «Современный педагог»,«Профессиональная ориентацияподрастающего поколения»

5. **Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации** детей дошкольного возраста «*ПРОФИdetki КЕМЕРОВО»* среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кемерово, участие, 22.04.2021г.

6. **Всероссийский смотр-конкурс** образовательных организаций «Достижения Образования» на основе многокомпонентного анализа, лауреат-победитель, 30.12.2020г.

Смотры-конкурсы, организованные в ДОУ, корпус №1

Смотр-конкурс*«Информационно-просветительская деятельность в ДОУ»*	Сентябрь	***Младшийвозраст*** ***1место – 1*** *мл.гр. «К»* *средняягр. «С»* ***2место:****1мл. гр.* «Н»; *средняя гр.* «Ш» ***Старшийвозраст*** ***1место:*** *подгот. гр.«Н»;* ***2место:****старшаягр*
Смотр-конкурс*«Лучший центр по финансовой грамотности»»* **Цель:** *Раскрытие творческого потенциала педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей).*	Октябрь	***Старшийвозраст*** ***1место:*** *подгот.гр.«Н»;* ***2место:*** *старшая гр,*
Смотр–конкурс *«Лучший центр познавательно – исследовательской деятельности в ДОУ»* ***Цель:***	Октябрь	***Младшийвозраст*** ***1место****:1мл. гр. «К»* ***2 место:*** *1мл. гр. «Н»* ***1 место****: средняя гр. «С»* ***2место:****средняя гр. «Ш»*
Смотр–конкурс *«Лучший мини – музей ДОУ»* **Цель:** *совершенствование системы духовно – нравственного воспитания в ДОУ, организация работы по формированию регионального патриотизма.*	Февраль	***Младшийвозраст*** ***1место****: 1 мл. гр. «К»* ***2 место:*** 1*мл. гр «Н»* ***1место****: средняя гр. «С»* ***2место:****средняя гр. «Ш»* ***Старший возраст*** ***1место****: подгот. гр.«Н»,* ***2место:*** *старшая гр,*
Смотр-конкурс «Дидактического материала к летнему оздоровительному сезону» **Цель:** *активизация творческого потенциала педагогов, содействие укреплению связей МБДОУ с семьей, выявление и распространение лучшего опыта по изготовлению дидактического материала.*	Май	Воспитатели групп

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, корпус № 1

Образовательные программы, предусматриваемые выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- основная общеобразовательная программа МБДОУ № 102 для детейот 2 до 8 лет. Программа предусматривает личностно ориентированныйподходи создание в детском саду условий, обеспечивающихдетям психологический комфорти всестороннее развитие,

- коррекционно-развивающая программа«Воспитаниеи обучение детей дошкольного возраста с ФФН»,автор Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Москва,«Школьная Пресса», 2002г.;

- программа«Физическая культура дошкольникам»,автор Л.Д.Глазырина, Москва, «Владос»,1999г.;

- программа«Юный эколог», автор С.Н.Николаева, Москва, АСТ, 1998г.;

- программа«Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева,Москва, 2000г.;

- программамузыкального образования детейраннего и дошкольноговозраста «Камертон»автор Э.П.Костина, Москва,«Просвещение»,2006г.

- рабочая программа художественного воспитания, обучения иразвития детей2-8 лет, автор: Шведкова Л.А.,ПДО по ИЗО.

- обучающий комплект «Азы финансовой культуры», для детей 5-8 лет, авторы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, Москва, «ВИТА*пресс*», 2019г.

- конструирование с детьми младшего, среднего, старшего дошкольного возраста, автор Литвинова О.Э., Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2016г.

- парциальная программа «Умные пальчики» конструирования в детском саду, автор Лыкова И.А., Москва, издательский дом «Цветной мир», 2017г.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошемуровне. Детскийсад располагаетучебно-методическойлитературойдля реализации основной общеобразовательнойпрограммы МБДОУ № 102 по направлениям развития детей:

- по развитию речи,
- познавательномуразвитию,
- музыкально– эстетическомуразвитию;
- физическомувоспитанию;
- социально- коммуникативномуразвитию.

Имеется достаточно литературы по организациивзаимодействия с родителями.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ РЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, корпус № 1

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность занятий (в минутах)	8-10	15	20	20-25	30

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАТНЫХ УСЛУГ, корпус №1

Кружки, студиии т. п.	Группы	Количество воспитанни	Ф.И.О. руководителя
Творческая мастерская «Золотые ручки»	младший, средний, старшийвозраст	70	ПДО по ИЗО: Шведкова Л.А.
Артстудия«Песочна ястрана»	Средний, старший возраст	19	Педагог-психолог: Гафурова З.А.
Шумовой оркестр	Старший, средний возраст.	19	Музыкальный руководитель: Тарасова Г.Д.
Дополнительная общеразвивающая программа «Грамотейка»	По запросу родителей		Учитель-логопед: Пахомова С.А.
Досуговая деятельность «День рождения»	Позапросу родителей		Воспитатель: Ососкова Т.В.
«Шахматы»	Старшийвозраст	14	Воспитатель: Коломникова Т.Л.
Исследовательская лаборатория «Маленькие Энштейны»	Средний,старший возраст	24	Воспитатель: Ососкова Т.В.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, корпус № 1

Технологии	Автор	Цель	Возрастдетей	Количество групп
«Дыхательная гимнастика»	А.Н. Стрельникова	Повышение сопротивляемости к стрессу, снижение общего психоэмоциональног о напряжения, ликвидация головной боли, уменьшение раздражительности, повышение работоспособности, укрепление иммунитета.	4-8 лет	4группы
«Психогимнастика»	М. И. Чистякова	Коррекция эмоционального состояния детей, релаксация	5-8 лет	2 группы
«Подвижные игры»	К.К. Утробина, Е.А. Бабенкова, Т.М. параничева, Э.Я. Степаненкова,	Развитие ловкости, быстроты реакции и точного расчета, глазомер, чувство	2-8 лет	
Гимнастика для глаз	Э.С. Аветисов	Сохранение зрения, умение правильно им пользоваться.	2-8 лет	6 групп
Пальчиковая гимнастика	Л.П. Савина, О.В. Узорова, Е.А. Нефедова	Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка.	2-8 лет	6 групп
Гимнастика пробуждения		Направлена на постепенный переход ото сна к бодрствованию.	2-8 лет	6 групп
Закаливающие процедуры	Ю.Ф. Змановский	Создание интереса к закаливающимпроцедурам; создание положительного эмоционального настроя группы после сна.	4-8 лет	3 группы

Ходьба по дорожке здоровья	З.И. Береснева	Профилактика плоскостопия; улучшение координации движения; улучшение функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	2-8 лет	6 групп
Игры-эстафеты для детей	Е.К. Воронова	Формирование двигательной активности у детей старшего дошкольного возраста.	5-8 лет	2 группы

В своей деятельностиучреждение руководствуется типовым положением об оздоровительном образовательномучреждениисанаторного типа (постановление ПравительстваР.Ф. от21.09.61 г. № 04-14/27,Уставом образовательногоучреждения, заключаем договор скаждымродителем.

Для осуществления поставленных целей и задач мы реорганизовалисистему управления, которая позволяет сконцентрировать внимание на состоянии здоровья каждого ребенка в периоды повышенной заболеваемости детей в дошкольном возрасте. Выполняют поставленныезадачивысококвалифицированные медицинские и педагогические работники, главными ориентирами в работе которых являются индивидуальный подход к каждомуребенку, своевременностьидоступность помощи, ежедневное комплексное воздействие по индивидуальным планам оздоровления.

Вцеляхукрепления здоровья детей создана программа«Здоровье», которая представляет целую системуфизкультурно-оздоровительных, коррекционныхи закаливающихмероприятий.

Образовательноеучреждениеработаетврежимепятидневнойрабочейнеделис12-часовым пребываниемдетей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ, корпус № 1

Состояние материально-технической базы для воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми в МБДОУ №102 позволяет реализовать поставленные задачи и приоритетное коррекционно-развивающее направление в деятельности дошкольного учреждения.

ДОУ располагает достаточным количеством материально-технических пособийи оборудования для работы сдошкольниками. Всестороннемуразвитиюдетей способствуют имеющиеся дидактические средства и оборудование: аудиовизуальные и видеосредства, детская познавательная и художественная литература, развивающие игры, разнообразные сюжетно-игровые наборы и игрушки для развития в разных видах деятельности, демонстрационный наглядный и иллюстративный материал, пособия по формированиюудетейпространственныхивременныхпредставлений, материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования; наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи, игры и игрушкидля различныхвидов игр, предметы-заместители; материалы для изобразительной деятельности; разнообразные виды театров; атрибуты и элементы костюмов для различных видов игр, а также материал для их изготовления; технические средстваобучения; музыкальныеинструменты, музыкально-дидактические игры и пособия; строительные материалы, различныеконструкторы, бросовый и природный материал; наглядныепособия и иллюстративныйматериал для развития экологическойкультуры; подбор книги открыток,комплекты репродукцийна различныетемы.

