

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение № 102
«Детский сад присмотра и оздоровления»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2021 учебный год**

Кемерово 2022

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное наименование ДООУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №102 «Детский сад пристра и оздоровления»

Юридический адрес: РФ, 650033, г. Кемерово, пер. Леонова, 3а,
ул. Леонова, 11б,
ул. Леонова, 5а

Фактический адрес: РФ, 650033, г. Кемерово, пер. Леонова, 3а.

Телефон: 25-18-16

Год основания: 1965

Учредители: Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.

Место регистрации Устава: Администрация города Кемерово. Свидетельство о государственной регистрации № 42 – 42 – 01/ 209/ 2005 - 046

Лицензия на образовательную деятельность. Действующая лицензия от 13 октября 2015г, серия 42 ЛО1, 3 0002439, регистрационный номер № 15399, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Лицензия на медицинскую деятельность. Свидетельство на медицинскую деятельность серия ЛО № 0002574, регистрационный номер №ЛО-42-01-103023 от 01 июля 2014г.

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ, корпус № 1

Количество групп и общее количество воспитанников	I Младшая группа «Неваляшки»	I Младшая группа «Колокольчики»	Средняя группа «Солнышко»	Средняя группа «Шустрики»	Старшая группа «Почемучки»	Подготовит. группа «Непоседы»
6/125	1/20	1/16	1/19	1/20	1/26	1/23

КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, корпус № 1

п/н	Педагоги	Количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	13
3	Учитель-логопед	1
4	Музыкальный руководитель	1
5	Педагог дополнительного образования	1
6	Педагог - психолог	1

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ ПЕДАГОГОВ, корпус № 1

п/н	Педагоги	Количество
1	Высшая квалификационная категория	14
2	Первая квалификационная категория	2
3	Молодой специалист	2

ИМЕЮЩИЕ ЗВАНИЯ И НАГРАДЫ, корпус № 1

п/н	Звания, награды	Количество
-----	-----------------	------------

1	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
2	Почетная грамота Министерства образования	1

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, корпус № 1

п/н	Медицинский персонал	Количество
1	Старшая медицинская сестра	1
2	Врач-фтизиатр	1
3	Медсестра массажа	1

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА, корпус № 1

п/н	Медицинский персонал	Количество
1	Высшая квалификационная категория	1
2	Первая квалификационная категория	1

ИМЕЮЩИЕ ЗВАНИЯ И НАГРАДЫ, корпус № 1

п/н	Звания, награды	Количество
1	Почетная грамота Министерства образования	1

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ И ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ 2020–2021 учебном году, корпус № 1

п/н	Ф.И. ребенка	Уровень участия
1	Суровцев Иван (рук. Шведкова Л.А.)	ХIII городской фестиваль – конкурс самодеятельного детского и молодежного творчества «Полный вперед», 22 октября 2021г, 1 место
2	Борисова Ксения (рук. Шведкова Л.А.)	ХIII городской фестиваль – конкурс самодеятельного детского и молодежного творчества «Полный вперед»,
3	Матевосян Манвел (рук. Макаева М.А.)	Межрегиональная акция «Готовим с бабушкой», октябрь, 2021г, участие
4	Матевосян Манвел (рук. Макаева М.А.)	Межрегиональный конкурс «Книжка малышка», октябрь, 2021г, участие
5	Прохоренко Юстина, Неборская Софья, Велясова Полина (рук. Коломникова Т.Л., Стрелец А.Е.)	II Открытый городской детско – юношеский конкурс «Луч», посвященный 300 – летию Кузбасса, ноябрь, 2021г, участие

6	Матевосян Эмилия (рук. Ососкова Т.В.)	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Лучшая новогодняя игрушка 2022», декабрь, 2021г, участие
7	Борисова Ксения (рук. Тарасова Г.Д.)	Районный конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Золотой Петушок», 25.02.2022г, участие
8	Потесни Тимофей (рук. Коломникова Т.Л., Стрелец А.Е.)	XVI открытый городской конкурс творческих коллективов, формирований и объединений «Патриот Кузбасса»,
9	Джулакян Геворг (рук. Коломникова Т.Л.)	XVI открытый городской конкурс творческих коллективов, формирований и объединений «Патриот Кузбасса», 28.02.2022г, участие
10	Максимов Иван (рук. Стрелец А.Е.)	XVI открытый городской конкурс творческих коллективов, формирований и объединений «Патриот Кузбасса», 28.02.2022г, III место
11	Донскова Карина (рук. Коломникова Т.Л., Стрелец А.Е.)	Городской онлайн – конкурс костюмов «Лучший ряженный!», 06.03.2022г, участие
12	Богатырева Алена (рук. Коломникова Т.Л., Стрелец А.Е.)	Городской онлайн – конкурс костюмов «Лучший ряженный!», 06.03.2022г, участие
13	Кралько Кира (рук. Ососкова Т.В.)	Городской онлайн – конкурс костюмов «Лучший ряженный!», 06.03.2022г, участие
14	Коломыц Анастасия (рук. Коломникова Т.Л.)	Всероссийский конкурс «Мой друг светофор», август, 2021г, участие
15	Цветков Антон (рук. Козейкина В.М.)	Всероссийский конкурс «Мой друг светофор», август, 2021г, участие
16	Храпинский Евгений (рук. Антонова А.Е.)	Всероссийский конкурс «Мой друг светофор», август, 2021г, участие
17	Донскова Карина (рук. Шведкова Л.А.)	Всероссийский конкурс аппликаций «Осень к нам пришла», октябрь, 2021г, участи
18	Самсонов Максим (рук. Ососкова Т.В.)	Всероссийская онлайн – олимпиада для детей и подростков «Патриот», 11.10.2021г, 1 место
19	Воинкова Людмила (рук. Сулакова З.В.)	Всероссийская онлайн – олимпиада для детей и подростков «Патриот», 13.10.2021г, 1 место
20	Митрохина Алиса (рук. Козейкина В.М.)	Всероссийский конкурс «Конструирование», 21.08.2021г, 1 место
21	Шаргин Степан (рук. Маликова О.С.)	Всероссийская онлайн – олимпиада для детей и подростков «Патриот», 11.10.2021г, 1 место
22	Суровцев Иван (рук. Коломникова Т.Л.)	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных», 08.10.2021г, II место
23	Цветкова Мария (рук. Макаева М.А.)	Всероссийская онлайн – олимпиада для детей и подростков «Патриот», 11.10.2021г, 1 место

24	Корчуганов Семен (рук. Макаева М.А.)	Всероссийская онлайн – олимпиада для детей и подростков «Патриот», 11.10.2021г, 1 место
25	Фаллер Евгений (рук. Сулакова З.В.)	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных», 08.10.2021г, I место
26	Потесин Тимофей (рук. Коломникова Т.Л.)	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум», 03.02.2022г, II место
27	Джулакян Геворг (рук. Стрелец А.Е.)	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум», 03.02.2022г, I место
28	Патруков Денис (рук. Козейкина В.М.)	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», 09.03.2022г, I место
29	Прохоренко Юстина (рук. Стрелец А.Е.)	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященному Дню народного единства «Сила России – наш народ!», 05.11.2021г, I место
30	Веретин Игорь (рук. Стрелец А.Е.)	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных», 08.10.2021г, I место
31	Виноградова Маша (рук. Стрелец А.Е.)	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта», 04.03.2022г, II место
32	Богатырева Алена (рук. Стрелец А.Е.)	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев», 10.02.2022г, I место
33	Матевосян Эмилия (рук. Антонова А.Е.)	Международный интернет – викторина «Зайкина избушка», 08.09.2021г, 1 место
34	Храпинский Евгений (рук. Антонова А.Е.)	Всероссийский конкурс «Мой друг светофор», август, 2021г, участие
35	Ямщиков Дамир (рук. Антонова А.Е.)	Межрегиональный конкурс рисунков «Здравствуй, осень», октябрь, 2021г, участие
36	Кралько Кира (рук. Ососкова Т.В.)	Межрегиональный конкурс рисунков «Здравствуй, осень», октябрь, 2021г, участие
37	Средняя гр. «Шустрики» (рук. Статенко Д.А., Козейкина В.М.)	Благотворительная акция «Помоги четвероногому другу», с 27.09 по 08.10.2021г, активное участие
38	Митрохина Алиса (рук. Козейкина В.М.)	Международный образовательный портал «Солнечный свет», 21.08.2021г. 1 место
39	Шайкин Илья (рук. Цымбалей З.М.)	Всероссийская олимпиада «библиотека русских народных сказок», 30.11.2021г, 1 место
40	Руденко Арина (рук. Цымбалей З.М.)	Всероссийская онлайн – олимпиада «Волк и семеро козлят», ноябрь, 2021г, 1 место
41	Коломыц Дмитрий (рук. Цымбалей З.М.)	Всероссийская олимпиада «Обо всем на свете», 21.12.2021г, 1 место

42	Донскова Карина, Неборских София (рук. Тарасова Г.Д.)	II открытый городской детско – юношеский конкурс «Луч», посвященный 300 – летию Кузбасса, дуэту «Непоседы», ноябрь, 2021г, участие
43	Минаева Ольга (рук. Калашникова С.А.)	Всероссийский конкурс «Что такое зима?», 28.12.2021г, 1 место
44	Вахтель София (рук. Калашникова С.А.)	Всероссийский конкурс «Что такое зима?», 28.12.2021г, II место
45	Бысько Гоша (рук. Калашникова С.А.)	Всероссийский конкурс «Что такое зима?», 28.12.2021г, III место
46	Борисова Ксения, Руднев Кирилл (рук. Калашникова С.А.)	Всероссийский конкурс «Что такое зима?», 28.12.2021г, участие
47	Старшая гр. «Почемучки» (рук. Калашникова С.А.)	Ежегодная городская акция «Новогодний подарок ветерану от дошкольников», 21.12.2021г
48	Макарова Екатерина (рук. Калашникова С.А.)	«Патриот», всероссийская онлайн - олимпиада для детей и подростков «Русская сказка», 12.10.2021г,
49	Прохоренко Юстина (рук. Коломникова Т.Л.)	X Юбилейная детско – юношеская акция «Рисуем Победу- 2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей, март,
50	Вилясова Полина (рук. Стрелец А.Е.)	X Юбилейная детско – юношеская акция «Рисуем Победу - 2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей, март,
51	Штернис Данила (рук. Стрелец А.Е.)	X Юбилейная детско – юношеская акция «Рисуем Победу - 2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей, март,
52	Угрюмова Даша (рук. Маликова О.С.)	X Юбилейная детско – юношеская акция «Рисуем Победу - 2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей, март,
53	Дементьев Данил (рук. Антонова А.Е.)	X Юбилейная детско – юношеская акция «Рисуем Победу - 2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей, март,
54	Неборская София (рук. Макаева М.А.)	X Юбилейная детско – юношеская акция «Рисуем Победу - 2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей, март, 2022г, участие
55	Руденко Арина (рук. Цымбалей З.М.)	X Юбилейная детско – юношеская акция «Рисуем Победу - 2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей, март,
56	Стрелец Евгения (рук. Антонова А.Е.)	Всероссийский детский конкурс рисунков Галерея Пушкинских героев», 10.02.2022г, II место

57	Дрыгина Виктория (рук. Козейкина В.М.)	Х Юбилейная детско – юношеская акция «Рисуем Победу - 2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей, март, 2022г, участие
58	Пономарева Валерия (рук. Антонова А.Е.)	Межрегиональный конкурс открыток «Всех женщин поздравляем», март, 2022г, участие
59	Ермаков Матвей (рук. Козейкина В.М.)	Межрегиональный конкурс открыток «Всех женщин поздравляем», март, 2022г, участие
60	Матевосян Манвел (рук. Макаева М.А.)	Межрегиональный флэшмоб «Я и моя мама», март, 2022г. участие
61	Борисова Ксения (рук. Калашникова С.А.)	XIV городской конкурс – фестиваль непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы», номинация: Художественное слово. Стихотворение «Минута молчания»
62	Храпинский Евгений (рук. Ососкова Т.В.)	Музей Изобразительных искусств Кузбасса, конкурс «Космос глазами детей», участие
63	Виноградова Мария (рук. Шведкова Л.А.)	Музей Изобразительных искусств Кузбасса, конкурс «Космос глазами детей», 3 место
64	Суровцев Иван (рук. Шведкова Л.А.)	Музей Изобразительных искусств Кузбасса, конкурс «Космос глазами детей», участие
	Суровцев Иван, Неборская Софья,	Муниципального этапа областных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» в 2021-2022 учебном году, 1 место, 3 - участие

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ в 2020 – 2021 учебном году, корпус № 1

