

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 102

«Детский сад пристра и оздоровления»



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ № 102

С.В. Артюшина

Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 102

«Детский сад пристра и оздоровления» за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 102 «Детский сад присмотра и оздоровления»
Краткое наименование организации	МБДОУ № 102 «Детский сад присмотра и оздоровления»
Руководитель организации	Артюшина Светлана Владимировна
Юридический адрес	650033 г. Кемерово, пер. Леонова, 3а
Фактический адрес	650033 г. Кемерово, пре. Леонова, 3а 650033 г. Кемерово, ул. Леонова, 11б 650033 г. Кемерово, ул. Леонова, 5а
Телефон, факс	8(3842)25-18-16 8(3842)25-31-63 8(3842)25-06-23
Интернет сайт	http://mdou102.ucoz.ru/
Адрес электронной почты	mdou_102@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Кемерово
Режим работы	Пятидневная неделя, длительность работы учреждения – 12 часов (7.00 – 19.00), выходные дни: суббота, воскресенье.
Устав детского сада	Утвержден решением комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово от 03.04.2017г № 592

2. Система управления организации

Заведующая - Артюшина Светлана Владимировна, образование высшее профессиональное, стаж работы 23 года, соответствует занимаемой должности; старший воспитатель – Михнева Яна Борисовна, образование высшее профессиональное, стаж работы - 25 лет, высшая квалификационная категория; старший воспитатель – Любаш Ольга Михайловна, образование высшее профессиональное, педагогический стаж 11 лет.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- **Общее собрание трудового коллектива**- к компетенции общего собрания трудового коллектива относятся вопросы, связанные с принятием устава и внесением изменений в Устав, заключением коллективного договора, принятием положения о совете Учреждения, а также выносимые на его обсуждение заведующим Учреждения или педагогическим советом.

- **Педагогический совет** - к компетенции педагогического совета Учреждения относятся определение конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической, учебно - методической и воспитательной деятельности Учреждения, повышения педагогического мастерства педагогов и координация их деятельности

- **Родительский комитет** - родительский комитет является коллегиальным органом самоуправления родителей (законных представителей) воспитанников. К компетенции родительского комитета Учреждения относятся вопросы совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности, защиты законных прав и интересов воспитанников, организации и проведения мероприятий в Учреждении;

В ДОУ сформирована методическая служба, работа которой направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, внедрение в практику достижений педагогического опыта, организацию работы по повышению квалификации педагогических работников.

8
Протоколы педагогических советов содержательны, решения выносятся конкретные с указанием сроков и ответственных за их выполнение. На заседаниях педагогического совета, МО воспитателей, совещании при заведующей рассматриваются и утверждаются образовательные (учебные) программы, календарно - тематические планы, анализируется выполнение образовательных (учебных) программ, преемственность в воспитании и обучении и др.

Вывод: *Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.*

3. Образовательная деятельность

1. Документы, в соответствии с которыми в 2022 году определялась образовательная деятельность:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 14 ноября 2013г. № 30384;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. №1014;
- Комментарии к ФГОС ДО (приказ МО РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Устав МБДОУ № 102 «Детский сад присмотра и оздоровления»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Содержание и организация образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности определялось:

Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа).

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию при МОиН РФ (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- учтены концептуальные положения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», под ред. Т.И.Гризик, Т.Н.Дороновой, Е.В.Соловьевой, С.Г.Якобсон, 2014г., а также особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Приоритет социально-личностного развития детей достигался за счет использования программ по социально-личностной линии:

- Безопасное детство/авт.-сост. А.В. Юрченко, Т.В. Терехина, С.А. Березикова, Т.В. Новоселова: образовательная программа. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ»;
- «Программы обучения детей Правилам дорожного движения в ДОО г.Кемерово», Т.Б. Соколова;
- Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОО/ Под ред., З.И. Бересневой;

8
- Программы художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки», И.А. Лыкова.

Целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее Программа) является обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы; обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического); всестороннее и своевременное психическое развитие; формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру; приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.

Программа учитывает индивидуальные потребности детей дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Программа разработана, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Содержание образовательных областей реализовалось в различных видах деятельности:

- для детей дошкольного возраста (1,5 -7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру; игры с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в

помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

4. Организация образовательной деятельности регламентируется:

Учебным планом, который состоит из Пояснительной записки, учебного графика и расписания организованной образовательной деятельности на неделю.

Образовательная деятельность осуществлялась на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации в следующих формах:

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах деятельности и охватывала структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организованная образовательная деятельность представляла собой организацию совместной деятельности педагога с детьми:

- с одним ребенком;
- с подгруппой детей;
- с целой группой детей.

Выбор количества детей зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная);
- их интереса к данному занятию;
- сложности материала.