Имеется инвентарь иоборудование для физической активности детей: модули для равновесия, прыжков, гимнастическихупражнений, мячи, массажныемячи, нетрадиционное оборудование (детские эспандеры, различные тренажеры), медицинское оборудование для проведения лечебныхи профилактических мероприятий. Все имеющиеся в группахматериалынаходятся в распоряжениидетей. При построении развивающейсредыучитывались основные требования кее оформлению. Дети принимают активноеучастие в оборудовании, планировке и оформлениигруппы. Созданы необходимыеусловия для игровой деятельности. Имеется достаточное количество сюжетно-ролевыхигр в 1 младшей группе, 2младшей, средней, старшей и подготовительной группах(«Магазин»,«Аптека», «Парикмахерская»,«Кухня», мягкая мебель ит.д.). Игровоеоборудование научастке ДОУ оборудовано домиками, горками, бревнами дляупражнения в равновесии, дугами для подлезания, стойками для лазанияи метания в цель, песочницами, моделямимашинит.д.

ВДОУ созданы специальные условия для коррекционнойработы с детьми:

-кабинет дляучителя-логопеда и педагога – психолога.

Кабинет оборудованнеобходимым дидактическим материалом для коррекционной работы.

Во всех группах ДОУ оформлены центры изодеятельности, в которых имеются различныематериалы для рисования, аппликации,художественного труда.Вгруппах имеются нестандартныематериалы: мел, тушь, сангина, пастель, свечи, восковые мелки для нетрадиционных методов рисования: набрызг, метод тычка, по сыромуслою, тампонирование, монотипия, проступающий эффект и др., пособий для экспериментирования с цветом. Группы оснащены мольбертами, образцамидекоративно-прикладного искусства, Воспитателигруппуважительно относятся к продуктам детского творчества: дети имеютвозможность вывеситьсвою работуна всеобщее обозрение, все детские работы систематизируются, хранятся в отдельных папках, оформлена стена детского творчества.

Для развития ребенка втрудовой деятельности имеется необходимое оборудование.

ВДОУ созданыусловия для музыкального воспитания детей. Имеется хорошо оборудованный музыкальныйзал для проведения занятийи праздников.

В музыкальных центрах имеются музыкально-дидактические игры и пособия, самодельные музыкальные инструменты, однако музыкальные уголки не всегда отвечают современнымтребованиям, предъявляемымк организациисреды. Необходимо пополнить музыкальные центры играми, инструментами-самоделками, разнообразными музыкальными игрушками.

В ДОУ организована развивающая среда для развития конструктивной деятельности. Имеются крупногабаритные пластмассовые конструкторы, в старших группах – различные виды мелкого конструктора, строительные наборы, конструктор«Лего». Материал доступен, способствует развитию конструктивныхспособностейудетей

В группах оформлены уголки природы (младшие группы) и экологические центры (старшие группы). В них представлены комнатные растения в соответствии с методическими рекомендациями. Но группы требуют пополнения комнатными растениями и материалом для развития экологической культуры дошкольников. В каждой группе имеется оборудование и земля для посевов, для получения зелении проведения сравнительных наблюдений.

Для развитияудетей элементарныхестественнонаучных представленийв ДОУ имеются материалы иприборы для демонстрацииидетского экспериментирования (глобус, карты, настольно-печатные игры, наглядныйматериал (муляжи, картины), лупы), зоны«Песок-вода».

Для развития представленийдетейо человеке в истории и культуре вДОУ собрана энциклопедическая, познавательная ихудожественная литературы для детей, имеются достаточное количество настольно-печатных игр.

В группах и методическом кабинете имеются различные атрибуты, настольно-печатные и дидактические игры, плакаты, напольные дорожные знаки, альбомы, конспекты, знакомящие детей с основами безопасности. Во всех группах имеются уголки по обучению детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

Для физического развития в группах имеется необходимое оборудование, в том числе и нетрадиционное. В спортивном зале, кроме оборудования иатрибутов для проведения физических занятий в различных вариантах, используются тренажеры, гимнастические мячи

На территории детского сада имеются игровые площадки, спортивная площадка, оборудованная снарядами для лазания, подлезания, спрыгивания, метания, ямой для прыжков, песочницами, моделями машин и т.д.

Однако необходимо пополнить выносной спортивный инвентарь для физической активности детей на участке в летний период, оборудовать спортивную площадку в соответствии с предъявляемыми требованиями СанПиН.

В целом психологический климат в МБДОУ является благоприятнымкак для детей, таки педагогов. Степень удовлетворенности педагогов психологической атмосферой МДОУ – 77%, степень удовлетворенности работой МБДОУ родителями воспитанников (по результатам анкетирования) – 80%.

ВНЕДРЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ, корпус № 1

Одним из направлений ДОУ является здоровьесберегающая деятельность, включающая высококвалифицированную коррекционную помощь: дошкольники получают помощь от логопеда, психолога, инструктора по физической культуре и ЛФК, воспитателей, медицинского персонала.

Медико-психолого-педагогическое сопровождение мы рассматриваем как необходимыйиобоснованныйвидпомощиребенку,обеспечивающийегооптимальное развитие, раскрытие его личностного потенциала, профилактику дезадаптации.

Медико-психолого-педагогическое сопровождение связано, во-первых, с окраской физического здоровья детей (медицинский аспект), во-вторых, их психическим и психологическим здоровьем (медицинский аспект), в-третьих, оптимальной адаптацией к образовательной среде ДОУ (педагогический аспект).

Мы выделяем основные задачи сопровождения:

- ✓ приспособлениеобразовательнойсредыДОУкиндивидуальнымвозможностям детей;
- ✓ созданиепсихолого-педагогическихусловийдляразвитияличностиребенка,его природного потенциала;
- ✓ созданиеспециальныхпсихолого-педагогическихусловийдетямспроблемамив развитии.

Медико-психолого-педагогическоесопровождениереализуетсячерезосновные направления, включающие комплексную диагностику, развивающую и коррекционную работу. консультирование и просвещение родителей, воспитателей.

СотрудникамиДОУразработанапрограмма«Здоровячок»,котораяопределяет систему организации здоровьесберегающего пространства в дошкольном образовательномучреждениидлядетейсраннимипроявлениямитуберкулезной интоксикации.

Цельюпрограммыявляетсяформированиеудетейустановкинажизнькак высшую ценностьбережного отношения ксебе и своемуздоровью.

Здоровьесберегающеепространствовдошкольномучреждениивключаетвсебя следующие направления:

- лечебно-профилактическое;
- физкультурно-оздоровительное
- коррекционно-развивающее;
- сотрудничествос семьей по воспитаниюздорового ребенка.

Учебный план МБДОУ составлен с учётом состояния здоровья, возрастных психофизических особенностей детей, согласно требованиям СанПиН.

В настоящее время в МБДОУ функционирует шесть групп для детей с ранними и затихающими формами туберкулеза. Вновь прибывающие дети адаптируются по гибкому графику пребывания.

Оздоровительная работа ведется по трём направлениям: лечебно-профилактическое, лечебно-оздоровительное, закаливающее мероприятие имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья ребенка. В ДОУ созданы следующие условия для реализации этой цели: физкультурный зал с современным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, процедурный кабинет (для проведения лечебного массажа, физиопроцедур, инголяций), физкультурные уголки в групповых комнатах, кабинет логопеда.

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯРАБОТА, корпус № 1

Целью данного направления является повышениеуровня лечебно-профилактической работы на основе немедикоментозных способов реабилитации детей

год	Группыздоровья				
	I	II	III	IV	V
2016 - 2017	44 (34%)	50 (38%)	37 (28%)	-	-
2017 - 2018	37 (29%)	65 (51%)	23 (20,3%)	-	-
2018 - 2019	33(25%)	66 (50,3%)	31(23,6%)	1(0,7%)	-
2019 - 2020	39(30%)	44(34%)	47(36,7%)	-	1(0,7%)

Таблицаанализапатологий,выявленныхврачамиспециалистами, корпус № 1

№	Виды заболеваний	Количество детей 2015	Количество детей 2016	Количество детей 2017	Количество детей 2018	Количество детей 2010
1	Новообразования	-	-	-	-	-
2	Эндокриннаяпатология: - недостаточное питание -ожирение	9	-	- 4 3	- - 2	- - 2
3	Болезни нервной системы: - эпилепсия, эл. статус	9	12	1	21 -	14 -
4	Болезниглаз: - гипермитрофия, - астигматизм	-	1	9 1	5 1 4	2 1 1
5	Болезниуха	-	-	-	1	-
6	Болезни органов кровообращения	8	5	-	-	-
7	Болезниорганов дыхания	22	20	-	11	10
8	ЧБД	8	9	-	5	3
9	Болезни органов пищеварения	9	9	-	6	5
10	Болезни костно-мышечнойсистемы: - плоскостопие	8	3	1	14 13	12 10
11	Болезни кожи	1	1	-	-	-

12	Болезни мочеполовой системы: -нефропическийсиндром	3	-	 1	2 2	- -
13	Врожденная аномалия	3	-	1	1	-
14	Нарушения речи	1	1	40	45	30
15	Тубинфицированные	108	108	108	108	128

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ

	Всего	**Ясли**	**Сад**
Случаев заболеваемости за 2020 г.	212	59	153
Пропущено дней всего	8091	2072	6019
Из них по болезни	1995	483	1512
Пропущено одним ребенком	15,2	15,6	15,1
Не болело ни разу	60	4	56
Показатель заболеваемости на 1000	1618,3	2622,2	1410,1

Физическое развитие

Средне-гармоничное	Выше среднего	Ниже среднего
111	18	2

Оздоровлено детей

Кислородный коктейль	Октябрь 2020 – 95 чел, март 2021 – 90 чел
Медицинский массаж	Сен-дек 2020 – 8 чел: общий - 5 чел., нижние конечности – 3 чел.