№ п/п	ФИО педагога	Конкурс
1	Коломникова Т.Л., воспитатель	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2022», 06.03.2022г, участие
		Городской онлайн – конкурс костюмов «Лучший ряженный!», 06.03.2022г, участие
		Городской фестиваль – конкурс «День кедровой шишки», октябрь, 2021г, участие
		Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Лучшая новогодняя игрушка 2022», декабрь, 2021г, участие
		Районный онлайн – фотоконкурс «В объективе зимний Кировский», декабрь, 2021г, I место.
		Районный конкурс снежных городков, январь, 2022г, II место
2	Макаева М.А., воспитатель	Муниципальный конкурс «Вектор инноваций», февраль, 2022г, участие

		Районный конкурс снежных городков, январь, 2022г, II место
3	Блинова Г.В., воспитатель	Районный конкурс снежных городков, январь, 2022г, II место
		Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Лучшая новогодняя игрушка 2022», декабрь, 2021г, участие
4	Сулакова З.В., воспитатель	Районный конкурс снежных городков, январь, 2022г, II место
5	Шведкова Л.А., педагог доп. образования	Всероссийский конкурс «Рыжий лис», 18.12.2021г, 1 место
6	Калашникова С.А., воспитатель	Муниципальный конкурс «Вектор инноваций», февраль, 2022г, участие
		Районный конкурс снежных городков, январь, 2022г, II место
		Районный онлайн – фотоконкурс «В объективе – зимний Кировский», декабрь, 2021г, участие
		Городской заочный конкурс «Общество чистых тарелок», номинация «Лучшая сервировка стола и оформление блюд для детей в детском саду», декабрь, 2021г, участие
7	Антонова А.Е., воспитатель	Районный конкурс снежных городков, январь, 2022г, II место
		Межрегиональный фотоконкурс «Широкая Масленица», февраль, 2022г, участие
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Крылатые соседи», номинации фототворчество «Пернатый мир», апрель, 2022г, 1 место
8	Команда « <i>Горячие сердца</i> »: Шишкунова Н.В. Блинова Г.В., Коломникова Т.Л., Макаева М.А., Осокова Т.В., Маликова О.С., Антонова А.Е., Цымбалей З.М., Стрелец А.Е. Статенко Д.А. Шведкова Л.А. Тарасова Г.Д.	Межрегиональный конкурс педагогического турнира по теме «Проектирование в образовании», диплом I степени, сентябрь, 2021г.
9	Шишкунова Н.В., ст. воспитатель	Районный конкурс снежных городков, январь, 2022г, II место
		Городской заочный конкурс «Общество чистых тарелок», номинация «Лучшая сервировка стола и оформление блюд для детей в детском саду», декабрь, 2021г, участие
		Городской заочный конкурс «Общество чистых тарелок», номинация «Готовим дома по меню ДОУ», декабрь, 2021г, участие

		Городской смотр – конкурс на лучший снежный городок, 24.12.2021г, участие
		Всероссийский смотр – конкурс образовательных организаций «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» на основе многокомпонентного анализа», 2021г, 1 место
10	Тарасова Г.Д., музыкальный руководитель	Межрегиональный конкурс сценариев «Здравствуй, осень!», октябрь, 2021г, участие
11	Ососкова Т.В., воспитатель	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2022», 06.03.2022г, участие
		Городской онлайн – конкурс костюмов «Лучший ряженный!», 06.03.2022г, участие
		Районный конкурс снежных городков, январь, 2022г, II место
		Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Лучшая новогодняя игрушка 2022», декабрь, 2021г, участие.
		Межрегиональный педагогический турнир по теме «Проектирование в образовании», сентябрь, 2021г, 1 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», г. Москва, 01.10.2021г, 1 место
12	Козейкина В.М., воспитатель	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2022», 06.03.2022г, участие
		Районный конкурс снежных городков, январь, 2022г, II место
		Городской фестиваль – конкурс «День кедровой шишки», октябрь, 2021г, участие
		Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Лучшая новогодняя игрушка 2022», декабрь, 2021г, участие.
13	Стрелец А.Е., воспитатель	Городской онлайн – конкурс костюмов «Лучший ряженный!», 06.03.2022г, участие
		Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Лучшая новогодняя игрушка 2022», декабрь, 2021г, II место.
		Районный конкурс снежных городков, январь, 2022г, II место
14	Маликова О.С., воспитатель	Районный конкурс снежных городков, январь, 2022г, II место
		Городской конкурс «Общество чистых тарелок», октябрь, 2021г, участие
15	Антонова А.Е., воспитатель	Городской фестиваль – конкурс «День кедровой шишки», октябрь, 2021г, участие
		РИЦО, международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» г. Москва, конспект занятия «Математическое путешествие», 28.09.2021г, 1 место

		Международный образовательный портал «Солнечный свет», тестирование по теме «Направления физического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
		Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Лучшая новогодняя игрушка 2022», декабрь, 2021г, участие
		Районный конкурс снежных городков, январь, 2022г, II место
16	Команда «Горячие сердца»: Шишкунова Н.В. Блинова Г.В., Коломникова Т.Л., Макаева М.А., Ососкова Т.В., Маликова О.С., Антонова А.Е., Цымбалей З.М., Стрелец А.Е. Статенко Д.А. Шведкова Л.А. Тарасова Г.Д.	Межрегиональный конкурс педагогического турнира по теме «Культурное наследие России», диплом I степени, январь, 2022г.
17	Цымбалей З.М., воспитатель	Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагога и родителей». 30.11.2021г, 1 место
		Районный конкурс снежных городков, январь, 2022г, II место
18	Пахомова С.А., учитель - логопед	ОБРУ.РФ, международный педагогический конкурс «Свободное образование», работа «Анализ диагностических методик, направленных на обследование звукопроизносительной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией», II место

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В МЕЖКУРСОВОЙ ПЕРИОД, корпус № 1

№ п/п	ФИО педагога	Участие в семинарах
1	Макаева М.А., воспитатель	НПС «Доступные знания», тестирование по программе «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности работника образовательной организации»
		«Большой этнографический диктант 2021», написала диктант набрав 100 из 100 баллов, август 2021г
		«Mocavi Объединение», приняла участие в мастер – классе «Повышение навыков использования медиа технологий в образовательном процессе», 2021 – 2022уч.год
		Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»,

		06.10.2021г
		«Воспитатели России», курс вебинаров по вопросам развития, воспитания, оздоровления дошкольников, сентябрь, 2021г.
		Информационно – методический вебинар «Способы развития детской самостоятельности в пространстве детского сада и дома», 26.10.2021г
		«Mocavi Объединение», обучение в рамках курса «Повышение навыков использования медиа технологий в образовательном процессе», 2021 – 2022уч.год
2	Козейкина В.М., воспитатель	Международный образовательный портал «Солнечный свет», дистанционное обучение «Освоение и применение Microsoft Office Word.», 13.10.2021г
		Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха», 06.10.2021г
		«Большой этнографический диктант 2021», написала диктант набрав 27 из 100 баллов, август2021г
3	Коломникова Т.Л., воспитатель	МПАДО, вебинар «УМК инновационной программы «От рождения до школы», 14.03.2022г
		Учебный центр дополнительного профессионального образования «Профи», вебинар «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты», 2021г
		Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка», 17.12.2021г
		ООО «ООО «Высшая школа делового администрирования», онлайн – семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации». 06.11.2021г
		«Большой этнографический диктант 2021», написала диктант набрав 88 из 100 баллов, август2021г
		Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры Детства 3.0» онлайн, «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации», 02 – 03.11.2021г
		Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха», 08.10.2021г
		ВЭД, участник общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», 12.10.2021г
		ООО «Результат», изучала материалы «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО И ООО», 20.08.2021г
		ООО «Высшая школа делового администрирования», дополнительная профессиональная программа «Методика обучения

		детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС ДО», 13.11.2021г
4	Сулакова З.В., воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха», 06.10.2021г
		Учебный центр дополнительного профессионального образования «Профи», вебинар «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты», 2021г
		Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха», 06.10.2021г
		«Большой этнографический диктант 2021», написала диктант набрав 71 из 100 баллов, август2021г
5	Калашникова С.А., воспитатель	«Mocavi Объединение», обучение в рамках курса «Повышение навыков использования медиа технологий в образовательном процессе», 2021 – 2022уч.год
		Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха», 06.10.2021г
		АНО «Дирекция ММСО», г. Москва, участие в мероприятиях деловой программы ММСО 2021 6 – 8 октября 2021года.
		«Воспитатели России», всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка», 17.12.2021г
		Целевой проект Развиваемся вместе, «Робоборик», участие во всероссийском вебинаре марафоне педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы: практика использования в детском саду и дома», 30.09.2021г
		«Большой этнографический диктант 2021», написала диктант набрав 100 из 100 баллов, август2021г
		МПАДО, международный семинар «Культурно – историческая концепция Л. С. Выготского и современное дошкольное образование», ректор Н.Е. Веракса, 01.03.2022г
6	Стрелец А.Е., воспитатель	Научно – практическая конференция ЕССЕ – РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации», Республика Саха, 27 – 28.01.2022г
		Межрегиональная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», ректор Н.Е. Веракса, 25.01.2022г
		Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада», 18.01.2022г
		ПсихПед, вебинар «Как система оценок влияет на формирование метакомпетенций и самооценку обучающихся». 13.01.2022г

		<p>ООО «Высшая школа делового администрирования», онлайн – семинар «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 12.02.2022г</p> <p>Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха», 08.10.2021г</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», дополнительная профессиональная программа «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», 05.11.2021г</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», онлайн – семинар «Диагностика экономических знаний у детей дошкольного возраста», 04.11.2021г</p> <p>ПсихПед, вебинар «Невербальные средства коммуникации в процессе обучения и педагогические приемы – провокации», 04.11.2021г</p> <p>ПсихПед, вебинар «Мотивация учащихся на всех этапах образовательного процесса», 16.11.2021г</p> <p>ГОО «Кузбасский региональный центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «здоровье и развитие личности». Научно – практическая конференция «Здоровье и развитие личности. Безопасное детство», 30.11.2021г</p> <p>«Большой этнографический диктант 2021», написала диктант набрав 100 из 100 баллов, август 2021г</p>
7	Осокова Т.В., воспитатель	<p>Международный образовательный портал «Солнечный свет», обучение по курсу «Освоение и применение Microsoft Office Word», 13.10.2021г</p> <p>Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры Детства 3.0» онлайн, «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации», 02 – 03.11.2021г</p> <p>МПАДО, вебинар «Особенности организации РППС для детей младенческого и раннего возраста. От идеи до воплощения», ректор Н.Е. Веракса, 11.11.2021г</p> <p>Учебный центр дополнительного профессионального образования «Профи», вебинар «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты», 2021г</p> <p>Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха», 06.10.2021г</p> <p>«Большой этнографический диктант 2021», написала диктант набрав 100 из 100 баллов, август 2021г</p>
8	Блинова Г.В., воспитатель	<p>Учебный центр дополнительного профессионального образования «Профи», вебинар «Современные педагогические технологии и цифровые</p>

		инструменты», 2021г
		ГАОУВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», научно – практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего дошкольника», 24 – 25 09.2021г
		Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха», 06.10.2021г
		АНО «Дирекция ММСО», г. Москва, участие в мероприятиях деловой программы ММСО 2021 6 – 8 октября 2021года.
		Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка» 17.12.2021г
9	Шишкунова Н.В., ст. воспитатель	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры Детства 3.0» онлайн, «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации», 02 – 03.11.2021г
		Межрегиональная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», ректор Н.Е. Веракса, 09.11.2022г
		Научно – практическая конференция ЕССЕ – РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации», Республика Саха, 27 – 28.01.2022г
		Межрегиональная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», ректор Н.Е. Веракса, 30.11.2021г
		Межрегиональная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», ректор Н.Е. Веракса, 02.12.2021г
		Целевой проект Развиваемся вместе, «Робоборик», участие во всероссийском вебинаре марафоне педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы: опыт работы использования в коррекционной работе детского сада», 17.02.2022г
		«Акция» Образование, вебинар «Как подготовиться к проверке ООП в 2021/22 учебном году», 12.11.2021
		«Акция» Образование, вебинар «как изменится нормативно – правовое регулирование в области дошкольного образования в 2021 -2022 учебном году», 19.11.2021г
		«Акция» Образование, вебинар «Новые ФГОС: что уже изменил для школ и что нужно менять для детских садов», 09.02.2022г
		«Акция» Образование, вебинар «Как подготовить к