Каждый ребенок получал одинаковые стартовые возможности для обучения в школе. Главная особенность организации образовательной деятельности в ДОО на современном этапе - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр. При этом обогащение игрового опыта творческих игр детей тесно связано с содержанием организованной образовательной деятельности. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Реализация «занятия» как дидактической формы учебной деятельности рассматривалось только в старшем дошкольном возрасте.

Цель и задачи учебного плана.

Цель: регламентация образовательной деятельности, осуществляемой с дошкольниками, определение ее направленности, видов и форм организации.

Задачи:

1. Определить количество организованной образовательной нагрузки для всех возрастных групп.
2. Определить чередование различных видов детской деятельности таким образом, чтобы избежать перегрузки и переутомления детей.
3. Определить чередования статичных и динамичных видов детской деятельности.
4. Распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Структура учебного плана.

Учебный план состоит из основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация содержания образовательной деятельности обеих частей плана является обязательной для всех воспитанников ДОО и отражена в сетке занятий для каждой возрастной группы.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от его общего объема для каждой возрастной группы; объем части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% (см. Комментарии к разделу II пункта 2.10.ФГОС ДО).

Основная часть обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. При этом единство и преемственность основных видов детской деятельности (игровой и образовательной), реализуемых в основной части учебного плана, обеспечивают интегрированность всех образовательных областей.

5. Методическое сопровождение основной части учебного плана:

Для проектирования и реализации образовательного процесса используются следующие программы:

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, основанная на примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Радуга», под ред. Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой, С.Г. Якобсон, 2014г.

Методическое сопровождение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной к школе» группе, Г.А. Каше, Т.Б. Филичева;

- «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-

Приоритет *социально-личностного развития* детей достигается за счет использования программ по социально-личностной линии:

- Безопасное детство/авт.-сост. А.В. Юрченко, Т.В. Терехина, С.А. Березикова, Т.В. Новоселова: образовательная программа. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ»;

- «Программы обучения детей Правилам дорожного движения в ДОО г.Кемерово», Т.Б. Соколова;

- Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОО/ Под ред., З.И. Бересневой;

- Программы художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки», И.А. Лыкова.

Основные требования к планированию организованной образовательной деятельности, которые были реализованы в 2022 году:

- Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимала не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

- Количество часов проведения организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы не превышало максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и проводилась по подгруппам и фронтально.

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (середина недели).

- Образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице с детьми старшего дошкольного возраста при благоприятных погодных условиях.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;

для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

- В середине образовательной деятельности статичного характера проводились физкультминутки. Перерывы между занятиями составляли 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста могла осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляла: для детей 6-го года жизни – не более 25 минут; для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

- Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводился в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышала 20 минут в день.

Календарный учебный график.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года. Комплексная оценка результатов освоения программы воспитанниками проводилась в процессе образовательной деятельности в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на учебный год. Дети освобождались от организованной образовательной деятельности на период их адаптации к детскому саду. В середине учебного года для детей были организованы двухнедельные каникулы (последняя неделя декабря и первая неделя января), во время которых проводилась образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

В период с 1 июня по 31 августа были организованы каникулы, во время которых образовательная деятельность была организована в соответствии с Планом работы на летний оздоровительный период и групповым тематическим планированием, а также с учетом климатических условий.

В основном проводились мероприятия эстетически-оздоровительного цикла (подвижные игры, спортивные и тематические праздники, экскурсии, музыкальные развлечения).

Приоритетным направлением (целью) деятельности детского сада в 2022 году было построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Взаимодействие с социумом.

За отчетный период в ДООУ налажено взаимодействие с социальными партнёрами: муниципальной информационно - библиотечной системой «Читай - город», ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская клиническая больница № 2», КОК «Противотуберкулезным диспансером», ГАУК «Кемеровский областной театр кукол имени Аркадия Гайдара», ГУК «Кемеровский областной музей изобразительных искусств», МБОУ ДО «Детская школа искусств №50», МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Кировского района», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», ГАУК «Филармония Кузбасса имени Б.Т. Штоколова.

Платное дополнительное образование

В 2022 году в детском саду реализованы платные дополнительные услуги по направлениям:

1. художественное: шумовой оркестр «Веселые нотки», «Волшебное тесто»; «Золотые ручки»
2. социально- гуманитарное: «Песочная страна»
3. физкультурно - спортивное: «Шахматы»
4. естественно- научное: исследовательская деятельность «Маленькие Эйнштейны»
5. познавательное развитие: «АБВГД-ейка» по подготовке детей к школе В дополнительном образовании задействовано 76% воспитанников детского сада.

Выводы:

В течение 2022 года полностью реализовано содержание программ основного блока.

Все поставленные задачи по воспитанию и обучению детей решались планомерно и целенаправленно.