ДИНАМИКАПРОПУСКОВПОБОЛЕЗНИОДНИМРЕБЕНКОМЗАЗгода, корпус № 1

20,3– 2017 год **16,9**- 2018год **17**- 2019год **15,1** - 2020

ДИНАМИКАИНДЕКСАЗДОРОВЬЯДЕТЕЙЗАЗГОДА, корпус № 1

2017	2018	2019	2020
14,7%	13%	13,7	13%

СОСТАВ ПОСТУПИВЩИХ ДЕТЕЙ ПО ДИАГНОЗАМ И ГДН В 2020г, корпус № 1

Всего	Клинич. излечение ТБ (III гр.)	Тубконтакт (IVАгр)		ЛТИ с полож.. ДСТ (VIA гр.)	ЛТИ с отр. ДСТ (VIA гр.)	Последствия перенес. ТБ (VIB гр.)	ЛТИ+ гр. риска	Осложнение на БЦЖ (Vгр.)
		МБТ(+)	МБТ(-)					
46	1	10/24		2	4	-	5	-

СОСТАВ ВЫПИСАННЫХ ДЕТЕЙ ПО ДИАГНОЗАМ В 2020г, корпус № 1

Всего	Клинич. излечение ТБ (III гр.)	Тубконтакт (IVАгр)		ЛТИ с полож.. ДСТ (VIA гр.)	ЛТИ с отр. ДСТ (VIA гр.)	Последствия перенес. ТБ (VIB гр.)	ЛТИ+ гр. риска	Осложнение на БЦЖ (Vгр.)
		МБТ(+)	МБТ(-)					
46	-	-/35		2	4	-	5	-

ИСХОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Выписано				Проведено МПК
Всего	С улучшением	Без перемен	С ухудшением	
46	44	2	-	205

Для осуществления лечебно-оздоровительных и коррекционных мероприятий, которые не нарушали бы образовательную деятельность, мы разработали соответствующий режим дня. Учебная нагрузка в нём дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки,упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения ит.д. Ежедневная педагогическая деятельность сочетается с оздоровительнойработой.

Важнейшим звеном оздоровительной работы в ДОУ является комплексная оценка состояния здоровья воспитанников и динамическое наблюдение за его изменениями путем проведения системы мониторинга. Углубленная диагностика позволяет определить уровень здоровья и психофизического развития, уточнить характер заболевания, а также индивидуально подходить к выбору оздоровительных воздействий.

Первичная профилактика

В целях предупреждения возникновения заболеваний и сохранения здоровья детей в ДОУ совершенствуется служба первичной профилактики.

В оптимальные сроки проводится диспансеризация, вакцинация, физиотерапевтические сеансы, санация носоглотки, курсы физиотерапии в адаптационный и эпидемический периоды, массаж, водолечение, меры по охране зрения, и осанки у детей.

Охват детей МБДОУ №102
Лечебно-оздоровительные процедуры

Широко используются кислородные коктейли, фиточаи, ультразвуковые ингаляции, точечный массаж, дыхательная и корригирующая гимнастика, гимнастика после дневного сна и др. На протяжении четырех лет ведётся работа как на физкультурных, так и кружковых занятиях, по коррекции нарушений осанки. Результаты работы: улучшение функционирования у детей мышечно-связочного аппарата, разгрузка позвоночника, уменьшение и стабилизация его деформации.

Коррекционная работа

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует временная группа для детей с нарушениями речи, которая работает по двум направлениям, коррекция и развитие речемыслительной деятельности детей, коррекция и развитие психофизической деятельности детей (регуляция мышечного тонуса, снятие эмоционального напряжения, артикуляционная дыхательная гимнастика, развитие мелкой моторики пальцев рук и ног). Данная работа проводится в тесном контакте учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ.

Питание

В ДОУ выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированная соль), витамины (соки, фрукты) и растительную клетчатку (очистительные салаты), способствующие функционированию процессов пищеварения, селедочные закуски для стимуляции и аппетита у детей. Такой подход к детскому питанию позволяет добиться хорошей прибавки в весе у ослабленных детей, улучшения их физического развития, повышение иммунологической защиты детского организм

Закаливание

Эффективным средством профилактики острых респираторных заболеваний и повышение резистентности организма является организация закаливания детей. В 1 младшей, 2младшей группах дети принимают воздушно-контрастные ванны, топтание на мокрых дорожках, упражнения по профилактике плоскостопия с использованием нестандартного физкультурного оборудования. В средней, старшей, подготовительной группах применяется закаливание по системе Змановского с использованием контрастных методов воздушного закаливания, обширное умывание после дневного сна, ходьба по мокрым дорожкам.

Для сбережения здоровья детей применяются методики лечебно-профилактической и реабилитационной работы с использованием новейших медицинских методик: ароматерапия, точечный массаж, ионизация воздуха облучателем-репиркулятором бактерицидным безозонным передвижным (настенным) ОРБпБ-01 «СИБЭСТ» исполнение 2/2 /СИБЭСТ – 100.

Физическоевоспитаниедетей

Физическое воспитание ребенка является одним из ведущих направлений формирования здорового образа жизни. Организация воспитания физической культуры базируется на принципе непрерывности (с утра до вечера) и чередованием организованных форм (гигиеническая разминка утром, после сна, на прогулке, физические занятия) с самостоятельной двигательной активностью (утренняя разминка, подвижные, спортивные игры на прогулке, в игровой комнате, два занятия проводятся в физкультурном зале, одно занятие – на свежем воздухе.

Работассемьей

В нашем учреждении ведется большая работа с семьей по оказанию психолого-медико-педагогической помощи. В последние три года в ДОУ работает – «Семейный клуб». Знакомим родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка, обучаем конкретным приёмам и методам оздоровления (ЛФК, дыхательная гимнастика, самомассаж, разнообразие видов закаливания). Знакомим с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма (фитотерапия, ароматерапия ит.п.)

Для реализации этих задач широко используются:

- информация в родительских уголках, в папках-передвижках; консультации;
- устные журналы и дискуссии с участием медиков, специалистов по физвоспитанию. А также родителей с опытом семейного воспитания;
- семинары-практикумы;
- «открытые дни» для родителей с просмотром и проведением разнообразных занятий в физкультурном зале, на воздухе, закаливающих и лечебных процедур и т.д.
- совместные физкультурные досуги, праздникии т.д.

МДОУ поддерживает тесное сотрудничество с другими образовательными, культурными учреждениями. Поддерживаем сотрудничество с детской поликлиникой и туберкулезным диспансером.

Лечебно-оздоровительный комплекс ДОУ, корпус № 1
ЛОК включает в себя:

- физиотерапевтический кабинет, оснащённый физиотерапевтической аппаратурой: тубусный кварц;
- УЗ-ингаляция «Муссон»; • УЗ-ингяляция «Ореол»;
- УЛП ринолаингологическое «Фея»; «Луч – 2»;
- «Ультратон»;
- кабинет для проведения массажа, оснащённый необходимым оборудованием и инвентарём;

- спортивный зал для занятий физической культурой и ЛФК;
- люстра Чижевского в каждой группе, в медицинских кабинетах и в спортивном зале.

РЕЖИМРАБОТЫ, корпус № 1

Режимные моменты	1-ямладша	2-ямладшая	Средняягруппа	Старшаягруппа	Подготовительная группа
Прием детей	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25
Утренняя гимнастик	8.05-8.15	8.10-8.20	8.00-8.10	8.15-8.25	8.25-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40.-9.10	8.20-9.00	8.25-9.00	8.30-9.00	8.35.-9.00
Подготовка к занятиям, занятия	9.00-9.40	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-11.00	9.00-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.20	10.00-11.45	10.00-12.00	11.00-12.10	11.00-12.30
Обед, подготовка к	11.45-12.50	11.55-13.00	12.10-13.00	12.20-13.00	12.30-13.00
Дневнойсон	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Зарядка после	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.10-15.20	15.20-15.30
Полдник	15.20-16.00	15.30-16.00	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50
Занятия, кружковая работа, самостоятельная деятельность	16.00-16.15	16.00-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20
прогулка	16.20-17.00	16.20.-17.00	16.20-17.10	16.20-17.20	16.25-17.25
ужин	17.30-18.00	17.35-18.00	17.35-18.00	17.40-18.00	17.40-18.00
Самостоятельная деятельность, познавательно-игровая деятельность	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00

Все люди являются частью Вселенной, и живем мы по ее законам. Вся наша жизнедеятельность складывается из определенных ритмов: бодрствование – сон, умственная деятельность – физическая нагрузка и т.д. Для успешного развития детей в ДОУ необходимо соблюдение таких биоритмов.