		проверкам документы, которые регламентируют методическую и педагогическую работу детского сада», 11.02.2022г
		ТИМЕРАД, мероприятие «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада», 18.01.2022г
		Всероссийский вебинар «Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ», 15.12.2021г
		АНО «Дирекция ММСО», участие в мероприятиях деловой программы ММСО 2021 6 – 8 октября 2021г.
		«Большой этнографический диктант 2021», написала диктант набрав 87 из 100 баллов, август 2021г
		АНО «Дирекция ММСО», г. Москва, участие в мероприятиях деловой программы ММСО 2021 6 – 8 октября 2021года.
		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», образовательный курс «Методист онлайн обучения», 19 – 20. 08.2021г
		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», образовательный курс «рабочая программа воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС»,
		Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», обучение на семинаре «Нейропсихология, как инструмент в работе современного воспитателя с детьми дошкольного возраста. Комплексный подход в нейропсихологических занятиях для детей разного возраста», 18.08.2021г
		Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», обучение на семинаре «парциальные программы в ДОО по ФГОС». 19.08.2021г
		Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», обучение на семинаре «Современные подходы к здоровьесбережению в работе воспитателя. Формирование здоровой психики и личности ребенка», 17.08.2021г
		Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», обучение на семинаре «Взаимодействие с родителями детей дошкольного возраста, в условиях ограничений, связанных с безопасностью», 16.08.2021г
		«Просвещение», г. Москва, августовское педагогическое совещание работников образования «Пленарное заседание «Государственная политика в сфере дошкольного образования», 17-19.08.2021г
10	Цымбалей З.М., воспитатель	Всероссийская конференция «Игровые технологии: инструментарий и сферы применения», в качестве докладчика, 20.12.2021г
		РОСКОНКУРС.РФ, вебинар «Игровые технологии и

		их преимущества в образовательном процессе». 220.12.2021г
		«Воспитатели России», окончание курса вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, № ВР1831144851, декабрь, 2021г
11	Антонова А.Е., воспитатель	<p>Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха», 06.10.2021г</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», онлайн – семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ», 17.11.2021г</p> <p>Учебный центр дополнительного профессионального образования «Профи», вебинар «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты», 2021г</p> <p>ГАОУВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», научно – практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника», 24 – 25 11.2021г</p> <p>«Большой этнографический диктант 2021», написала диктант набрав 91 из 100 баллов, август 2021г</p> <p>ВЭД, участник общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», 12.10.2021г</p> <p>ООО Учебный центр профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск, по теме «Методики и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО». 16.09.2021г</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», онлайн – семинар «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», г. Екатеринбург, 23. 03.2022г</p> <p>Целевой проект Развиваемся вместе, «Робоборик», участие во всероссийском вебинаре марафоне педагогических практик по теме «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада», 18.01.2022г</p>
12	Пахомова С.А., учитель - логопед	«Кузбасский региональный центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», обучение по теме «Взаимодействие специалистов ДОО с родителями детей с ОВЗ», 28.10.2021г
13	Маликова О.С., воспитатель	ГАОУВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», научно – практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника», 24 – 25.11.2021г
14	Гафурова З.А.,	МБОУ ДПО «Научно – методический центр»,

	педагог - психолог	дополнительная профессиональная программа «Комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с проблемами в развитии эмоционально – волевой сферы», 01.06.2021г
--	--------------------	--

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В КОНКУРСАХ, 2020 – 2021 учебный год, корпус № 1

№ п/п	ФИО родителей	Наименование конкурса
1	Матевосян Рузанна Гайковна, 2 младшая группа «Солнышко»	Городской заочный конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений, номинация «Готовим дома по рецепту ДОУ», сертификат участника, декабрь, 2021г.
2	Матевосян Рузанна Гайковна, 2 младшая группа «Солнышко»	Областной конкурс «Ремесло в объективе», участие, 24.05.2022г.
3	Джулакян Шушаник Сергеевна, подготовительная группа	Областной конкурс «Ремесло в объективе», участие, 24.05.2022г.

ПУБЛИКАЦИИ имеют следующие педагоги, корпус № 1

№ п/п	ФИО педагога	Наименование публикации	Web-адрес публикации
1	Сулакова З.В., воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Конспект дидактической игры математической направленности «путешествие в Цифроград», 31.12.2021г	https://solncesvet.ru/опубликованные материалы/ Номер свидетельства: СВ3578420
2	Коломникова Т.Л., воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Конспект занятия по ФЭМП «Осень», 16.12.2021г	https://solncesvet.ru/опубликованные материалы/ Номер свидетельства: СВ3512370
3	Пахомова С.А., учитель – логопед	ОБРУ.РФ, работа «Характеристика структуры речевого дефекта при спастическом варианте псевдобульбарной дизартрии у детей», опубликовано в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии, 31.12.2021г.	https://обру.рф/sbornik

4	Тарасова Г.Д., музыкальный руководитель	Сайт infourok.ru, методическая разработка «интегрированное занятие «Музыка весны»,	http:// infourok.ru/integrirovannoe- zanyatie-vesny-5603382.html
5	Шведкова Л.А., педагог доп. образования	Международное сетевое издание «Солнечный свет», статью: «Интегрированное занятие в подготовительной группе «Музыка весны». 19.12.2021г	https://solncesvet.ru/опубликованные материалы/ Номер свидетельства: СВ3529373
6	Антонова А.Е., воспитатель	Международное сетевое сообщество «Солнечный свет», статья «Конспект занятия «Здравствуй, Осень!», 14.10.2021г	https://solncesvet.ru/опубликованные материалы/ Номер свидетельства: СВ3238101
		Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования», материал в выпуске № 4 9203) по теме «Сборник дидактических игр для всех возрастных групп», 21.03.2022г	Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», №1472134491 от 21.03.2022г
7	Осокова Т.В., воспитатель	Ассоциация педагогов России «АПРель», сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», конспект занятия «Поможем Незнайке», г. Москва, 17.01.2021г	http://апр-ель.рф/sbornik
8	Цымбaley З.М., воспитатель	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Науки XXI века», рубрика «Математика», 30.11.2021г	http://solncesvet.ru/ опубликованные материалы/ Номер свидетельства: СВ3411305
9	Шишкунова Н.В., ст. воспитатель	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», методический материал «Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», 11.01.2022г	http://igkonkurs.ru/?option=com_dipl om&view =publikation&=78583
10	Маликова О.С., воспитатель	Международный образовательный портал Маам.ru «Конспект занятия по экологии «Путешествие по дереву» для детей 5 – 6 лет, 08.11.2021г	http://www.ru/detskijsad/konspekt- nod-po-yekologi-puteshestvie-po- derevu-dlja-detei5 -6 let. html
11	Стрелец А.Е., воспитатель	Сайт infourok. ru методическая разработка «Конспект занятия по театрализованной деятельности в старшей группе.	http://infourok.ru/konspekt-zanyatiya - po-teatralizovannoj-deyatelnosti-v- starshej-gruppe-pj-skazke-v-suteeva- meshok - jablok-5324492.html

		По сказке В. Сутеева «Мешок яблок», 27.08.2021г	
		Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Конспект занятия по театрализованной деятельности в подготовительной группе «Красная шапочка на новый лад», 16.12.2021г	http://solncesvet.ru/ опубликованные материалы/ Номер свидетельства: СВ35512343
12	Калашникова С.А., воспитатель	II Всероссийская конференция «Образование 2021», опыт работы по теме «Современные родители – кто они?», декабрь, 2021г, спикер	МБОУ ДПО «Научно – методический центр»
		Публикация в сборнике «Современный педагог», статья о воспитании детей в современном мире и преодолении основных проблем в воспитании и учебе»	Сайт znanio.ru в разделе «Сборник»
13	Блинова Г.В., воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Конспект занятия по ФЭМП «В гостях у сказки», 16.12.2021г	https://solncesvet.ru/ опубликованные материалы/ Номер свидетельства: СВ3512376
14	Козейкина В.М., воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Презентация «Мир цветов», 14.10.2021г	https://solncesvet.ru/ печатное издание / Номер свидетельства; СВ3238076
15	Макаева М..А., воспитатель	Образовательная социальная сеть nsportal.ru , план – конспект занятия по театральной деятельности «Путешествие в страну сказок и фантазий», 31.12.2021г	http://nsportal.ru/node/5307889
		II Всероссийская конференция «Образование 2021», опыт работы по теме «Современные родители – кто они?», декабрь, 2021г, спикер	МБОУ ДПО «Научно – методический центр»

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ в 2021 учебном году, корпус № 1

1. Антонова А.Е., воспитатель; первая квалификационная категория;
2. Цымбалей З.М., воспитатель; высшая квалификационная категория;

**В течение учебного года проведены следующие педагогические советы,
корпус № 1**

I. Установочный педсовет

1. Подведение итогов летнего оздоровительного периода.
2. Утверждение основных направлений и нормативной регуляции ДОУ на 2021- 2022 учебный год.
3. По сохранению и укреплению физического и нервно – психического здоровья детей.
4. По совершенствованию образовательного процесса.

II. Педсовет № 2 «Работа ДОУ по формированию элементарных математических представлений у детей в рамках требований ФГОС ДО»»

Цель: повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по математическому развитию дошкольников. Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения

III. Педсовет № 3 «Театрализованная деятельность в современном ДОУ»

Цель: систематизировать знания педагогов о театрализованной деятельности. Продолжать формировать профессиональные навыки по организации и проведению театрально – игровой деятельности.

IV. Педсовет № 4 "Итоговый педсовет"

1. Подведение итогов деятельности сотрудников ДОУ за 2021 – 2022 учебный год.
2. Результаты образовательного процесса за истекший год:
 - диагностика развития детей по возрастам,
 - психологическая готовность детей к школе;
 - качественная характеристика воспитательно-образовательной деятельности, результаты работы лого-пункта
3. Анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ.

Как показала практика, наивысшие показатели в работе педагогических советов были достигнуты при активных формах их проведения: круглый стол, представление отчетов о проделанной работе в виде презентаций, учебного пособия Лэпбук, проектной деятельности.

Наиболее удачной формой методической работы считаем:

- круглый стол «Результаты самообразования педагогов ДОУ»;
- организация конкурсного движения в ДОУ (педагоги, родители).

Открытые просмотры занятий, корпус № 1

Открытые мероприятия: формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатели: <i>Маликова О.С., Коломникова Т.Л., Антонова А.Е., Цымбалей З.М., Блинова Г.В.</i>
Оздоровительные мероприятия: «День здоровья»	Январь	Воспитатели всех возрастных групп

<p>Открытые мероприятия: театрализованная деятельность в ДОУ</p>	<p>Февраль</p>	<p>Воспитатели: Стрелец А.Е., Калашиникова С.А., Козейкина В.М., Ососкова Т.В., Чуфенева М.А., Сулакова З.В.</p>
<p>Педагогический серпантин»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра 2. Хозяйственно-бытовой труд 3. Экологическое воспитание 4. Оздоровительная работа 5. Организация безопасной жизнедеятельности 6. Развитие элементарных математических представлений 7. Конструирование 8. Развитие речи 9. Сенсорное развитие 10. Познавательная-исследовательская деятельность 11. Познавательное развитие 12. Музыкальное воспитание 	<p>Апрель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стрелец А.Е., 2. Козейкина В.М., 3. Калашиникова С.А., 4. Статенко Д.А., 5. Коломникова Т.Л., 6. Маликова О.С., 7. Ососкова Т.В., 8. Блинова Г.В., 9. ----- 10. Макаева М.А., 11. Антонова А.Е., 12. Тарасова Г.Д., 12. Шведкова Л.А.