Проведенные тематические проверки и оперативный контроль показали, что образовательный процесс в ДООУ ведется на удовлетворительном уровне. Занятия проводятся в соответствии с тематическим планированием.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг качества дошкольного образования в МБДОУ №102 регламентируется Положением о внутренней системе качества дошкольного образования (ВСОКО). Разработана Программа ВСОКО в МБДОУ №102. В результате проведенной в 2022г оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ №102 были получены следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 96,7%.
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 93,5%.
- Доступность услуг для инвалидов – 8%.
- Доброжелательность, вежливость работников – 97,6%.
- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – 97,4%.
- ИТОГО – 78,64%

7. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляют 32 педагогов, среди которых:

- 2 старших воспитателя,
- 3 музыкальных руководителя
- 3 учителя –логопеда
- 2 педагога дополнительного образования
- 22 воспитателя

Все педагоги соответствуют необходимым требованиям ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога по образованию и имеют квалификацию по дошкольной педагогике и психологии.

Образовательный уровень педагогов

Сотрудники ДОУ	Высшее профессиональное образование	Средне-профессиональное образование
Старший воспитатель	2	
Воспитатели	21	11
Музыкальный руководитель	2	1
Учитель - логопед	3	
ПДО	2	

Квалификационные категории педагогов

Сотрудники ДОУ	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Молодой специалист
Старший воспитатель	2		
Воспитатели	18	2	2
Музыкальный руководитель	3		
Учитель - логопед	3		
ПДО	2		

Большое внимание уделялось повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

Повышение квалификации педагогов

Все педагоги (100%) своевременно проходят курсы повышения квалификации по должности в очном или дистанционном формате согласно графика. Ежегодно подтверждают свои базовые навыки владения информационно-компьютерными технологиями и проходят обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи». Кроме этого, в рамках своего самообразования и расширения профессиональных компетенций все педагоги активно участвуют

в работе методических сообществ района и города, в очном и дистанционном формате посещают семинары, конференции, консультации по актуальным вопросам дошкольного образования; являются членами виртуальных педагогических сообществ – порталов, блогов, сайтов и пр.

8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медицинской сестрой - Калашниковой Л.В, среднее-профессиональное образование, высшая квалификационная категория, стаж работы более 25 лет; врачом - фтизиатром Игнатьевой М.Ю., высшее профессиональное образование, 1 квалификационная категория, стаж работы - 25 лет, старшей медицинской сестрой Князевой И.В, среднее-профессиональное образование, высшая квалификационная категория, стаж работы 15 лет.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и инструментарием, имеется: 2 тубусных кварца и один общий, медицинские весы, ростомер, разные ингаляторы, 3 лампы «Соллюкс», электрофорез, 2 переносных кварца «Луч» и 12 бактерицидных ламп (в каждой группе). Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. В оказываемые услуги входят профилактическая вакцинация, плановый осмотр врачами-специалистами, санпросвет. работа и т.д. В начале и конце учебного года педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ОУ, за питанием. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. В групповых помещениях для детей двух лет и старше установлены столы и стулья по числу детей в группах: 4-местные столы - для детей младшей и средней групп, 2-местные столы - для детей старшей и подготовительной групп В ДОУ организовано 5-разовое полноценное питание.

Имеется 10-дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, согласованное с учреждением Роспотребнадзора. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи, включены в меню ежедневно, а остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. Ежедневно медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка, один раз в месяц ведет подсчет основных пищевых ингредиентов (подсчитывается калорийность, количество белков, жиров и углеводов). Выдача готовой пищи проводится строго после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств; ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции; организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды. В ДОУ соблюдаются световой и тепловой режимы.

В ДОУ ведется работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются разные виды закаливания, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, обширное умывание, растирание сухим полотенцем, витаминно-фито-физиотерапия. Закаливающие процедуры проводятся с постепенным изменением их характера (длительность, дозировка). Анализ уровня физического развития детей проводится два раза в год по данным антропометрических показателей (длина и масса тела).

9. Оценка материально-технической базы

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН: в детском саду сбалансированное четырехразовое питание. Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в рабочем состоянии. Питание детей в детском саду организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп и участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития

детей дошкольного возраста. При этом учитываются особенности каждого возрастного этапа, уделяется внимание охране и укреплению их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ, учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность и возрастные особенности детей.

Организация РППС в возрастных группах организована с учетом принципа гибкого зонирования: есть зоны для сюжетно-ролевых и режиссерских игр, для познавательной активности, для самостоятельной деятельности детей, для двигательной активности, для настольно-печатных и развивающих игр и для отдыха детей. Все оформление в групповых комнатах имеет эстетический вид, оно комфортно и создает уютную обстановку для детей.