В детском саду под биоритмами мы подразумеваем режим, т.е. точно установленный распорядок жизни, труда, отдыха, сна, питания, но распорядок дня очень гибкая и динамичная конструкция.

В понедельник, согласно программе «Радуга», у нас «Утро радостных встреч» Воспитатели создают условия радостного вхождения ребенка в дошкольное учреждение.Дети не видели воспитателя и своих сверстников два дня. Дома дети получают массу впечатлений –

это и походы в гости, просмотр мультфильмов, компьютерные игры. И им необходимо поделиться впечатлениями с воспитателем и детьми.

Поэтому утромуделяется время на рассказ о проведенном выходном дне. Также воспитатель совместно с детьми планирует предстоящую неделю: рассказывает детям, чем онибудут заниматься,учитывая интересы детей, спрашиваетуних, чем бы они хотели заняться на предстоящей неделе. Приходит«Волшебная шкатулочка», которая приносит интересныесообщения и подаркидля всехдетей, чтобы каждый чувствовалсебя значимыми любимым. И, конечноже, шкатулочка приноситсказку или интересную книгу.

Посредамво второй половине дня во время полдника проводится**«Сладкийвечер»**Воспитатель совместно с детьмиставит столы так, чтобы получился одинобщий стол и дети занимаютсяпраздничнойсервировкой. Младший воспитатель раскладывает красивоте блюда, которыеподготовилидля полдника повара.

После того, какстолы будутнакрыты, воспитательсо своим помощником и дети рассаживаются за столы и, начинается чаепитие.

За столомвзрослыеидетиобсуждают интересныефакты, события. Всеэто плавно переходитв игру,театрализованное представление. Используются стихи,песни. Это по-домашнему «ничегонеделание»оборачивается приятнымотдыхом дляуставших к середине недели детей. Детиделятся своими мыслями и переживаниями, рассказывают обо всем,чтоузнали,увидели нового и интересного. Учатся на примере взрослыхвестибеседуза столом,узнаюто церемонии чаепитияв разныхстранах, о правилахкультурного поведения за столом.

Пятницаотводится для театрально-концертногодосуга.Во второй половине дня, после сна, в группе илив музыкальном зале показываются игры– драматизации, кукольные спектакли, театрализованные представления, проводятся вечеразагадок, литературные вечера.

Это помогает снять напряжение, исправить плохое настроение.

Ежемесячно проводятся **досуги.**

А сколько радостидоставляет детям **«Новоселье»**- переезд в новую группу! Это праздник не только длядетей, но идля родителей. Дети, совместно своспитателями, расставляют мебель, игрушки, пособия.Определяют место познавательно– речевомуцентру, для«Полочки красоты», игровыхуголков для мальчиков идевочек, совместной самостоятельной деятельностипо рисованию,ручномутруду, для комнатныхрастений. Гости приходятс подарками (приносятигрушки, развивающие дидактические пособияи т.д.), с искренними пожеланиями здоровья, радости, благополучия. Группы праздничноукрашаются, накрывается стол иначинается веселье состихами,песнями, танцами, шутками.

Вот так радостно и интересно мы живем

Публичный доклад руководителя ДОУ за 2020 -2021 учебный год.

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 90 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников» управления образования города Кемерово открыт в 1962 году.

МБДОУ – отдельно стоящее здание внутри жилого комплекса по ул. Леонова, 11б.

Здание типовое на 4 группы детей. Участок освещен, оснащен навесами, имеет игровые и спортивную площадки.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны и клумбы.

В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд ДОУ. Рядом с дошкольным учреждением располагается СОШ №11, районная детская библиотека «Гармония», Центр социальной защиты населения, филиал Центра диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Дворец Культуры, ФОЦ. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7 до 19 часов).

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 27.10.2011г. №2562, Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.09.1997г. №1204, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.), Договором между учредителем и ДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Правила приёма: В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет на основании Правил приема в образовательные учреждения города Кемерово, реализующие программы дошкольного образования, и комплектования указанных учреждений.

Структура и количество групп.

В дошкольном учреждении функционирует 4 группы, в которых воспитываются 80 детей дошкольного возраста.

2 младшая группа	3-4 года
средняя группа	4-5 года
старшая группа	5-6 лет
подготовительная группа	6-7 лет

Фактическая посещаемость детей за учебный год составила в среднем 74,8%.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием, Советом ДОУ, педагогическим советом, профсоюзным и родительским комитетами. Общее собрание ДОУ определяет основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществляется педагогическим советом ДОУ.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Развивающая предметная среда в дошкольном учреждении оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

В ДОУ имеются:
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- музыкально-физкультурный зал;
- логопункт;
- групповые помещения без спален для детей младшего и среднего дошкольного возраста, и с отдельными спальнями для детей от 5 до 7 лет;
- помещения, обеспечивающие быт: пищеблок, прачечная, склад продуктов

и т. д.
- спортивный участок на улице;
- участки для прогулок детей.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, компьютеры, принтеры, принтер-сканер-копир.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

В группах созданы центры для разных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, наглядный и раздаточный материал. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Содержание воспитания и образования.

Содержание образовательной деятельности определяется:

Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа).

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

- на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию при МОиН РФ (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- учтены концептуальные положения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», под ред. Т.И.Гризик, Т.Н.Дороновой, Е.В.Соловьевой, С.Г.Якобсон, 2014г., а также особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Приоритет *социально-личностного развития* детей достигался за счет использования программ по социально-личностной линии:

- Безопасное детство/авт.-сост. А.В. Юрченко, Т.В. Терехина, С.А. Березикова, Т.В. Новоселова: образовательная программа. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ»;

- «Программы обучения детей Правилам дорожного движения в ДОУ г.Кемерово», Т.Б. Соколова;

- Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ/ Под ред., З.И. Бересневой;

- Программы художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки», И.А. Лыкова.

Содержание обучения детей осуществляется на основе учебного плана, который построен в соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям по выполнению учебной нагрузки согласно СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г.

План обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного образования воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Контроль за воспитательно-образовательным процессом осуществляется заведующей, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

На базе ДОУ функционирует логопункт, в котором занимались 27 воспитанников с различными речевыми патологиями.

Коррекционная работа осуществлялась на основе следующих программ:

- программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием, авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

- программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе), авторы: Г.А.Каше, Т.Б.Филичева.

По итогам года: было выпущено 16детей, 9 переосвидетельствованы для дальнейшей коррекции на логопункте в подготовительной группе. Показатель успеваемости за этот учебный год составил89%.

Кадровый потенциал ДОУ

В детском саду в 2020-2021 учебном году работало 12 педагогов: старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, 9 воспитателей.

Образование: среднее профессиональное - 5 (42%)
высшее - 7 (58%)

Категория: высшая - 8 (67%);
первая - 4 (33%);
без категории - 0.

Педагогический стаж работы:
до 5 лет - 3 (16%);
5-10 лет - 4 (36%);
10-15 лет - 1 (24%);
15-20 лет - 1 (0%);
свыше 20 лет - 3 (24%).

Оборудован и оснащен методический кабинет.
Важнейшим направлением методической работы являлось:

- создание условий для повышения квалификации;
- координация работы педагогов в методическом кабинете;
- реализация личных интересов педагогов, наиболее полное самовыражение личности;
- совершенствование педагогического мастерства.

ДОУ успешно реализует «Основную общеобразовательную программу», которая определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса ДОУ.

Планирование воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении - одна из главных функций управления процессом реализации ООП - отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей, комплексной программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, СанПиНами.

Сетка занятий составлена с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе комплексной программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, которая обеспечивает личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком (вместе, на равных, как партнеры), создавая особую атмосферу, которая позволяет каждому ребенку реализовать свою познавательную активность.

Для решения первостепенных задач в ДОУ проводится систематическая планомерная работа.

Воспитатели и специалисты ДОУ эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать. У детей богатый чувственный опыт, полученный ими от восприятия различных предметов мира, природы, общественной жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и т.д.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов. Получена лицензия на ведение медицинской деятельности. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

-оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
-организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Старшей медицинской сестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

Определены индивидуальные коррекционные маршруты через систему ПМПК.

В течение года проводилась оздоровительная работа: весной и осенью дети получали:

• оздоровительный курс по употреблению кислородных коктейлей;

• закаливающие процедуры (полоскание горла травами, точечный массаж, промывание носа, дыхательная гимнастика).