Смотры- конкурсы, организованные в ДОУ, корпус №1

<p>Смотр-конкурс «Готовность групп к началу учебного года»»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p style="text-align: center;"><u>Младший возраст</u> 1 место – 1 мл. гр. «К» средняя гр. «С» 2 место: 1 мл. гр. «Н»; средняя гр. «Ш» <u>Старший возраст</u> 1 место: подгот. гр. «Н»; 2 место: старшая гр</p>
<p>Смотр-конкурс «Лучший центр по математике»</p> <p>Цель: <i>Раскрытие творческого потенциала педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей).</i></p>	<p>Октябрь</p>	<p><u>Младший возраст</u> 1 место: 1 мл. гр. «Н»; 1 место: 2 мл. гр. «К»; 1 место: 2 мл. гр. «С»; 2 место: средняя гр. «Ш»; <u>Старший возраст</u> 1 место: подгот. гр. «Н»; 2 место: старшая гр. «П»</p>

<p>Смотр – конкурс «<i>Лучший центр театрализованной деятельности в ДОУ</i>» Цель: совершенствование организации работы по театрально –игровой деятельности</p>	<p>Октябрь</p>	<p><u>Младший возраст</u> 2 место: 1 мл. гр. «Н»; 1 место: 2 мл. гр. «К»; 2 место: 2 мл. гр. «С»;</p> <p><u>Старший возраст</u> 1 место: подгот. гр. «Н» 2 место: старшая гр. «П»</p>
<p>Смотр-конкурс по благоустройству и ландшафтному дизайну участков ДОУ «Разноцветное лето» Цель: повышение качества оформления, благоустройство территории МБДОУ, активизации творческого потенциала педагогов, формирование у детей умения видеть красоту окружающей природы, содействие укреплению связей МБДОУ с семьей, выявление и распространение лучшего опыта оформления территории МБДОУ.</p>	<p>Май</p>	<p><u>Воспитатели групп</u></p>

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, корпус № 1

Образовательные программы, предусматриваемые выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- основная общеобразовательная программа МБДОУ № 102 для детей от 2 до 8 лет. Программа предусматривает личностно ориентированный подход и создание в детском саду условий, обеспечивающих детям психологический комфорт и всестороннее развитие,
- коррекционно-развивающая программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН», автор Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Москва, «Школьная Пресса», 2002г.;
- программа «Физическая культура дошкольникам», автор Л.Д. Глазырина, Москва, «Владос», 1999г.;
- программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева, Москва, АСТ, 1998г.;
- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, Москва, 2000г.;
- программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» автор Э.П. Костина, Москва, «Просвещение», 2006г.
- рабочая программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-8 лет, автор: Шведкова Л.А., ПДО по ИЗО.
- обучающий комплект «Азы финансовой культуры», для детей 5-8 лет, авторы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, Москва, «ВИТАпресс», 2019г.

- конструирование с детьми младшего, среднего, старшего дошкольного возраста, автор Литвинова О.Э., Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2016г.

- парциальная программа «Умные пальчики» конструирования в детском саду, автор Лыкова И.А., Москва, издательский дом «Цветной мир», 2017

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ № 102 по направлениям развития детей:

- по развитию речи,
- познавательному развитию,
- музыкально – эстетическому развитию;
- физическому воспитанию;
- социально- коммуникативному развитию.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ РЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, корпус № 1

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность занятий (в минутах)	8-10	15	20	25	30

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАТНЫХ УСЛУГ, корпус №1

Кружки, студии и т. п.	Группы	Количество воспитанни	Ф.И.О. руководителя
Творческая мастерская «Тестопластика»	младший, средний, старший возраст	70	ПДО по ИЗО: Шведкова Л.А.
Артстудия «Песочная страна»	Средний, старший возраст	19	Педагог-психолог: Гафурова З.А.
Шумовой оркестр	Старший, средний возраст.	19	Музыкальный руководитель: Тарасова Г.Д.
Дополнительная общеразвивающая программа «Грамотейка»	По запросу родителей	3	Учитель-логопед: Пахомова С.А.
Досуговая деятельность «День рождения»	По запросу родителей	По запросу	Воспитатель: Осокова Т.В.

«Шахматы»	Старший возраст	14	Воспитатель: Коломникова Т.Л.
Исследовательская лаборатория «Маленькие Эйнштейны»	Средний, старший возраст	24	Воспитатель: Осокова Т.В.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, корпус № 1

Технологии	Автор	Цель	Возраст детей	Количество групп
«Дыхательная гимнастика»	А.Н. Стрельникова	Повышение сопротивляемости к стрессу, снижение общего психоэмоционального напряжения, ликвидация головной боли, уменьшение раздражительности, повышение работоспособности, укрепление иммунитета.	4-8 лет	4 группы
«Психогимнастика»	М. И. Чистякова	Коррекция эмоционального состояния детей, релаксация	5-8 лет	2 группы
«Подвижные игры»	К.К. Утробина, Е.А. Бабенкова, Т.М. параничева, Э.Я. Степаненкова,	Развитие ловкости, быстроты реакции и точного расчета, глазомер, чувство	2-8 лет	6 групп
Гимнастика для глаз	Э.С. Аветисов	Сохранение зрения, умение правильно им пользоваться.	2-8 лет	6 групп
Пальчиковая гимнастика	Л.П. Савина, О.В. Узорова, Е.А. Нефедова	Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка.	2-8 лет	6 групп
Гимнастика пробуждения		Направлена на постепенный переход ото сна к бодрствованию.	2-8 лет	6 групп

Закаливающие процедуры	Ю.Ф. Змановский	Создание интереса к закаливающим процедурам; создание положительного эмоционального настроения группы после сна.	4-8 лет	3 группы
Ходьба по дорожке здоровья	З.И. Береснева	Профилактика плоскостопия; улучшение координации движения; улучшение функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	2-8 лет	6 групп
Игры-эстафеты для детей	Е.К. Воронова	Формирование двигательной активности у детей старшего дошкольного возраста.	5-8 лет	2 группы

В своей деятельности учреждение руководствуется типовым положением об оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа (постановление Правительства Р.Ф. от 21.09.61 г. № 04-14/27, Уставом образовательного учреждения, заключаем договор с каждым родителем.

Для осуществления поставленных целей и задач мы реорганизовали систему управления, которая позволяет сконцентрировать внимание на состоянии здоровья каждого ребенка в периоды повышенной заболеваемости детей в дошкольном возрасте. Выполняют поставленные задачи высококвалифицированные медицинские и педагогические работники, главными ориентирами в работе которых являются индивидуальный подход к каждому ребенку, своевременность и доступность помощи, ежедневное комплексное воздействие по индивидуальным планам оздоровления.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ, корпус № 1

Состояние материально-технической базы для воспитательно - образовательного и коррекционного процесса с детьми в МБДОУ № 102 позволяет реализовать поставленные задачи и приоритетное коррекционно-развивающее направление в деятельности дошкольного учреждения.

ДОУ располагает достаточным количеством материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Всестороннему развитию детей способствуют имеющиеся дидактические средства и оборудование: аудиовизуальные и видеосредства, детская познавательная и художественная литература, развивающие игры, разнообразные сюжетно-игровые наборы и игрушки для развития в разных видах деятельности, демонстрационный наглядный и иллюстративный материал, пособия по формированию у детей пространственных и временных представлений, материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования; наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи, игры и игрушки для различных видов игр, предметы-заместители; материалы для изобразительной деятельности; разнообразные виды театров; атрибуты и элементы костюмов для различных видов игр, а также материал для их изготовления;

технические средства обучения; музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия; строительные материалы, различные конструкторы, бросовый и природный материал; наглядные пособия и иллюстративный материал для развития экологической культуры; подбор книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы.

Имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: модули для равновесия, прыжков, гимнастических упражнений, мячи, массажные мячи, нетрадиционное оборудование (детские эспандеры, различные тренажеры), медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий. Все имеющиеся в группах материалы находятся в распоряжении детей. При построении развивающей среды учитывались основные требования к ее оформлению. Дети принимают активное участие в оборудовании, планировке и оформлении группы. Созданы необходимые условия для игровой деятельности. Имеется достаточное количество сюжетно-ролевых игр в 1 младшей группе, 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах («Магазин», «Аптека», «Парикмахерская», «Кухня», мягкая мебель и т. д.). Игровое оборудование на участке ДОО оборудовано домиками, горками, бревнами для упражнения в равновесии, дугами для подлезания, стойками для лазания и метания в цель, песочницами, моделями машин и т.д.

В ДОО созданы специальные условия для коррекционной работы с детьми:

- кабинет для учителя-логопеда и педагога – психолога.

Кабинет оборудован необходимым дидактическим материалом для коррекционной работы.

Во всех группах ДОО оформлены центры изобразительности, в которых имеются различные материалы для рисования, аппликации, художественного труда. В группах имеются нестандартные материалы: мел, тушь, сангина, пастель, свечи, восковые мелки для нетрадиционных методов рисования: набрызг, метод тычка, по сырому слою, тампонирование, монотипия, проступающий эффект и др., пособий для экспериментирования с цветом. Группы оснащены мольбертами, образцами декоративно-прикладного искусства, Воспитатели групп уважительно относятся к продуктам детского творчества: дети имеют возможность вывесить свою работу на всеобщее обозрение, все детские работы систематизируются, хранятся в отдельных папках, оформлена стена детского творчества.

Для развития ребенка в трудовой деятельности имеется необходимое оборудование.

В ДОО созданы условия для музыкального воспитания детей. Имеется хорошо оборудованный музыкальный зал для проведения занятий и праздников.

В музыкальных центрах имеются музыкально-дидактические игры и пособия, самодельные музыкальные инструменты, однако музыкальные уголки не всегда отвечают современным требованиям, предъявляемым к организации среды. Необходимо пополнить музыкальные центры играми, инструментами-самodelками, разнообразными музыкальными игрушками.

В ДОО организована развивающая среда для развития конструктивной деятельности. Имеются крупногабаритные пластмассовые конструкторы, в старших группах – различные виды мелкого конструктора, строительные наборы, конструктор «Лего». Материал доступен, способствует развитию конструктивных способностей у детей

В группах оформлены уголки природы (младшие группы) и экологические центры (старшие группы). В них представлены комнатные растения в соответствии с методическими рекомендациями. Но группы требуют пополнения комнатными растениями и материалом для развития экологической культуры дошкольников. В каждой группе имеется оборудование и земля для посевов, для получения зелени и проведения сравнительных наблюдений.

Для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений в ДОО имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобус, карты, настольно-печатные игры, наглядный материал (муляжи, картины), лупы), зоны «Песок-вода».

Для развития представлений детей о человеке в истории и культуре в ДОУ собрана энциклопедическая, познавательная и художественная литературы для детей, имеются достаточное количество настольно-печатных игр.

В группах и методическом кабинете имеются различные атрибуты, настольно-печатные и дидактические игры, плакаты, напольные дорожные знаки, альбомы, конспекты, знакомящие детей с основами безопасности. Во всех группах имеются уголки по обучению детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

Для физического развития в группах имеется необходимое оборудование, в том числе и нетрадиционное. В спортивном зале, кроме оборудования и атрибутов для проведения физических занятий в различных вариантах, используются тренажеры, гимнастические мячи

На территории детского сада имеются игровые площадки, спортивная площадка, оборудованная снарядами для лазания, подлезания, спрыгивания, метания, ямой для прыжков, песочницами, моделями машин и т.д

Однако необходимо пополнить выносной спортивный инвентарь для физической активности детей на участке в летний период, оборудовать спортивную площадку в соответствии с предъявляемыми требованиями СанПиН.

В целом психологический климат в МБДОУ является благоприятным как для детей, так и педагогов. Степень удовлетворенности педагогов психологической атмосферой МДОУ – 77%, степень удовлетворенности работой МБДОУ родителями воспитанников (по результатам анкетирования) – 80%.

Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно - образовательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательно – образовательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом на центральный пульт пожарных частей, имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности.

Разработан Паспорт безопасности, Паспорт ПДД, в которых отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. ДОУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие ООО ЧОО «Стражник». В ночное время, выходные, праздничные дни дежурят сторожа.

ВНЕДРЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ, корпус № 1

Одним из направлений ДОУ является здоровьесберегающая деятельность, включающая высококвалифицированную коррекционную помощь: воспитанники получают помощь от логопеда, психолога, воспитателей, медицинского персонала.

Медико-психолого-педагогическое сопровождение мы рассматриваем как необходимый и обоснованный вид помощи ребенку, обеспечивающий его оптимальное развитие, раскрытие его личностного потенциала, профилактику дезадаптации.

Медико-психолого-педагогическое сопровождение связано, во-первых, с окраской физического здоровья детей (медицинский аспект), во-вторых, их психическим и психологическим здоровьем (медицинский аспект), в-третьих, оптимальной адаптацией к

образовательной среде ДОУ (педагогический аспект).

Мы выделяем основные задачи сопровождения:

✓ приспособление образовательной среды ДОУ к индивидуальным возможностям детей;

✓ создание психолого-педагогических условий для развития личности ребенка, его природного потенциала;

✓ создание специальных психолого-педагогических условий детям с проблемами в развитии.

Медико-психолого-педагогическое сопровождение реализуется через основные направления, включающие комплексную диагностику, развивающую и коррекционную работу. консультирование и просвещение родителей, воспитателей.

Здоровьесберегающее пространство в дошкольном учреждении включает в себя следующие направления:

- лечебно-профилактическое;
- физкультурно-оздоровительное
- коррекционно-развивающее;
- сотрудничество с семьей по воспитанию здорового ребенка.

Учебный план МБДОУ составлен с учётом состояния здоровья, возрастных психофизических особенностей детей, согласно требованиям СанПиН.

В настоящее время в МБДОУ функционирует шесть групп для детей с ранними и затихающими формами туберкулеза. Вновь прибывающие дети адаптируются по гибкому графику пребывания.