Соответствие здания, территории и оборудования требованиям безопасности

Показатели	Состояние
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии.
Организация охраны и пропускного режима	В учреждении организован пропускной режим: Сотрудник охраны, на входной калитке установлен чиповой магнитный замок, на территории ДОО (в каждом корпусе) установлено необходимое количество камер видеонаблюдения.
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии, имеются на 1 этаже здания у охраны, администрации.
Наличие поэтажных планов эвакуации	В каждом корпусе имеются 2 плана эвакуации.
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы в удовлетворительном состоянии.
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждения – забор металлический, имеются металлические ворота и калитка с магнитным замком.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации воспитательно-образовательного процесса

Наименование помещения	Цели использования
Кабинет заведующей	- Индивидуальные консультации, беседы с персоналом ДОО и родителями воспитанников. - Место хранения нормативно-правовой, распорядительной и др. документация ДОО. - Рабочее место руководителя ДОО с установленным компьютером, МФУ, телефоном.
Музыкально-спортивный зал	- Музыкальные занятия - Физкультурные занятия - Спортивные праздники, досуги - Музыкальные праздники, развлечения - Занятия хореографией - Театрализованные представления, детские

	спектакли, постановки - Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей. - Общие родительские собрания - Совещания при заведующей
Методический кабинет	- Заседания Совета педагогов - Заседания творческой группы - Заседание Совета учреждения - Библиотека ДОУ (психолого-педагогическая, методическая, детская литература) - Консультации родителей - Заседания Родительского комитета
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)	- Прием врача-педиатра - Оказание первой медицинской помощи - Изоляция заболевших детей - Лечебно-профилактические процедуры - Изучение антропометрических данных - Картотека индивидуальных карт развития ребенка
Кабинет учителя – логопеда	Коррекционная работа с детьми
Групповые комнаты	- Организация образовательной деятельности - Организация игровой и свободной познавательной детской деятельности
Спальные помещения	- Дневной сон - Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов - Гимнастика пробуждения после сна - Эмоциональная разгрузка
Умывальные комнаты	- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов - Гигиенические процедуры - Закаливание водой - Детский труд, связанный с водой
Приемная	- Организация приема детей в ДОУ - Родительские информационные уголки - Выставки продуктов детской деятельности
Участки групп	- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности - Самостоятельная деятельность детей - Удовлетворение потребности детей в самовыражении - Индивидуальная работа

	- Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны - Консультативная работа с родителями - Совместные прогулки с родителями
Спортивная площадка	- Физкультурные занятия на свежем воздухе - Площадка для спортивных и подвижных детских игр (футбол, волейбол, оборудование для бега, прыжков, лазания и др.)
Другие помещения ДОУ	
Пищеблок Прачечная	Приготовление пищи для детей Стирка белья

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

№/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную деятельность	263 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	263 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	263 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	21 человек / 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек / 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	11 человек / 32%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.8.1	Высшая	28 человек/ 89,6 %
1.8.2	Первая	2 человек /5,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работников составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 55 лет	3 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	32 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	32 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32 человек /263 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>Да</u> /Нет
1.15.2	Инструктор по физической культуре	<u>Да</u> /Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>Да</u> /Нет
1.15.4	Логопеда	<u>Да</u> /Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	<u>Да</u> /Нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>Да</u> /Нет

11. Участие педагогов, детей и родителей в конкурсах и публикациях:

Участниками конкурсного движения в 2022г стали 32 педагогов (100%), 160 воспитанников. Педагоги и воспитанники МБДОУ №102, принимали активное участие в районных и муниципальных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.

Наиболее значимыми достижениями за отчетный период в деятельности МБДОУ №102 «Детский сад присмотра и оздоровления» стали:

- Завершен адаптационный период функционирования учреждения в новом режиме после реорганизации в форме присоединения двух корпусов. Пересмотрена нормативно-правовая база,

8
локальные нормативные акты приведены в соответствии с новыми условиями. Определены системы функционирования методической службы, хозяйственной службы, физкультурно-оздоровительной службы в условиях совместной работы трех корпусов. Апробированы варианты взаимодействия педагогических коллективов корпусов по актуальным вопросам проведения организационных мероприятий со всеми участниками образовательного процесса.

- Внесены изменения в содержание ООП МБДОУ №102 в соответствии с включением новых парциальных программ в части, формируемой участниками образовательных отношений. Включена в реализацию программа воспитания.

- Повысилось качество работы по использованию электронных ресурсов. Документооборот осуществляется в электронном виде.

- Активизировалась работа педагогов по участию в рейтинговых мероприятиях города – конкурсах профессионального мастерства и детских творческих и спортивных мероприятиях, сертификации.

Вывод:

Деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

По результатам проведенного самообследования наметились перспективы на следующий год:

- Продолжать работу по повышению рейтинга МБДОУ №102 в соответствии с критериями рейтингования образовательных учреждений г. Кемерово.

- Необходимо продолжать уделять пристальное внимание укреплению здоровья детей, формированию устойчивого иммунитета.

- Продолжать работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды ДОУ с учетом требований ФГОС ДО.

- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.