Укреплению здоровья детей уделялось большое внимание: проводились закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная:

> на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-развивающей среды в группах и на участках ДОУ;

> на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

В учебном году были проведены Спартакиады.

Для родителей проводились консультации оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В ДОУ проводились Дни здоровья, месячник по противопожарной безопасности, изучению правил дорожного движения, обеспечению безопасности жизнедеятельности. Это дает возможность формирования у детей навыков правильного поведения на улице, в быту, не допускать шалостей с огнем, избегать непредвиденных чрезвычайных ситуаций. Тем самым расширяются представления детей о правилах поведения, позволяющих сохранить здоровье и жизнь. Прослеживается, что эти знания пополняются и закрепляются.

Развивающая предметно-пространстенная среда в группах и игровые площадки ДОУ были пополнены атрибутами для обеспечения двигательной активности детей.

Педагоги и медицинские работники ежемесячно на совещаниях анализировали заболеваемость детей.

Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными на протяжении последних лет (основная часть детей имеет 2 группу здоровья), некоторое снижение количества частоболеющих детей, проявляется устойчивая тенденция к снижению заболеваемости.

Организация питания.

В ДОУ организовано 5-разовое питание. Для организации питания ежегодно заключается договор с МУП "Комбинат питания управления образования администрации г. Кемерово".

Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Имеется примерное цикличное 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором. Меню по дням недели разнообразное. В конце месяца проводится подсчет каллоража. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Работа с родителями.

Педагогический коллектив проводил свою работу в тесном сотрудничестве с родителями.

Воспитание детей осуществляется в семье и ДОУ. В настоящее время вопросы взаимодействия ДОУ и семьи приобрели особую значимость. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей.

Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, ставшим традицией – оформление к праздничным мероприятиям выставок совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. Проведены родительские собрания, консультации специалистов, организована работа аудиотеки с рекомендациями для родителей.

Информационно-методическая помощь родителями оказывалась всеми специалистами детского сада. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы. С родителями вновь поступающих

детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

-заработная плата сотрудников;
-расходы на содержание детей в ДОУ;
-услуги связи и транспорта;
-расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей. В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Конечно, основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, основная часть которой идет на организацию питания. В данном году на основании ФЗ 94 проводились процедуры запроса котировок на поставку продуктов питания.

Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения.

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

- требуется капитальный ремонт фасада здания, асфальтного покрытия;
- постройка оборудования на прогулочных участках;
- благоустройство спортивного участка;
- пополнение игрушками, пособиями;
- приобретение нового оборудования для пищеблока.

Анализ деятельности детского сада за 2020 -2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2020 – 2021 учебный год можно обозначить следующие показатели:

• Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;

• Сложившийся стабильный коллектив;

• Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;

•Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Основными направлениями деятельности станут:

• Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;

• Выполнение основной общеобразвательной программы дошкольного образования;

• Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности;

• Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

• Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;

• Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДОУ ставит перед собой цель: *создание образовательного пространства, направленного на обеспечение условий, необходимых для физического, психического и умственного развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.*

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

В этом докладе подводятся итоги 2020-2021 учебного года и рассказывается о нашем дошкольном образовательном учреждении, его жизни, удачах и проблемах. О людях, которые работают в его стенах и о воспитанниках. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Общая характеристика 3 корпуса МБДОУ №102.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 12 часов, пребывание детей общеобразовательных групп в учреждении – с 7.00 до 19.00, праздничные нерабочие дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Здание ДОУ: типовое двухэтажное, помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормативам работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.2660-10), нормам и правилам пожарной безопасности.

3 корпус муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 102 функционирует с 2005 года.

Адрес: 650033 г.Кемерово ул. Леонова д.5 «А»

Адрес электронной почты: luchikinadegdi@yandex.ru

Телефон: 25-06-23

Группы общеразвивающей направленности(с реализацией основной общеобразовательной программы в соответствии с основным режимом пребывания детей в ДОУ):

Вторая младшая группа– от 3-4 лет;

Средняя группа – от 4-5лет;

Старшая группа – от 5-6 лет;

Подготовительная к школе группа – 6-7 лет

В 3 корпусе МБДОУ № 102 нет национально-культурных, демографических, климатических и других особенностей осуществления образовательного процесса.

Среди особенностей организации образовательного процесса можно отметить следующее:

- корпус работает в режиме, определенном Уставом: продолжительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности: 12 часов в день (с 7.00 до 19.00); в группе кратковременного пребывания: 3 часа в день (с 9.00 до 12.00). Режим дня определен в соответствии с реализуемой Программой ДОУ, возрастом воспитанников и

индивидуальными особенностями (Например, индивидуальный режим для детей, находящихся на адаптационном режиме и др.)

- в корпусе устанавливаются каникулы (в соответствии с Законом «Об образовании», ст.100, п.7) общей продолжительностью 100 дней, во время которых проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности: 90 дней – летние каникулы (июнь-август), 10 дней – зимние.
- корпус работает в режиме пятидневной рабочей недели. Праздничные нерабочие дни устанавливаются на основе действующего законодательства.
- Образовательная программа - в соответствии с ФГОС включает обязательную часть и вариативную часть, сформированную педагогическим коллективом
- Штатным расписанием ДОУ предусмотрено наличие педагога-психолога, который осуществляет психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

Административно-управленческий персонал

По данным на 2020-21 учебный год, общее количество штатных работников в 3 корпусе МБДОУ № 102 – 26 человек (100% укомплектованности), в том числе:

Старший воспитатель	1
Завхоз	1
Старшая медицинская сестра	1
Педагогические работники	
Воспитатели	8
Музыкальный руководитель	1
Педагог дополнительного образования по хореографии	1
Педагог дополнительного образования по ИЗО-деятельности	0
Инструктор ФИЗО	0
Педагог-психолог	1

Квалификационная категория педагогов:

Педагоги	Количество
Высшая квалификационная категория	7
Первая квалификационная категория	3
Молодой специалист	2

Участие детей в международных, всероссийских и городских мероприятиях в 2020-2021 учебном году

Гаус Ксения	диплом 3 степени за победу во Всероссийском конкурсе рисунков «Веселая молекула»
Кузнецова Мирослава	1 место в Международном творческом конкурсе для детей и молодежи, посвященного Дню Победы «Символы Победы»
Карпусь Ксения	участник Всероссийского конкурса рисунков «Хоровод снежинок»
Подберезина Милана	2 место во Всероссийском конкурсе рисунков «Зимние узоры моей Родины»
Холина Вероника	– 1 место в Открытый городской фестиваль-конкурс творческих коллективов «Виват, Победа!»; - грамота за 2 место в чемпионате ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПРОФИдетки Кемерово»
Шермер Даша	– участник международного конкурса детского рисунка «Гагарин первый…», посвященного 60-летию со дня полета человека в космос; - грамота за 1 место в чемпионате ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПРОФИдетки Кемерово»; - диплом за 1 место в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осеннее разноцветье»; - диплом 2 степени за победу во Всероссийском конкурсе «Креативная елка»
Шипицина София	- участник международного конкурса детского рисунка «Гагарин первый…», посвященного 60-летию со дня полета человека в космос; - сертификат участника во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Моя Россия»; - диплом 2 степени за победу во Всероссийском конкурсе чтецов «Мама-первое слово»
Шакирова Василиса	- участник международного конкурса детского рисунка «Гагарин первый…», посвященного 60-летию со дня полета человека в

	космос.
Калачикова Анастасия	– диплом участника международного конкурса детского рисунка Toyota«Автомобиль мечты» 2021года; - сертификат участника во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Моя Россия», - участник Открытого городского фестиваль-конкурса творческих коллективов «Виват, Победа!»
Фролов Артем	сертификат участника Всероссийского конкурса рисунков «Открытка Победы!»
Моисеенко Маргарита	диплом 2 степени за победу во Всероссийском конкурсе поделок «Новогодняя игрушка»
Овсиенко Богдан	диплом за 2 место в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осеннее разноцветье»
Логинова Камилла	диплом 2 степени за победу во Всероссийском конкурсе чтецов «Мама-первое слово»
Егоров Андрей	– диплом участника городского конкурса «Семейный альбом по безопасности дорожного движения», - грамота за 1 место в международном конкурсе «Новогодние украшения»
Соболев Ярослав	диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Круглый отличник»
Жилин Глеб	диплом участника городского конкурса по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке»
Захарченко София	грамота за 1 место в международном конкурсе «Новогодние украшения»
Шабалина Есения	диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе чтецов стихов по ПДД «Азбука дорожной безопасности»
Дюльгер Алиса	- диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе «Времена года», - участник Открытого городского фестиваль-конкурса творческих коллективов «Виват, Победа!»
Шафигулина Станислава	участник Открытого городского фестиваль-конкурса творческих коллективов «Виват, Победа!»
Гаврилов Егор	сертификат участника во Всероссийском конкурсе открыток «С Днем Защитника Отечества»

Участие педагогов в конкурсной и образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году