Оздоровительная работа ведется по трём направлениям: лечебно-профилактическое, лечебно-оздоровительное, закаливающее мероприятие и имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья ребенка. В ДОУ созданы следующие условия для реализации этой цели: физкультурный зал с современным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, процедурный кабинет (для проведения лечебного массажа, физиопроцедур, инголяций), физкультурные уголки в групповых комнатах, кабинет логопеда.

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА, корпус № 1

Целью данного направления является повышение уровня лечебно-профилактической работы на основе не медикаментозных способов реабилитации детей

год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2018 - 2019	33(25 %)	66 (50,3 %)	31(23,6 %)	1(0,7 %)
2019 - 2020	39(30 %)	44(34 %)	47(36,7 %)	1(0,7 %)
2020 - 2021	85(28,3 %)	97(32,3 %)	119(39,6 %)	1(0,3 %)

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ

	Всего	Ясли	Сад
Случаев заболеваемости за 2021 г.	212	59	153
Пропущено дней всего	8091	2072	6019
Из них по болезни	1995	483	1512
Пропущено одним ребенком	15,2	15,6	15,1
Не болело ни разу	60	4	56
Показатель заболеваемости на 1000	1618,3	2622,2	1410,1

Таблица анализа патологий, выявленных врачами специалистами, корпус № 1

№	Виды заболеваний	Количество детей 2019	Количество детей 2020	Количество детей 2021
№ п/п	Виды заболеваний	Количество детей 2019г	Количество детей 2020г	Количество детей 2021г

1	Новообразования	-	-	-
2	Эндокринная патология: - недостаточное питание -ожирение	- 4 3	-- 2	- -
3	Болезни нервной системы: - эпилепсия, эл. статус	1	21 -	14 -
4	Болезни глаз: - гиперметрофия, - астигматизм	9 1	5 1 4	2 1 1
5	Болезни уха	-	1	-
6	Болезни органов кровообращения	-	-	-
7	Болезни органов дыхания	-	11	10
8	ЧБД	-	5	3
9	Болезни органов пищеварения	-	6	5
10	Болезни костно-мышечной системы: - плоскостопие	1	14 13	12 10
11	Болезни кожи	-	-	-
12	Болезни мочеполовой системы: -нефропический синдром	1	2 2	- -
13	Врожденная аномалия	1	1	-
14	Нарушения речи	40	45	30
15	Тубинфицированные	108	108	128

Физическое развитие

Средне-гармоничное	Выше среднего	Ниже среднего
111	18	2

Оздоровлено детей

Кислородный коктейль	Октябрь 2020 – 95 чел, март 2021 – 90 чел
Медицинский массаж	Сен-дек 2021 – 8 чел: общий - 5 чел., нижние конечности – 3 чел.

ДИНАМИКА ПРОПУСКОВ ПО БОЛЕЗНИ ОДНИМ РЕБЕНКОМ ЗА 3 года, корпус № 1

17 - 2019год

15,1 – 2020

14 - 2021

ДИНАМИКА ИНДЕКСА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ЗА 3 ГОДА, корпус № 1

2019	2020	2021
13,7%	13%	13%

СОСТАВ ПОСТУПИВШИХ ДЕТЕЙ ПО ДИАГНОЗАМ И ГДН В 2021г, корпус № 1

Всего	Клинич. излечение ТБ (III гр.)	Тубконтакт (IVA гр)		ЛТИ с полож. ДСТ (VIA гр.)	ЛТИ с отр. ДСТ (VIA гр.)	Последствия перенес. ТБ (VIB гр.)	ЛТИ+ гр. риска	Осложнение на БЦЖ (Vгр.)
		МБТ(+)	МБТ(-)					
47	2	8/19		5	6	-	6	1

СОСТАВ ВЫПИСАННЫХ ДЕТЕЙ ПО ДИАГНОЗАМ В 2021г, корпус № 1

Всего	Клинич. излечение ТБ (III гр.)	Тубконтакт (IVA гр)		ЛТИ с полож.. ДСТ (VIA гр.)	ЛТИ с отр. ДСТ (VIA гр.)	Последствия перенес. ТБ (VIB гр.)	ЛТИ+ гр. риска	Осложнение на БЦЖ (Vгр.)
		МБТ(+)	МБТ(-)					
40	1	4/23		3	5	-	4	-

ИСХОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Всего	Выписано			Проведено МПК
	С улучшением	Без перемен	С ухудшением	
40	40	-	-	217

Для осуществления лечебно-оздоровительных и коррекционных мероприятий, которые не нарушали бы образовательную деятельность, мы разработали соответствующий режим дня. Учебная нагрузка в нём дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения и т.д. Ежедневная педагогическая деятельность сочетается с оздоровительной работой.

Важнейшим звеном оздоровительной работы в ДООУ является комплексная оценка состояния здоровья воспитанников и динамическое наблюдение за его изменениями путем проведения системы мониторинга. Углубленная диагностика позволяет определить уровень здоровья и психо - физического развития, уточнить характер заболевания, а также индивидуально подходить к выбору оздоровительных воздействий.

Первичная профилактика

В целях предупреждения возникновения заболеваний и сохранения здоровья детей в ДООУ совершенствуется служба первичной профилактики.

В оптимальные сроки проводится диспансеризация, вакцинация, физиотерапевтические сеансы, санация носоглотки, курсы физиотерапии в адаптационный и эпидемический периоды, массаж, водолечение, меры по охране зрения, и осанки у детей.

Охват детей МБДОУ №102 Лечебно-оздоровительными процедурами

Широко используются кислородные коктейли, фиточаи, ультразвуковые ингаляции,

точечный массаж, дыхательная и корригирующая гимнастика, гимнастика после дневного сна и др. На протяжении четырех лет ведётся работа, как на физкультурных, так и кружковых занятиях, по коррекции нарушений осанки. Результаты работы: улучшение функционирования у детей мышечно-связочного аппарата, разгрузка позвоночника, уменьшение и стабилизация его деформации.

Лечебно-оздоровительный комплекс ДОУ, корпус № 1 ЛОК включает в себя:

- физиотерапевтический кабинет, оснащённый физиотерапевтической аппаратурой: тубусный кварц;
- УЗ-ингаляция «Муссон»; • УЗ-ингаляция «Ореол»;
- УЛП риноларингологическое «Фея»; «Луч – 2»;
- «Ультратон»;
- кабинет для проведения массажа, оснащённый необходимым оборудованием и инвентарём;
- спортивный зал для занятий физической культурой и ЛФК;
- в каждой группе, в медицинских кабинетах и в спортивном зале.

Закаливание

Эффективным средством профилактики острых респираторных заболеваний и повышение резистентности организма является организация закаливания детей. В 1 младшей, 2 младшей группах дети принимают воздушно-контрастные ванны, топтание на мокрых дорожках, упражнения по профилактике плоскостопия с использованием нестандартного физкультурного оборудования. В средней, старшей, подготовительной группах применяется закаливание по системе Змановского с использованием контрастных методов воздушного закаливания, обширное умывание после дневного сна, ходьба по мокрым дорожкам.

Для сбережения здоровья детей применяются методики лечебно-профилактической и реабилитационной работы с использованием новейших медицинских методик: ароматерапия, точечный массаж, ионизация воздуха облучателем-рециркулятором бактерицидным безозонным передвижным (настенным) ОРБПБ-01 «СИБЭСТ» исполнение 2/2 /СИБЭСТ – 100.

Физическое воспитание детей

Физическое воспитание ребенка является одним из ведущих направлений формирования здорового образа жизни. Организация воспитания физической культуры базируется на принципе непрерывности (с утра до вечера) и чередованием организованных форм (гигиеническая разминка утром, после сна, на прогулке, физические занятия) с самостоятельной двигательной активностью (утренняя разминка, подвижные, спортивные игры на прогулке, в игровой комнате, два занятия проводятся в физкультурном зале, одно занятие – на свежем воздухе).

Питание

В ДОУ выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированная соль), витамины (соки, фрукты) и растительную

клетчатку (очистительные салаты), способствующие функционированию процессов пищеварения, селедочные закуски для стимуляции аппетита у детей. Такой подход к детскому питанию позволяет добиться хорошей прибавки в весе у ослабленных детей, улучшения их физического развития, повышение иммунологической защиты детского организм

Коррекционная работа

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопункт для детей с нарушениями речи, который работает по двум направлениям, коррекция и развитие речемыслительной деятельности детей, коррекция и развитие психо - физической деятельности детей (регуляция мышечного тонуса, снятие эмоционального напряжения, артикуляционная дыхательная гимнастика, развитие мелкой моторики пальцев рук и ног). Данная работа проводится в тесном контакте учителя- логопеда и педагога-психолога ДОУ.

Работа с семьей

В нашем учреждении ведется большая работа с семьей по оказанию психолого-медико-педагогической помощи. Знакомим родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка, обучаем конкретным приёмам и методам оздоровления (ЛФК, дыхательная гимнастика, самомассаж, разнообразие видов закаливания). Знакомим с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма (фитотерапия, ароматерапия и т.п.)

Для реализации этих задач широко используются:

- информация в родительских уголках, в папках-передвижках; консультации;
- устные журналы и дискуссии с участием медиков, специалистов по физвоспитанию. А также родителей с опытом семейного воспитания;
- семинары-практикумы;
- «открытые дни» для родителей с просмотром и проведением разнообразных занятий в физкультурном зале, на воздухе, закаливающих и лечебных процедур и т.д.
- совместные физкультурные досуги, праздники и т.д.

МДОУ поддерживает тесное сотрудничество с другими образовательными, культурными учреждениями. Поддерживаем сотрудничество с детской поликлиникой и туберкулезным диспансером.

РЕЖИМ РАБОТЫ, корпус № 1

Режимные моменты	1-я младшая	2-я младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25
Утренняя гимнастик	8.05-8.15	8.10-8.20	8.00-8.10	8.15-8.25	8.25-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40.-9.10	8.20-9.00	8.25-9.00	8.30-9.00	8.35.-9.00
Подготовка к занятиям, занятия	9.00-9.40	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-11.00	9.00-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.20	10.00-11.45	10.00-12.00	11.00-12.10	11.00-12.30

Обед, подготовка к	11.45-12.50	11.55-13.00	12.10-13.00	12.20-13.00	12.30-13.00
Дневной сон	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Зарядка после	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.10-15.20	15.20-15.30
Полдник	15.20-16.00	15.30-16.00	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50
Занятия, кружковая работа, самостоятельная деятельность	16.00-16.15	16.00-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20
прогулка	16.20-17.00	16.20.-17.00	16.20-17.10	16.20-17.20	16.25-17.25
ужин	17.30-18.00	17.35-18.00	17.35-18.00	17.40-18.00	17.40-18.00
Самостоятельная деятельность, познавательно-игровая деятельность	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00

Все люди являются частью Вселенной, и живем мы по ее законам. Вся наша жизнедеятельность складывается из определенных ритмов: бодрствование – сон, умственная деятельность – физическая нагрузка и т.д. Для успешного развития детей в ДОУ необходимо соблюдение таких биоритмов.

В детском саду под биоритмами мы подразумеваем режим, т.е. точно установленный распорядок жизни, труда, отдыха, сна, питания, но распорядок дня очень гибкая и динамичная конструкция.

В понедельник, согласно программе «Радуга», у нас «Утро радостных встреч» Воспитатели создают условия радостного вхождения ребенка в дошкольное учреждение. Дети не видели воспитателя и своих сверстников два дня. Дома дети получают массу впечатлений – это и походы в гости, просмотр мультфильмов, компьютерные игры. И им необходимо поделиться впечатлениями с воспитателем и детьми.

В понедельник, согласно программе «Радуга», у нас «Утро радостных встреч» Воспитатели создают условия радостного вхождения ребенка в дошкольное учреждение. Дети не видели воспитателя и своих сверстников два дня. Дома дети получают массу впечатлений – это и походы в гости, просмотр мультфильмов, компьютерные игры. И им необходимо поделиться впечатлениями с воспитателем и детьми.

Поэтому утром уделяется время на рассказ о проведенном выходном дне. Также воспитатель совместно с детьми планирует предстоящую неделю: рассказывает детям, чем они будут заниматься, учитывая интересы детей, спрашивает у них, чем бы они хотели заняться на предстоящей неделе. Приходит «Волшебная шкатулочка», которая приносит интересные сообщения и подарки для всех детей, чтобы каждый чувствовал себя значимым и любимым. И, конечно же, шкатулочка приносит сказку или интересную книгу.

По средам во второй половине дня во время полдника проводится «Сладкий вечер» Воспитатель совместно с детьми ставит столы так, чтобы получился один общий стол и дети занимаются праздничной сервировкой. Младший воспитатель раскладывает красиво те блюда, которые подготовили для полдника повара.