Ф.И.О. Педагога	
Редькина Елизавета Владимировна	<u>- Курсы повышения квалификации:</u> 1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», 36 часов; 2. «Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации с учетом индивидуальных образовательных потребностей воспитанников в условиях реализации ФГОС ДОО», 108 ч.; <u>- Сертификаты:</u> 1. Участник 3 Всероссийского форума «Воспитатели России»: Воспитаем здорового ребенка. Поволжье; 2. Участник Всероссийской акции «День экологических знаний». 3. Участник межрегионального педагогического турнира по теме «Современный педагог» 4. Участник 8 Межрегиональной научно-практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» 5. Участник Программы просветительских мероприятий по финансовой грамотности на рабочем месте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» 6. О подтверждении ИКТ-компетенции 7. Участник вебинара «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов. Разбор ошибок и пути выхода» <u>- Публикации:</u> 1. сайт «Инфоурок» - «Конспект по экологии во второй младшей группе. 2. образовательный портал «Продленка» - «Рабочая программа воспитателя по ФГОС ДО во второй младшей группе» 3. образовательный портал «Продленка» - «Физкультурный досуг «Веселые старты» в старшей группе» 4. образовательный портал «Продленка» - «Сказка по закреплению у детей подготовительной группы представлений о времени и знаний о

	часах «Мишка-всезнайка» 5. образовательный портал «Маам» - «Конспект занятия по экологическому развитию во второй младшей группе «Кто живет в реке» <u>- Конкурсы:</u> 1. Диплом 1 степени за победу во всероссийском конкурсе конспектов «Экология для дошкольников»
Токарева Татьяна Валерьевна	- Курсы повышения квалификации: 1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», 36 часов; 2. «Деятельность методиста, старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 144 ч. 3. «Практические аспекты реализации педагогами инновационной деятельности», 16 часов 4. «Мониторинг от А до Я» 24 ч. 5. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч. <u>- Сертификаты</u> 1. Участник 3 Всероссийского форума «Воспитатели России»: Воспитаем здорового ребенка. Поволжье; 2. Участник Всероссийской акции «День экологических знаний». 3. Участник межрегионального педагогического турнира по теме «Современный педагог» 4. Участник Программы просветительских мероприятий по финансовой грамотности на рабочем месте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» 5. О подтверждении ИКТ-компетенции, 6. Участник Всероссийской онлайн-конференции «Образование 2020» <u>- Конкурсы:</u> 1. Почетная грамота за 3 место в Межрегиональном конкурсе «Живые уроки», номинация «Методическая разработка естественнонаучного урока» 2. Диплом 2 степени за победу во Всероссийском конкурсе сценариев «Зимняя сказка»

	3. Диплом за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе методических разработок «Урок обществознания» 4. Диплом 2 степени за победу во Всероссийском конкурсе «Сценарии праздников и мероприятий» 5. Сертификат участника Всероссийского конкурса рисунков «Открытка Победы!» <u>- Публикации</u> 1. Образовательный портал «Продленка» - Игра-путешествие «В поход по Байкальскому заповеднику» 2. Образовательный портал «Продленка» - Конспект урока «Сувенир к празднику»
Першина Валерия Андреевна	<u>- Курсы повышения квалификации:</u> 1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», 36 часов; 2. «Практические аспекты реализации педагогами инновационной деятельности», 16 часов 3. «Мониторинг от А до Я», 24 ч. 4. «Современные тенденции в воспитании и социализации детей», 36 ч. 5. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч. <u>- Сертификаты:</u> 1. Участник 3 Всероссийского форума «Воспитатели России»: Воспитаем здорового ребенка. Поволжье; 2. Участник Всероссийской акции «День экологических знаний». 3. Участник межрегионального педагогического турнира по теме «Современный педагог» 4. Участник 8 Межрегиональной научно-практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» 5. О подтверждении ИКТ-компетенции 6. Участник Всероссийской онлайн-конференции «Вызовы образования 2020: новые компетенции педагога» 7. Участник 2 Межрегиональной онлайн-конференции «Детский сад-2021», заочный докладчик <u>- Дипломы:</u> 1. Диплом эксперта 7 открытого регионального чемпионата «Молодые

	профессионалы» - 2021 в Кузбассе. 2. Диплом эксперта 3 регионального чемпионата «Навыки мудрых» <u>Публикации:</u> 1. Образовательный портал «Продленка» - Реферат «Развитие познавательных процессов в игре у детей дошкольного возраста»
Соболева Екатерина Дмитриевна	<u>- Курсы повышения квалификации:</u> 1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», 36 часов; <u>- Сертификаты:</u> 1. Участник 3 Всероссийского форума «Воспитатели России»: Воспитаем здорового ребенка. Поволжье; 2. Участник Всероссийской акции «День экологических знаний». 3. Участник Программы просветительских мероприятий по финансовой грамотности на рабочем месте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» 4. О подтверждении ИКТ-компетенции <u>Публикации:</u> 1. Образовательный портал «Продленка» - «Тематический план по развитию ЗКР у детей младшего дошкольного возраста. <u>Конкурсы:</u> 1. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования.
Кашенок Евгения Евгеньевна	<u>- Курсы повышения квалификации:</u> 1. «Практические аспекты реализации педагогами инновационной деятельности», 16 часов, 2. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», 36 часов. 3. «Практические аспекты реализации педагогами инновационной деятельности», 16 часов <u>- Сертификаты:</u> 1. Участник Всероссийского образовательного марафона для работников дошкольной сферы образования «Патриотическое воспитание в дошкольной сфере образования в 2021 г.» 2. О подтверждении ИКТ-компетенции

	3. Участник региональной научно-практической конференции «Здоровье и развитие личности. Безопасное детство» 4. Участник Всероссийской онлайн-конференции «Образование 2020» 5. Участник Программы просветительских мероприятий по финансовой грамотности на рабочем месте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» <u>- Публикации:</u> 1. Образовательный портал «Продленка» - «Календарно-тематическое планирование средней группы»; 2. Образовательный портал «Продленка» - «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами изобразительной деятельности»
Михнева Яна Борисовна	<u>- Курсы повышения квалификации:</u> 1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», 36 часов. 2. «Финансовая грамотность для дошкольников», 72 часа. 3. «Менеджмент в дошкольной образовательной организации», 144 ч. <u>- Сертификаты:</u> 1. О подтверждении ИКТ-компетенции 2. Участник Программы просветительских мероприятий по финансовой грамотности на рабочем месте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» 3. Участник межрегионального педагогического турнира по теме «Современный педагог» 4. Участник 3 Всероссийского форума «Воспитатели России»: Воспитаем здорового ребенка. Поволжье; 5. Участник 2 Межрегиональной онлайн-конференции «Детский сад-2021», заочный докладчик 6. Участник онлайн – семинара «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» 7. Участник онлайн – семинара «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»

	8. Участник онлайн – семинара «Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции» 9. Участник Всероссийской педагогической конференции «Актуальные методы познавательного и речевого развития детей в ходе реализации ФГОС ДО» 10. Участника тестирования «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО» <u>- Конкурсы:</u> 1. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе талантов; 2. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Мое итоговое мероприятие» 3. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Мой авторский прект» 4. Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Я – воспитатель, и этим горжусь!» <u>- Публикации:</u> 1. Образовательный портал «Продленка» - «Проектная деятельность в ДОУ» 2. Образовательный портал «Продленка» - «Методы выявления познавательных интересов у старших дошкольников» 3. Образовательный портал «Продленка» - «Обучение грамоте в детском саду» 4. Сайт «Инфоурок» - «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русской культуре» 5. Сайт «Инфоурок» - «Обобщение педагогического опыта по теме «Проектная деятельность в ДОУ» 6. Сайт «Инфоурок»- «Духовно-нравственное воспитание. Обобщение педагогического опыта»
Каратунова Елена Анатольевна	<u>- Курсы повышения квалификации:</u> 1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» 36 часов. <u>- Сертификаты:</u> 1. О подтверждении ИКТ-компетенции 2. Участник Программы просветительских мероприятий по финансовой

	грамотности на рабочем месте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» 3. Участник вебинара «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов. Разбор ошибок и пути выхода» 4. Участник вебинара «Психолого-педагогические основы образования детей от 2 месяцев до 3 лет: от разработки образовательной программы до создания предметно-пространственной среды»
Мяньгишева Наталья Викторовна	- Курсы повышения квалификации: 1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», 36 часов. - Сертификаты: 1. О подтверждении ИКТ-компетенции 2. Участник Программы просветительских мероприятий по финансовой грамотности на рабочем месте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» 3. Участник вебинара «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов. Разбор ошибок и пути выхода» 4. Участник вебинара «Психолого-педагогические основы образования детей от 2 месяцев до 3 лет: от разработки образовательной программы до создания предметно-пространственной среды»
Ткачева Нина Васильевна	- Курсы повышения квалификации: «Теория и практика музыкального воспитания в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 120 часов
Краутер Людмила Александровна	- Сертификаты: 1. О подтверждении ИКТ-компетенции - Сертификат 2. Участник 2 Межрегиональной онлайн-конференции «Детский сад-2021»

Аттестация педагогов в 2020-2021 учебном году

Редькина Елизавета Владимировна – первая квалификационная категория

Мяньгишева Наталья Викторовна - первая квалификационная категория

Открытые просмотры занятий:

1. «Путешествие по русским народным сказкам» - Каратунова Елена Анатольевна
2. «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок» - Соболева Екатерина Дмитриевна
3. «Как сделать мир добрее» - Михнева Яна Борисовна
4. «По страницам Красной книги Кузбасса» - Токарева Татьяна Валерьевна

Качество воспитательно-образовательного процесса.

Воспитанники ДОУ.

В 2020-2021 учебном году было укомплектовано 4 общеобразовательных группы в возрасте от 3 до 7 лет:

- вторая младшая группа (с 3 до 4 лет),
- средняя группа (с 4 до 5 лет),
- старшая группа (с 5 до 6 лет)
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет).

Приоритетным направлением деятельности 3 корпуса является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Цели и задачи деятельности 3 корпуса МБДОУ № 102

Содержание и организация образовательного процесса определяется Основной общеобразовательной программой и направлено на:

- формирование общей культуры ребенка-дошкольника,
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников,
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность детей,
- сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Учитывая положения Конвенции ООН о правах ребенка и ориентируясь на базисную программу воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева) педагогический коллектив 3 корпуса МБДОУ № 102 основной ***целью*** своей деятельности определил:

- Создание условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства в условиях ДОУ и достижение необходимого уровня развития воспитанников для обучения в школе.

Для достижения поставленной цели реализуются следующие задачи:

1. Обеспечивать систему мер по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.
2. Осуществлять развитие детей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому на основе интегрированного и творческого подхода к воспитательно-образовательному процессу, с учетом особенностей контингента воспитанников.
3. Формировать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников для полноценного развития детей.
4. Обеспечивать преемственность между возрастными дошкольными группами, а также между ДОУ и начальной школой, с точки зрения содержания образования, необходимого для успешной социализации ребенка и его обучения в условиях школы.

Условия обучения и воспитания.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующей,
- методический кабинет,
- кабинет специалиста- педагога дополнительного образования по ИЗО-деятельности,
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет),
- музыкальный зал
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей,
- помещения, обеспечивающие быт,
- участки для прогулок детей,
- спортивный участок на улице.

Корпус располагает учебно-методической литературой для реализации воспитательно-образовательного процесса в различных видах детской деятельности.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, консультации, которые проводятся старшим воспитателем по актуальным вопросам образования детей.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. В каждой

возрастной группе организовано развивающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО: полифункциональности, доступности, детоцентризма, насыщенности, эмоциональности и т.д.

В каждой группе созданы условия для реализации основных видов детской деятельности.

В корпусе уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольника. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим, в отчетный период сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных норм и психолого-педагогической целесообразности. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Эстетическое оформление помещений способствует приобщению детей к миру прекрасного (экспозиции картин, произведений народного творчества, выставки художественной литературы, работ детей и родителей и т.д.) В тематическом оформлении коридоров используются работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми в разных техниках.

Участок соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Территория озелена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники.

Учебный план и режим работы ДОУ:

Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

Режим дня в 3 корпусе МБДОУ № 102 составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду.

Основные принципы построения режима дня в возрастных группах:

- Составление режима дня в возрастных группах на основе программы «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева),
- Соответствие СанНиП 2.4.1.2660-10 с изменениями к нему,
- Соответствие возрастным психофизиологическим особенностям воспитанников,
- Гибкость режимных моментов, предполагающая учет индивидуальных особенностей детей и коррекцию продолжительности режимных моментов в зависимости от сезона года, особых ситуаций и т.д.

Режим дня соблюдает следующие санитарные нормы и правила:

1. Продолжительность прогулки в возрастных группах - не менее 4 часов в день – 2 часа до сна и 2 часа после сна.

2. Образовательная деятельность с детьми (включая дополнительную образовательную деятельность – факультативы и кружки) составляет:

во второй младшей группе – 11 занятий в неделю по 15 минут,

в средней группе – 12 занятий в неделю по 20 минут,

в старшей группе – 13 занятий в неделю по 20 минут

в подготовительной группе – 17 занятий в неделю по 30 минут.

Перерывы между занятиями составляют 10 мин. В первой половине дня в младшей, средней планируется не более 2 занятий, в подготовительной группе не более 3 занятий. Во второй половине дня в подготовительной группе планируется не более 3 занятий в неделю. Занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла составляют не менее 50% от всей образовательной нагрузки. Образовательная деятельность, связанная с познавательной активностью и умственным напряжением чередуется с физической культурой и художественным творчеством и проводится только в первую половину дня.

3. В группах детей 2-7 лет – 3 занятия в неделю (1 занятие планируется на улице).

4. Дополнительная образовательная деятельность с детьми планируется в возрастных группах:

- хореографическая студия – во средней – 1 раз в 2 недели, в подготовительной и старшей группах – 1 раз в неделю.

Представленный режим дня в возрастных группах относится к холодному сезону. В теплое время года непосредственно образовательную деятельность с детьми проводят на участке во время прогулки. Режимные моменты могут корректироваться с учетом адаптационного периода для вновь поступивших детей, для детей после отпуска или болезни. Педагоги учитывают также индивидуальные особенности ребенка: длительность сна, особенности засыпания, влияние биологических ритмов ребенка на его утреннее самочувствие и т.д.

При проведении режимных процессов педагоги придерживаются следующих ***правил***:

1. Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании и др.).

2. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.

3. Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.

4. Формирование культурно-гигиенических навыков.

5. Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.

6. Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Использование образовательных программ и технологий в группах младшего дошкольного возраста

- Программа «От рождения до школы», Н.Е.Веракса и др. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Л.Г.Голубева Гимнастика и массаж для самых маленьких. Методичесоепособие.-М.Мозаика – Синтез, 2010г.
- Ребенок второго года жизни. Методическое пособие.-/Под ред. Теплюк С.Н. М.Мозаика Синтез, 2011г.
- С.Н.ТеплюкГ.М.Лямина, М.Б.Зацепина, Дети раннего возраста в детском саду. Методическое пособие.-М.:Мозаика-Синтез, 2010г.
- С.Н.Теплюк Занятия на прогулке с малышами. Методическое пособие. М.: Мозаика-синтез, 2010г.

Организация педагогического процесса с детьми младшего возраста

Физическое развитие:

- Умение быстро бегать
- Умение ползать
- Умение прыгать на двух ногах
- Развитие координации движений и чувства равновесия
- Развитие функциональных возможностей позвоночника
- Испытывать радость от движений

Социально-личностное развитие:

- Развитие речи как основного средства общения и социальной адаптации ребенка
- Преодоление детского эгоцентризма, воспитание навыков жизни в детском коллективе
- Развитие эмоционального мира, умения понимать эмоции окружающих
- Формирование игровой деятельности ребенка раннего возраста

Познавательно-речевое развитие:

- Формирование навыков, приемов, способов предметной деятельности как основного средства познания ребенком окружающего мира

- Сенсорное развитие
- Ознакомление с ближайшим окружением ребенка

Художественно-эстетическое развитие:

- Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, произведения литературы, народного творчества и искусства
- Формирование желания заниматься изо, музыкальной (пение, муз. – ритмические движения, имитационные движения под музыку)деятельностью.

Особенности организации образовательного процесса в группах старшего дошкольного возраста

Цель: Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях.

В целях обеспечения выпускникам дошкольного образовательного учреждения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе в ДОУ соблюдаются следующие условия:

- Число групп старшего дошкольного возраста и их комплектация определяется количеством детей, достигших 5 лет с учетом требований СанПиН.
- Для родителей детей подготовительной группы организована система консультирования по основным направлениям развития ребенка – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.
- Воспитатели подготовительной группы имеют соответствующее образование и планово проходят курсы повышения квалификации.
- Воспитатели и специалисты, работающие с детьми 5-7 лет, ознакомлены с особенностями организации образовательного процесса в начальной школе, проводят совместные мероприятия в рамках реализации задач преемственности дошкольного и начального общего образования.
- Организовано психологическое сопровождение детей группы с использованием программ адаптации, эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста.

Педагог-психолог ДОУ для разработки индивидуальной программы или подгрупповой работы с детьми использует примерный перечень программ и технологий, практических пособий и дополнять его с учетом рекомендаций методистов различных уровней Психологической Службы Российской Федерации.

Перечень программ и технологий	• Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. – М.:Генезис, 2010. • Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. Методическое пособие.- М.:Мозаика-Синтез, 2012г. • Веракса Н.Е, Веракса А.Н Развитие ребенка в дошкольном детстве. Методическое пособие.- М.:Мозаика-Синтез, 2010г. • Веракса Н.Е Веракса А.Н. Зарубежные психологи о развитии ребенка-дошкольника. Методическое пособие.-М.Мозаика-Синтез, 2010г. • Веракса А.Н, Гуторова Н.Ф Практический психолог в детском саду. Методическое пособие.-М.:Мозаика-Синтез, 2011г. • Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. Методическое пособие./ Под ред. О.В.Дыбиной.- М.: Мозаика синтез, 2010г.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Целью психологической службы в 3 корпусе МБДОУ № 102 является создание условий для свободного и эффективного развития способностей каждого ребёнка.