После того, как столы будут накрыты, воспитатель со своим помощником и дети рассаживаются за столы и, начинается чаепитие.

За столом взрослые и дети обсуждают интересные факты, события. Все это плавно переходит в игру, театрализованное представление. Используются стихи, песни. Это по-домашнему «ничего неделание» оборачивается приятным отдыхом для уставших к середине недели детей. Дети делятся своими мыслями и переживаниями, рассказывают обо всем, что узнали, увидели нового и интересного. Учатся на примере взрослых вести беседу за столом, узнают о церемонии чаепития в разных странах, о правилах культурного поведения за столом.

Пятница отводится для театрально-концертного досуга. Во второй половине дня, после сна, в группе или в музыкальном зале показываются игры – драматизации, кукольные спектакли, театрализованные представления, проводятся вечера загадок, литературные вечера.

Это помогает снять напряжение, исправить плохое настроение.

Ежемесячно проводятся **досуги**.

А сколько радости доставляет детям **«Новоселье»** - переезд в новую группу! Это праздник не только для детей, но и для родителей. Дети, совместно с воспитателями, расставляют мебель, игрушки, пособия. Определяют место познавательно – речевому центру, для «Полочки красоты», игровых уголков для мальчиков и девочек, совместной самостоятельной деятельности по рисованию, ручному труду, для комнатных растений. Гости приходят с подарками (приносят игрушки, развивающие дидактические пособия и т.д.), с искренними пожеланиями здоровья, радости, благополучия. Группы празднично украшаются, накрывается стол и начинается веселье со стихами, песнями, танцами, шутками.

Вот так радостно и интересно мы живем!

Публичный доклад, корпус № 2 за 2021 -2022 учебный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 102 «Детский сад присмотра и оздоровления», корпус № 2 управления образования города Кемерово открыт в 1962 году.

МБДОУ – отдельно стоящее здание внутри жилого комплекса по ул. Леонова, 11б.

Здание типовое на 4 группы детей. Участок освещен, оснащен навесами, имеет игровые и спортивную площадки.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны и клумбы.

В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд ДОУ. Рядом с дошкольным учреждением располагается СОШ №11, районная детская библиотека «Гармония», Центр социальной защиты населения, филиал Центра диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в

психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Дворец Культуры, ФОЦ. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7 до 19 часов).

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 27.10.2011г. №2562, Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.09.1997г. №1204, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.), Договором между учредителем и ДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Правила приёма: В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет на основании Правил приема в образовательные учреждения города Кемерово, реализующие программы дошкольного образования, и комплектования указанных учреждений.

Структура и количество групп

В дошкольном учреждении функционирует 4 группы, в которых воспитываются 80 детей дошкольного возраста.

1 младшая группа	2-3 года
разновозрастная группа	3-5 лет
старшая группа	5-6 лет
подготовительная группа	6-7 лет

Фактическая посещаемость детей за учебный год составила в среднем 72,7%.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена общим собранием, Советом ДООУ, педагогическим советом, профсоюзным и родительским комитетами. Общее собрание ДООУ определяет основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществляется педагогическим советом ДООУ.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ

Развивающая предметная среда в дошкольном учреждении оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- музыкально-физкультурный зал;
- логопункт;
- групповые помещения без спален для детей младшего и среднего дошкольного возраста, и с отдельными спальнями для детей от 5 до 7 лет;
- помещения, обеспечивающие быт: пищеблок, прачечная, склад продуктов и т. д.
- спортивный участок на улице;
- участки для прогулок детей.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, компьютеры, принтеры, принтер-сканер-копир.

Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами.

В группах созданы центры для разных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДООУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, наглядный и раздаточный материал. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений ДООУ в целом.

Содержание воспитания и образования

Содержание образовательной деятельности определяется:

Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа).

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

- на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию при МОиН РФ (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- учтены концептуальные положения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», под ред. Т.И.Гризик, Т.Н.Дороновой, Е.В.Соловьевой, С.Г.Якобсон, 2014г., а также особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Приоритет *социально-личностного развития* детей достигался за счет использования программ по социально-личностной линии:

- Безопасное детство/авт.-сост. А.В. Юрченко, Т.В. Терехина, С.А. Березикова, Т.В. Новоселова: образовательная программа. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ»;

- «Программы обучения детей Правилам дорожного движения в ДОУ г.Кемерово», Т.Б. Соколова;

- Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ/ Под ред., З.И. Бересневой;

- Программы художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки», И.А. Лыкова.

Содержание обучения детей осуществляется на основе учебного плана, который построен в соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям по выполнению учебной нагрузки согласно СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г.

План обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного образования воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Контроль за воспитательно-образовательным процессом осуществляется заведующей, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

На базе ДОУ функционирует логопункт, в котором занимались 27 воспитанников с различными речевыми патологиями.

Коррекционная работа осуществлялась на основе следующих программ:

- программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием, авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

- программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе), авторы: Г.А.Каше, Т.Б.Филичева.

По итогам года: было выпущено 16 детей, 7 переосвидетельствованы для дальнейшей коррекции на логопункте в подготовительной группе. Показатель успеваемости за этот учебный год составил 92%.

Кадровый потенциал ДОУ

В детском саду в 2021-2022 учебном году работало 10 педагогов: старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, 7 воспитателей.

Образование: среднее профессиональное - 5 (50%)
высшее - 5 (50%)

Категория: высшая - 10 (100%);
первая - 0;
без категории - 0.

Педагогический стаж работы:

до 5 лет – 0;
5-10 лет - 5 (50 %);
10-15 лет - 0;
15-20 лет – 1(10 %);
свыше 20 лет - 4 (40 %).

Оборудован и оснащен методический кабинет.

Важнейшим направлением методической работы являлось:

- создание условий для повышения квалификации;
- координация работы педагогов в методическом кабинете;
- реализация личных интересов педагогов, наиболее полное самовыражение личности;
- совершенствование педагогического мастерства.

ДОУ успешно реализует «Основную общеобразовательную программу», которая определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса ДОУ.

Планирование воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении - одна из главных функций управления процессом реализации ООП -

отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей, комплексной программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, СанПиНами.

Сетка занятий составлена с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе комплексной программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, которая обеспечивает личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком (вместе, на равных, как партнеры), создавая особую атмосферу, которая позволяет каждому ребенку реализовать свою познавательную активность.

Для решения первостепенных задач в ДОУ проводится систематическая планомерная работа.

Воспитатели и специалисты ДОУ эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать. У детей богатый чувственный опыт, полученный ими от восприятия различных предметов мира, природы, общественной жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и т.д.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов. Получена лицензия на ведение медицинской деятельности. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Старшей медицинской сестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

В течение года в ДООУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

Определены индивидуальные коррекционные маршруты через систему ПМПК.

В течение года проводилась оздоровительная работа: весной и осенью дети получали:

- оздоровительный курс по употреблению кислородных коктейлей;
- закаливающие процедуры (полоскание горла травами, точечный массаж, промывание носа, дыхательная гимнастика).

Укреплению здоровья детей уделялось большое внимание: проводились закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная:

> на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-развивающей среды в группах и на участках ДООУ;

> на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

В учебном году были проведены Спартакиады.

Для родителей проводились консультации оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В ДООУ проводились Дни здоровья, месячник по противопожарной безопасности, изучению правил дорожного движения, обеспечению безопасности жизнедеятельности. Это дает возможность формирования у детей навыков правильного поведения на улице, в быту, не допускать шалостей с огнем, избегать непредвиденных чрезвычайных ситуаций. Тем самым расширяются представления детей о правилах поведения, позволяющих сохранить здоровье и жизнь. Прослеживается, что эти знания пополняются и закрепляются.

Развивающая предметно - пространственная среда в группах и игровые площадки ДООУ были пополнены атрибутами для обеспечения двигательной активности детей.

Педагоги и медицинские работники ежемесячно на совещаниях анализировали заболеваемость детей.

Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными на протяжении последних лет (основная часть детей

имеет 2 группу здоровья), некоторое снижение количества частоболеющих детей, проявляется устойчивая тенденция к снижению заболеваемости.

Организация питания

В ДОУ организовано 5-разовое питание. Для организации питания ежегодно заключается договор с МУП "Комбинат питания управления образования администрации г. Кемерово".

Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Имеется примерное цикличное 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором. Меню по дням недели разнообразное. В конце месяца проводится подсчет каллоража. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Работа с родителями

Педагогический коллектив проводил свою работу в тесном сотрудничестве с родителями.

Воспитание детей осуществляется в семье и ДОУ. В настоящее время вопросы взаимодействия ДОУ и семьи приобрели особую значимость. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей.

Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, ставшим традицией – оформление к праздничным мероприятиям выставок совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. Проведены родительские собрания, консультации специалистов, организована работа аудиотеки с рекомендациями для родителей.

Информационно-методическая помощь родителями оказывалась всеми специалистами детского сада. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные

материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы. С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Финансово-хозяйственная деятельность

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей. В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Конечно, основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, основная часть которой идет на организацию питания. В данном году на основании ФЗ 94 проводились процедуры запроса котировок на поставку продуктов питания.

Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

- требуется капитальный ремонт фасада здания, асфальтного покрытия;
- постройка оборудования на прогулочных участках;
- благоустройство спортивного участка;
- пополнение игрушками, пособиями;
- приобретение нового оборудования для пищеблока.

Анализ деятельности детского сада за 2021 -2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2021 – 2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДОУ ставит перед собой цель: *создание образовательного пространства, направленного на обеспечение условий, необходимых для физического, психического и умственного развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.*

3 корпус, МБДОУ №102.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 12 часов, пребывание детей общеобразовательных групп в учреждении – с 7.00 до 19.00, праздничные нерабочие дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Здание ДОУ: типовое двухэтажное, помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормативам работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.2660-10), нормам и правилам пожарной безопасности.

3 корпус муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 102 функционирует с 2005 года.

Адрес: 650033 г. Кемерово ул. Леонова д.5 «А»

Адрес электронной почты: luchikinadegdi@yandex.ru

Телефон: 25-06-23

Группы общеразвивающей направленности (с реализацией основной общеобразовательной программы в соответствии с основным режимом пребывания детей в ДОУ):

Младшая группа – от 2-3 лет;

Средняя группа – от 4-5 лет;

Старшая группа – от 5-6 лет;

Подготовительная к школе группа – 6-7 лет

В 3 корпусе МБДОУ № 102 нет национально-культурных, демографических, климатических и других особенностей осуществления образовательного процесса.

Среди особенностей организации образовательного процесса можно отметить следующее:

- корпус работает в режиме, определенном Уставом: продолжительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности: 12 часов в день (с 7.00 до 19.00); в группе кратковременного пребывания: 3 часа в день (с 9.00 до 12.00). Режим дня определен в соответствии с реализуемой Программой ДОУ, возрастом воспитанников и индивидуальными особенностями (Например, индивидуальный режим для детей, находящихся на адаптационном режиме и др.)

- в корпусе устанавливаются каникулы (в соответствии с Законом «Об образовании», ст.100, п.7) общей продолжительностью 100 дней, во время которых проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности: 90 дней – летние каникулы (июнь-август), 10 дней – зимние.

- корпус работает в режиме пятидневной рабочей недели. Праздничные нерабочие дни устанавливаются на основе действующего законодательства.