Организация психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода в ДОУ

С приходом ребёнка в дошкольное учреждение его жизнь существенным образом меняется: режим дня, отсутствие родителей или других близких взрослых, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, другой стиль общения. Всё это обрушивается на ребёнка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию.

В корпусе разработан комплекс мероприятий по повышению адаптивных возможностей детей младшего дошкольного возраста. Он предусматривает создание условий в ДОУ в период адаптации, формирование у детей положительного отношения к детскому саду, формирование навыков общения. Эти задачи решаются в ходе воспитательно-образовательного процесса и рассчитаны на 2 этапа.

1 этап – предварительная работа с родителями и педагогами;

2 этап – включение детей в режим ДОУ., аппетит, эмоциональные реакции.

Реализация программы эмоционального развития детей

С целью содействия развивающему образу жизни ребёнка в детском саду педагогом-психологом реализуется программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», С.В.Крюкова, Н.П.Слободняк. (Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Москва.: Изд-во «Генезис», 2010г.)

Индивидуальная и подгрупповая работа проводится с воспитанниами подготовительной группы 2 раза в неделю во второй половине дня согласно временным и возрастным требованиям.

Организация психолого-медико-педагогического консилиума

По результатам диагностики школьной готовности в подготовительной группе проводятся мероприятия для повышения мотивационной готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.

Для формирования мотивационной готовности необходима работа всего коллектива, включающая в себя:

- Организация экскурсий в школы, знакомство с основными атрибутами школьной жизни;
- Практика посещений детей-школьников в детские сады с организацией совместных мероприятий;
- Развивающие и сюжетно-ролевые игры на школьную тематику “Собери портфель”, “Школа”, “Разложи по порядку” и др.

Реализация приоритетного направления 3 корпуса МБДОУ№102

Приоритетным направлением работы нашего дошкольного учреждения является “Художественно-эстетическое направление развития детей”.

Цель работы по данному направлению:

Воспитание эстетической культуры ребенка как интегрального личностного образования, которое включает в себя совокупность качеств, свойств, проявлений, позволяющих человеку полноценно воспринимать прекрасное и участвовать в его создании.

Задачи.

- Усиление развивающего эффекта воспитания и развития ребенка средствами разнообразных видов деятельности, в которые он включен.
- Углубление и расширение различных художественно-эстетических представлений, понятий, взглядов ребенка во взаимосвязи с его общим личным развитием и познанием окружающего мира

- Развитие творческих способностей дошкольников в процессе художественной продуктивной деятельности, музыкального воспитания, ритмопластики.

Работа по художественно-эстетическому направлению, проходит интегрированным курсом через все образовательные области. Методическое обеспечение приоритета выстраивается на основе базисной программы «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса и др.) и дополнительной парциальной программой по хореографии С.Л.Слуцкой «Танцевальная мозаика». Эти программы в комплексе с методическими пособиями обеспечивают целостный, интегрированный подход по всем направлениям художественно-эстетического воспитания, которое основывается на разных видах искусства (музыкального, изобразительного, литературного) осуществляемого средствами природы, эстетической развивающей среды, разнообразной художественной деятельности: музыкальной, хореографической, изобразительной (рисование, лепка, аппликация, конструирование), художественно-речевой, театрализованной.

При реализации приоритетного направления важную роль играет интеграция деятельности всех специалистов ДОУ.

Творческой группой педагогов был разработан и определен функционал каждого специалиста в рамках реализации приоритетного направления.

Направления работы старшего воспитателя:

- ознакомление коллектива с существующими программами и методиками художественно-эстетического воспитания;
- выбор программы и методики (совместно с педколлективом);
- определение места художественно-эстетического воспитания в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями;
- контроль за координацией работы всех специалистов и воспитателей; реализация интегрированного подхода;
- мониторинг деятельности всего коллектива;
- участие в диагностике детей и анализе её результатов;
- проведение методических семинаров для членов коллектива;
- участие в совершенствовании развивающей предметной среды;
- участие в распространении опыта работы ДОУ;
- организация родительских собраний, посвящённых проблемам художественно-эстетического воспитания;
- обобщение результатов работы.

Направления работы психолога:

- психологическая поддержка работы по художественно-эстетическому воспитанию;

- анализ программ, методик с точки зрения их соответствия уровню развития детей дошкольного возраста;
- участие в составлении диагностических карт;
- присутствие на занятиях с целью определения особенностей поведения и характеристик дошкольников (произвольность, комфортность и т.п.);
- работа с родителями.

Направления работы музыкального руководителя:

- проведение музыкальных занятий, усиливающих эмоциональное восприятие ребёнком произведений искусства;
- согласование музыкальных занятий с тематикой занятий воспитателей, руководителя хореографического кружка, руководителя театральной студии;
- разработка сценариев, подготовка инсценировок, праздников;
- подбор музыкальных произведений к программе руководителя хореографического кружка и театральным постановкам;
- музыкальное сопровождение игр;
- использование элементов фольклора в целях художественно-эстетического воспитания;
- подготовка детей к участию в конкурсах детского творчества.

Направления работы хореографа:

- согласование своей программы с программой музыкального руководителя и воспитателей с целью интеграции деятельности;
- использование на занятиях музыкальных упражнений, танцевальных импровизаций, фольклорных и танцевальных игр;
- постановка танцев для детских спектаклей;
- участие в концертной деятельности.

Направления работы воспитателя:

- разработка и осуществление отдельных проектов, в рамках приоритетного направления;
- участие в конкурсах детского художественного творчества;
- создание условий для художественно-эстетического воспитания в группах: организация уголка детского творчества, уголка для экспериментирования, выставочного уголка, подбор литературы, фотографий, природного материала для самостоятельных игр и творчества;
- работа с родителями в системе художественно-эстетического воспитания;
- участие в диагностике по заданию старшего воспитателя и психолога;
- оформление портфолио личных достижений воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей.

Состояние здоровья воспитанников.

Деятельность нашего корпуса по оздоровлению дошкольников связана с разработкой системы средств, способов сопровождения с целью улучшения качества физического и психического здоровья детей.

Меры по охране и укреплению здоровья.

В нашем корпусе созданы следующие условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития:

- Освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, воздушные ванны, обливание рук, витаминопрофилактика, кварцевание,).
- Проводится общий оздоровительный массаж.
- Организован регулярный осмотр врачами-специалистами – 1 раз в год.
- Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами.
- 2 раза в год проводятся противорецидивные мероприятия.
- Родители получают индивидуальные консультации по профилактике заболеваний детей.
- Родители информируются по оздоровительной работе детского сада, через планы оздоровительной работы, экраны и стенды оздоровительных мероприятий, анализ детской заболеваемости.

В нашем корпусе созданы следующие условия для физического развития детей:

- Музыкально-спортивный зал с достаточным количеством спортивного оборудования, спортивная площадка со спортивным оборудованием для развития основных видов движения, а также для игр, забав, эстафет в разные сезоны года.
- Во всех группах есть спортивные уголки для физического воспитания.
- В практику работы внедряются оздоровительные технологии: дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, упражнения по профилактике плоскостопия, элементы корригирующей гимнастики.
- Организация работы с детьми по программе социально-эмоционального развития «Безопасность»
- Разработаны разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня.
- В группах созданы картотеки, атрибуты, пособия для организации индивидуальной, групповой, подгрупповой работы с детьми.

Организация питания.

В 3 корпусе организовано полноценное сбалансированное питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кроме того осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию. В нашем корпусе предусмотрена организация диетического питания. В рацион включаются витаминизированные продукты (напитки) и продукты, обогащенные йодом. Регулярно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Обеспечение безопасности.

3 корпус МБДОУ № 102 оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, планом эвакуации людей при пожаре, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Все эвакуационные пути имеют несгораемую отделку стен. Электропроводка в учреждении соответствует установленным требованиям. Для дежурного персонала имеются в наличии индивидуальные средства защиты органов дыхания фильтрующего действия.

Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: наличие кнопки экстренного вызова, ограждение территории здания по периметру, наличием в штате отдельного работника в должности сторожа.

В дошкольном учреждении проводятся разовые и плановые специальные мероприятия и по дорожной безопасности.

Администрация и педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на предупреждение несчастных случаев и травматизма. Среди общих мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении можно отметить:

- наличие правил внутреннего распорядка,
- регулярная проверка состояния ограждений, территории, помещений здания ответственными лицами,
- информирование всех участников воспитательно-образовательного процесса на тему «Действия при возникновении экстремальных и ЧС»,
- регулярные учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и чрезвычайной ситуации.