- Образовательная программа - в соответствии с ФГОС включает обязательную часть и вариативную часть, сформированную педагогическим коллективом

- Штатным расписанием ДОУ предусмотрено наличие педагога-психолога, который осуществляет психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

Административно-управленческий персонал

По данным на 2020-21 учебный год, общее количество штатных работников в 3 корпусе МБДОУ № 102 – 26 человек (100% укомплектованности), в том числе:

Старший воспитатель	
Завхоз	1
Старшая медицинская сестра	1
<i>Педагогические работники</i>	
Воспитатели	7
Музыкальный руководитель	1

Педагог дополнительного образования по хореографии	1
Педагог дополнительного образования по ИЗО-деятельности	0
Инструктор ФИЗО	0
Педагог-психолог	1
Учитель - логопед	1

Квалификационная категория педагогов:

Педагоги	Количество
Высшая квалификационная категория	7
Первая квалификационная категория	1
Молодой специалист	1
Соответствие должности	1

Участие детей в международных, всероссийских и городских мероприятиях в 2021-2022 учебном году

Гаус Ксения	- участник всероссийской акции «Пристягнись», организованного НМЦ г. Кемерово
Семья Егоровых	- участник городского конкурса «Семейный альбом по Безопасности Дорожного Движения», МБОУ ДО ГЦДО ТТ города Кемерово. Ноябрь 2021г
Егоров Андрей	- победитель международного конкурса «Новогодние украшения»
Соболев Ярослав Арыкова Александра	- участники V городского фестиваля –конкурса «День кедровой шишки»
Подберезина Милана Нятина Алиса Фролова Ярослава	- участники открытого городского Фестиваля творческих коллективов Виват, Победа! Май 2022г
Дюльгер Алиса	- грамота за 1 место в чемпионате ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПРОФИдетки Кемерово»

Антипенко Александр	-Сертификат за победу во всероссийском конкурсе открыток «С днем защитника Отечества» НМЦ Кемерово, февраль 2022г.
Дюльгер Алиса Захарченко София Иванова Анна	- участники 15 открытого городского конкурса творческих коллективов, формирований и объединений «Патриот Кузбасса» Февраль 2022г
Казбан Иван Бушуев Максим Вельмякин Артем	- участники X юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу 2022»
Шатунова Вера	– диплом участника межрегионального конкурса открыток «Милой Маме», МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово. Ноябрь 2021
Гаврилов Егор	-Победитель Всероссийского конкурса «Поделки к новому году» 27.12.2021.
Шабалина Есения	диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе чтецов стихов по ПДД «Азбука дорожной безопасности»
Дьякова Валерия	- диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Весенний снеговик»,

**Участие педагогов в конкурсной и образовательной деятельности в
2021-2022 учебном году**

Ф.И.О. Педагога	
Свиркова Валерия Андреевна	- <u>Курсы повышения квалификации:</u> 1
Годунова Ольга Геннадьевна	- всероссийский конкурс «Смотр строя и песни 2021» диплом участника, НМЦ - всероссийская олимпиада по развитию речи «Абвгдейка», диплом I степени, НМЦ, 2021г. - МБОУ ДПО «Научно-методический центр» за победу в межрегиональном педагогическом турнире по теме «Проектирование программы развития ОУ» диплом II степени, 2021 г. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» онлайн-конкурс «Лучший логокабинет» диплом, 2021г
Антонова	

Кристина Андреевна	
Соболева Екатерина Дмитриевна	<p>- <u>Курсы повышения квалификации:</u></p> <p>1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», 36 часов;</p> <p><u>Сертификаты:</u></p> <p>1. Участник 3 Всероссийского форума «Воспитатели России»: Воспитаем здорового ребенка. Поволжье;</p> <p>2. Участник Всероссийской акции «День экологических знаний».</p> <p>3. Участник Программы просветительских мероприятий по финансовой грамотности на рабочем месте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»</p> <p>4. О подтверждении ИКТ-компетенции</p> <p><u>Публикации:</u></p> <p>1. Образовательный портал «Продленка» - «Тематический план по развитию ЗКР у детей младшего дошкольного возраста.</p> <p><u>Конкурсы:</u></p> <p>1. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования.</p>
Кашенок Евгения Евгеньевна	<p>2021г. – Администрация Всероссийского образовательного портала «Продленка» и руководство Центра Развития Педагогики выражает благодарность за труд и терпение, за высокие профессиональные достижения, преданность профессии и стремление к новым творческим вершинам. (10.10 2021, №: ЭП №263232)</p> <p>2022г. – Аттестация, подтвердила высшую категорию с 26.01.2022, выписка из приказа №186</p> <p>2022г. – Диплом о профессиональной переподготовке 540400003353 присвоена квалификация: Педагог дополнительного образования детей и взрослых в период с 25 октября 2021 г. по 25 января 2022 г., в ООО Учебном центре профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» по курсу: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», регистрационный номер 2022/00165, 15.02. 2022 г.</p> <p>2022г. – Диплом курса повышения квалификации «Первая помощь в образовательной организации» (24 часа) на Форуме педагоги России (март 2022г.)</p> <p>2022г. – Курс повышения квалификации: 24 часа Диплом участника онлайн-курса Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта (Форум педагоги России. Инновации в образовании) март 2022г.</p>

<p>Михнева Яна Борисовна</p>	<p><u>Диплом о профессиональной переподготовке</u> «Методист дошкольной образовательной организации» № 180000435952</p> <p><u>Сертификаты:</u> . Сертификат заочного докладчика 2 Всероссийской конференции «Образование 2021»</p> <p><u>Конкурсы:</u> 1. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе талантов; 2. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Мое итоговое мероприятие»</p> <p><u>Рецензия на рабочую программу дополнительных образовательных услуг «Подготовка детей к школе»</u></p> <p><u>Публикации:</u> 1. Образовательный портал «Продленка» - «Исследовательская деятельность в ДОУ» 2. Сайт «Инфоурок» - «История русского костюма»</p>
<p>Каратунова Елена Анатольевна</p>	<p><u>- Курсы повышения квалификации:</u> 2021 г – Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (в объеме 36 часов)</p> <p><u>Сертификаты:</u> 2021 г – Сертификат участника Всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0 онлайн» 2021 г – Сертификат участия во втором Всероссийском форуме «Воспитатели России», «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы» 2021 г – Сертификат участника информационно-методического вебинара «Способы развития детской самостоятельности в пространстве детского сада и дома» 2021 г – Сертификат за участие в III Всероссийском форуме «Воспитатели России», «Воспитаем здорового ребёнка. Поволжье» 2021 г – Сертификат за участие в IV Всероссийском форуме «Воспитатели России», «Воспитаем здорового ребёнка. Ярославия» 2021 г – Сертификат обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» (в объеме 15 часов) 2021 г – Сертификат за подготовку ребёнка Сарапуловой Ульяны в открытом межрегиональном конкурсе открыток «Милой маме»</p>

	<p>2021 г – Сертификат о прохождении обучения на вебинаре с успешным прохождением тестирования на тему «Дистанционная работа с ребёнком с нарушением речевого развития, опыт, выводы, советы экспертов, разбор ошибок и пути выхода» (в объеме 4 часа)</p> <p>2021 г – Сертификат участника онлайн-марафона «Растим детей, растем с детьми» Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование, оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей»</p> <p>2021 г – Сертификат участника во Второй Московской Международной научно-практической конференции: «Компетенции воспитателя – условия развития навыков будущего дошкольника» «Московский городской педагогический университет» МГПУ (24,25 сентября)</p>
<p>Мяньгишева Наталья Викторовна</p>	<p><u>Курсы повышения квалификации:</u></p> <p><u>Сертификаты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подтверждении ИКТ-компетенции 2. Участник Программы просветительских мероприятий по финансовой грамотности на рабочем месте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» 3. Участник вебинара «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов. Разбор ошибок и пути выхода» 4. Участник вебинара «Психолого-педагогические основы образования детей от 2 месяцев до 3 лет: от разработки образовательной программы до создания предметно-пространственной среды»
<p>Ткачева Нина Васильевна</p>	<p><u>Публикация</u></p> <p>Статья «Классика детям» в международном сетевом издании «Солнечный свет»</p> <p>Сертификат по ИКТ-компетентности 16.12.2021г</p> <p>Диплом победителя 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Методическая копилка 2021»</p>
<p>Краутер Людмила Александровна</p>	<p><u>Курсы повышения квалификации</u></p> <p>«Хореография для дошкольников» 144 ч.</p> <p><u>Грамоты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 место в районном этапе 28 городского конкурса фестиваля

	<p>детского творчества «Успех»</p> <p>2. Диплом участника 28 городского конкурса фестиваля детского творчества «Успех»</p> <p>3. Грамота за организацию и проведение городского фестиваля творчества детей и педагогов «Звездный калейдоскоп» 2022</p>
--	--

Аттестация педагогов в 2021-2022 учебном году

Каратунова Елена Анатольевна – высшая квалификационная категория

Кашенок Евгения Евгеньевна - высшая квалификационная категория

Свиркова Валерия Андреевна - первая квалификационная категория

Открытые просмотры занятий:

1. «Колобок в гостях у детей» - Каратунова Елена Анатольевна
2. «Ну-ка, посчитай» - Соболева Екатерина Дмитриевна
3. «Часы с кукушкой» - Михнева Яна Борисовна
4. «Художник – дождь» - Кашенок Евгения Евгеньевна

Качество воспитательно-образовательного процесса.

Воспитанники ДОУ.

В 2020-2021 учебном году было укомплектовано 4 общеобразовательных группы в возрасте от 3 до 7 лет:

- вторая младшая группа (с 3 до 4 лет),
- средняя группа (с 4 до 5 лет),
- старшая группа (с 5 до 6 лет)
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет).

Приоритетным направлением деятельности 3 корпуса является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Цели и задачи деятельности 3 корпуса МБДОУ № 102

Содержание и организация образовательного процесса определяется Основной общеобразовательной программой и направлено на:

- формирование общей культуры ребенка-дошкольника,
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников,

- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность детей,
- сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Учитывая положения Конвенции ООН о правах ребенка и ориентируясь на базисную программу воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева) педагогический коллектив 3 корпуса МБДОУ № 102 основной *целью* своей деятельности определил:

- Создание условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства в условиях ДОУ и достижение необходимого уровня развития воспитанников для обучения в школе.

Для достижения поставленной цели реализуются следующие задачи:

1. Обеспечивать систему мер по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.
2. Осуществлять развитие детей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому на основе интегрированного и творческого подхода к воспитательно-образовательному процессу, с учетом особенностей контингента воспитанников.
3. Формировать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников для полноценного развития детей.
4. Обеспечивать преемственность между возрастными дошкольными группами, а также между ДОУ и начальной школой, с точки зрения содержания образования, необходимого для успешной социализации ребенка и его обучения в условиях школы.

Условия обучения и воспитания.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующей,
- методический кабинет,
- кабинет специалиста- педагога дополнительного образования по ИЗО-деятельности,
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет),
- музыкальный зал
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей,
- помещения, обеспечивающие быт,
- участки для прогулок детей,
- спортивный участок на улице.

Корпус располагает учебно-методической литературой для реализации воспитательно-образовательного процесса в различных видах детской деятельности.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, консультации, которые проводятся старшим воспитателем по актуальным вопросам образования детей.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе организовано развивающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО: полифункциональности, доступности, детоцентризма, насыщенности, эмоциональности и т.д.

В каждой группе созданы условия для реализации основных видов детской деятельности.

В корпусе уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольника. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим, в отчетный период сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных норм и психолого-педагогической целесообразности. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Эстетическое оформление помещений способствует приобщению детей к миру прекрасного (экспозиции картин, произведений народного творчества, выставки художественной литературы, работ детей и родителей и т.д.) В тематическом оформлении коридоров используются работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми в разных техниках.

Участок соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Территория озелена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники.

Учебный план и режим работы ДОУ:

Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

Режим дня в 3 корпусе МБДОУ № 102 составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду.

Основные принципы построения режима дня в возрастных группах:

- Составление режима дня в возрастных группах на основе программы «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева),
- Соответствие СанНиП 2.4.1.2660-10 с изменениями к нему,
- Соответствие возрастным психофизиологическим особенностям воспитанников,

- Гибкость режимных моментов, предполагающая учет индивидуальных особенностей детей и коррекцию продолжительности режимных моментов в зависимости от сезона года, особых ситуаций и т.д.

Режим дня соблюдает следующие санитарные нормы и правила:

1. Продолжительность прогулки в возрастных группах - не менее 4 часов в день – 2 часа до сна и 2 часа после сна.

2. Образовательная деятельность с детьми (включая дополнительную образовательную деятельность – факультативы и кружки) составляет:

во второй младшей группе – 11 занятий в неделю по 15 минут,

в средней группе – 12 занятий в неделю по 20 минут,

в старшей группе – 13 занятий в неделю по 20 минут

в подготовительной группе – 17 занятий в неделю по 30 минут.

Перерывы между занятиями составляют 10 мин. В первой половине дня в младшей, средней планируется не более 2 занятий, в подготовительной группе не более 3 занятий. Во второй половине дня в подготовительной группе планируется не более 3 занятий в неделю. Занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла составляют не менее 50% от всей образовательной нагрузки. Образовательная деятельность, связанная с познавательной активностью и умственным напряжением чередуется с физической культурой и художественным творчеством и проводится только в первую половину дня.

3. В группах детей 2-7 лет – 3 занятия в неделю (1 занятие планируется на улице).

4. Дополнительная образовательная деятельность с детьми планируется в возрастных группах:

- хореографическая студия – во средней – 1 раз в 2 недели, в подготовительной и старшей группах – 1 раз в неделю.

Представленный режим дня в возрастных группах относится к холодному сезону. В теплое время года непосредственно образовательную деятельность с детьми проводят на участке во время прогулки. Режимные моменты могут корректироваться с учетом адаптационного периода для вновь поступивших детей, для детей после отпуска или болезни. Педагоги учитывают также индивидуальные особенности ребенка: длительность сна, особенности засыпания, влияние биологических ритмов ребенка на его утреннее самочувствие и т.д.

При проведении режимных процессов педагоги придерживаются следующих **правил**:

1. Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании и др.).

2. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.

3. Привлечение детей к активному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
4. Формирование культурно-гигиенических навыков.
5. Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
6. Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Использование образовательных программ и технологий в группах младшего дошкольного возраста

- Программа «От рождения до школы», Н.Е.Веракса и др. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Л.Г.Голубева Гимнастика и массаж для самых маленьких. Методическое пособие.- М.Мозаика – Синтез, 2010г.
- Ребенок второго года жизни. Методическое пособие.-/Под ред. Теплюк С.Н. М.Мозаика Синтез, 2011г.
- С.Н.Теплюк Г.М.Лямина, М.Б.Зацепина, Дети раннего возраста в детском саду. Методическое пособие.- М.:Мозаика-Синтез, 2010г.
- С.Н.Теплюк Занятия на прогулке с малышами. Методическое пособие. М.: Мозаика-синтез, 2010г.

Организация педагогического процесса с детьми младшего возраста

Физическое развитие:

- Умение быстро бегать
- Умение ползать
- Умение прыгать на двух ногах
- Развитие координации движений и чувства равновесия
- Развитие функциональных возможностей позвоночника
- Испытывать радость от движений

Социально-личностное развитие:

- Развитие речи как основного средства общения и социальной адаптации ребенка
- Преодоление детского эгоцентризма, воспитание навыков жизни в детском коллективе
- Развитие эмоционального мира, умения понимать эмоции окружающих
- Формирование игровой деятельности ребенка раннего возраста

Познавательное-речевое развитие:

- Формирование навыков, приемов, способов предметной деятельности как основного средства познания ребенком окружающего мира

- Сенсорное развитие
- Ознакомление с ближайшим окружением ребенка

Художественно-эстетическое развитие:

- Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, произведения литературы, народного творчества и искусства
- Формирование желания заниматься изо, музыкальной (пение, муз. – ритмические движения, имитационные движения под музыку) деятельностью.

Особенности организации образовательного процесса в группах старшего дошкольного возраста

Цель: Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях.

В целях обеспечения выпускникам дошкольного образовательного учреждения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе в ДОУ соблюдаются следующие условия:

- Число групп старшего дошкольного возраста и их комплектация определяется количеством детей, достигших 5 лет с учетом требований СанПиН.
- Для родителей детей подготовительной группы организована система консультирования по основным направлениям развития ребенка – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.
- Воспитатели подготовительной группы имеют соответствующее образование и планомерно проходят курсы повышения квалификации.
- Воспитатели и специалисты, работающие с детьми 5-7 лет, ознакомлены с особенностями организации образовательного процесса в начальной школе, проводят совместные мероприятия в рамках реализации задач преемственности дошкольного и начального общего образования.
- Организовано психологическое сопровождение детей группы с использованием программ адаптации, эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста.

Педагог-психолог ДОУ для разработки индивидуальной программы или подгрупповой работы с детьми использует примерный перечень программ и технологий, практических пособий и дополняет его с учетом рекомендаций методистов различных уровней Психологической Службы Российской Федерации.

Перечень программ и	<ul style="list-style-type: none"> • Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь,
---------------------	---

технологий	<p>боюсь, хвастаюсь и радуюсь. – М.:Генезис, 2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. Методическое пособие.- М.:Мозаика-Синтез, 2012г. • Веракса Н.Е, Веракса А.Н Развитие ребенка в дошкольном детстве. Методическое пособие.- М.:Мозаика-Синтез, 2010г. • Веракса Н.Е Веракса А.Н. Зарубежные психологи о развитии ребенка-дошкольника. Методическое пособие.- М.Мозаика-Синтез, 2010г. • Веракса А.Н, Гуторова Н.Ф Практический психолог в детском саду. Методическое пособие.- М.:Мозаика-Синтез, 2011г. • Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. Методическое пособие./ Под ред. О.В.Дыбиной.- М.: Мозаика синтез, 2010г.
------------	--

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Целью психологической службы в 3 корпусе МБДОУ № 102 является создание условий для свободного и эффективного развития способностей каждого ребёнка.

Организация психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода в ДОУ

С приходом ребёнка в дошкольное учреждение его жизнь существенным образом меняется: режим дня, отсутствие родителей или других близких взрослых, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, другой стиль общения. Всё это обрушивается на ребёнка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию.

В корпусе разработан комплекс мероприятий по повышению адаптивных возможностей детей младшего дошкольного возраста. Он предусматривает создание условий в ДОУ в период адаптации, формирование у детей положительного отношения к детскому саду, формирование навыков общения. Эти задачи решаются в ходе воспитательно-образовательного процесса и рассчитаны на 2 этапа.

1 этап – предварительная работа с родителями и педагогами;

2 этап – включение детей в режим ДОУ., аппетит, эмоциональные реакции.

Реализация программы эмоционального развития детей

С целью содействия развивающему образу жизни ребёнка в детском саду педагогом-психологом реализуется программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», С.В.Крюкова, Н.П.Слободняк. (Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Москва.: Изд-во «Генезис», 2010г.)

Индивидуальная и подгрупповая работа проводится с воспитанниками подготовительной группы 2 раза в неделю во второй половине дня согласно временным и возрастным требованиям.

Организация психолого-медико-педагогического консилиума

По результатам диагностики школьной готовности в подготовительной группе проводятся мероприятия для повышения мотивационной готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.

Для формирования мотивационной готовности необходима работа всего коллектива, включающая в себя:

- Организация экскурсий в школы, знакомство с основными атрибутами школьной жизни;
- Практика посещений детей-школьников в детские сады с организацией совместных мероприятий;
- Развивающие и сюжетно-ролевые игры на школьную тематику “Собери портфель”, “Школа”, “Разложи по порядку” и др.

Реализация приоритетного направления 3 корпуса МБДОУ №102

Приоритетным направлением работы нашего дошкольного учреждения является “Художественно-эстетическое направление развития детей”.

Цель работы по данному направлению:

Воспитание эстетической культуры ребенка как интегрального личностного образования, которое включает в себя совокупность качеств, свойств, проявлений, позволяющих человеку полноценно воспринимать прекрасное и участвовать в его создании.

Задачи.

- Усиление развивающего эффекта воспитания и развития ребенка средствами разнообразных видов деятельности, в которые он включен.
- Углубление и расширение различных художественно-эстетических представлений, понятий, взглядов ребенка во взаимосвязи с его общим личным развитием и познанием окружающего мира
- Развитие творческих способностей дошкольников в процессе художественной продуктивной деятельности, музыкального воспитания, ритмопластики.

Работа по художественно-эстетическому направлению, проходит интегрированным курсом через все образовательные области. Методическое обеспечение приоритета

выстраивается на основе базисной программы «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса и др.) и дополнительной парциальной программой по хореографии С.Л.Слуцкой «Танцевальная мозаика». Эти программы в комплексе с методическими пособиями обеспечивают целостный, интегрированный подход по всем направлениям художественно-эстетического воспитания, которое основывается на разных видах искусства (музыкального, изобразительного, литературного) осуществляемого средствами природы, эстетической развивающей среды, разнообразной художественной деятельности: музыкальной, хореографической, изобразительной (рисование, лепка, аппликация, конструирование), художественно-речевой, театрализованной.

При реализации приоритетного направления важную роль играет интеграция деятельности всех специалистов ДОУ.

Творческой группой педагогов был разработан и определен функционал каждого специалиста в рамках реализации приоритетного направления.

Направления работы старшего воспитателя:

- ознакомление коллектива с существующими программами и методиками художественно-эстетического воспитания;
- выбор программы и методики (совместно с педколлективом);
- определение места художественно-эстетического воспитания в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями;
- контроль за координацией работы всех специалистов и воспитателей; реализация интегрированного подхода;
- мониторинг деятельности всего коллектива;
- участие в диагностике детей и анализе её результатов;
- проведение методических семинаров для членов коллектива;
- участие в совершенствовании развивающей предметной среды;
- участие в распространении опыта работы ДОУ;
- организация родительских собраний, посвящённых проблемам художественно-эстетического воспитания;
- обобщение результатов работы.

Направления работы психолога:

- психологическая поддержка работы по художественно-эстетическому воспитанию;
- анализ программ, методик с точки зрения их соответствия уровню развития детей дошкольного возраста;
- участие в составлении диагностических карт;
- присутствие на занятиях с целью определения особенностей поведения и характеристик дошкольников (произвольность, комфортность и т.п.);

- работа с родителями.

Направления работы музыкального руководителя:

- проведение музыкальных занятий, усиливающих эмоциональное восприятие ребёнком произведений искусства;
- согласование музыкальных занятий с тематикой занятий воспитателей, руководителя хореографического кружка, руководителя театральной студии;
- разработка сценариев, подготовка инсценировок, праздников;
- подбор музыкальных произведений к программе руководителя хореографического кружка и театральным постановкам;
- музыкальное сопровождение игр;
- использование элементов фольклора в целях художественно-эстетического воспитания;
- подготовка детей к участию в конкурсах детского творчества.

Направления работы хореографа:

- согласование своей программы с программой музыкального руководителя и воспитателей с целью интеграции деятельности;
- использование на занятиях музыкальных упражнений, танцевальных импровизаций, фольклорных и танцевальных игр;
- постановка танцев для детских спектаклей;
- участие в концертной деятельности.

Направления работы воспитателя:

- разработка и осуществление отдельных проектов, в рамках приоритетного направления;
- участие в конкурсах детского художественного творчества;
- создание условий для художественно-эстетического воспитания в группах: организация уголка детского творчества, уголка для экспериментирования, выставочного уголка, подбор литературы, фотографий, природного материала для самостоятельных игр и творчества;
- работа с родителями в системе художественно-эстетического воспитания;
- участие в диагностике по заданию старшего воспитателя и психолога;
- оформление портфолио личных достижений воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей.

Состояние здоровья воспитанников.

Деятельность нашего корпуса по оздоровлению дошкольников связана с разработкой системы средств, способов сопровождения с целью улучшения качества физического и психического здоровья детей.

Меры по охране и укреплению здоровья.

В нашем корпусе созданы следующие условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития:

- Освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, воздушные ванны, обливание рук, витаминoproфилактика, кварцевание,).
- Проводится общий оздоровительный массаж.
- Организован регулярный осмотр врачами-специалистами – 1 раз в год.
- Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами.
- 2 раза в год проводятся противорецидивные мероприятия.
- Родители получают индивидуальные консультации по профилактике заболеваний детей.
- Родители информируются по оздоровительной работе детского сада, через планы оздоровительной работы, экраны и стенды оздоровительных мероприятий, анализ детской заболеваемости.

В нашем корпусе созданы следующие условия для физического развития детей:

- Музыкально-спортивный зал с достаточным количеством спортивного оборудования, спортивная площадка со спортивным оборудованием для развития основных видов движения, а также для игр, забав, эстафет в разные сезоны года.
- Во всех группах есть спортивные уголки для физического воспитания.
- В практику работы внедряются оздоровительные технологии: дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, упражнения по профилактике плоскостопия, элементы корригирующей гимнастики.
- Организация работы с детьми по программе социально-эмоционального развития «Безопасность»
- Разработаны разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня.
- В группах созданы картотеки, атрибуты, пособия для организации индивидуальной, групповой, подгрупповой работы с детьми.

Организация питания.

В 3 корпусе организовано полноценное сбалансированное питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кроме того осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию. В нашем корпусе предусмотрена организация диетического питания. В рацион включаются витаминизированные продукты (напитки) и продукты, обогащенные йодом. Регулярно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Обеспечение безопасности.

3 корпус МБДОУ № 102 оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, планом эвакуации людей при пожаре, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Все эвакуационные пути имеют негорючую отделку стен. Электропроводка в учреждении соответствует установленным требованиям. Для дежурного персонала имеются в наличии индивидуальные средства защиты органов дыхания фильтрующего действия.

Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: наличие кнопки экстренного вызова, ограждение территории здания по периметру, наличием в штате отдельного работника в должности сторожа.

В дошкольном учреждении проводятся разовые и плановые специальные мероприятия и по дорожной безопасности.

Администрация и педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на предупреждение несчастных случаев и травматизма. Среди общих мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении можно отметить:

- наличие правил внутреннего распорядка,
- регулярная проверка состояния ограждений, территории, помещений здания ответственными лицами,
- информирование всех участников воспитательно-образовательного процесса на тему «Действия при возникновении экстремальных и ЧС»,
- регулярные учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и чрезвычайной ситуации.

