

**ПОДВИЖНЫЕ
ИГРЫ
НА ВЕСЕННЕЙ
ПРОГУЛКЕ**



ПТИЧКИ, РАЗ! ПТИЧКИ, ДВА!

Цель: упражнять детей в выполнении движений, учить детей счету.

Ход игры

Сейчас будем играть. Сколько у птички лапок? А глазок, крылышек?

Птички,раз! (Выдвигают вперед одну ногу)

Птички,два! (выдвигают другую ногу)

Скок-скок-скок! (Скачут на обеих ногах)

Птички,раз! (Подняли одну руку)

Птички,два! (Подняли другое крылышко)

Хлоп! Хлоп! Хлоп! (Хлопают в ладоши)

Птички,раз! (Закрыли рукой один глаз)

Птички,два! (Закрыли другой глаз)

*Открыли глазки и бегают, машут крылышками, чирикают, пищат.
Все улетели! По желанию детей игра повторяется.*

ВЕСЕЛЫЙ ВОРОБЕЙ

Цель: учить выполнять движения по тексту игры.

Материал: эмблемы воробьев.

Раздать эмблемки воробьев.

Ход игры

Воробей с березы (Прыгают)

На дорогу прыг!-

Больше нет мороза – (Прыгают и чирикают)

Чик –чирик!

Вот журчит в канавке (Дети произносят: «Жжжж!»)

Быстрый ручеек,

И не забнут лапки – (Прыгают)

Скок-скок-скок!

Высохнут овражки – (Прыгают)

Прыг,прыг,прыг!

Вылезут букашки – (Чирикают)

Чик-чирик!

Воспитатель продолжает: «Клюй, не робей! Кто это?»

Дети отвечают : «Воробей!»

СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ

Цель: уточнять с детьми направления: вверх, вниз, в сторону. Учить выполнять разнообразные движения.

Материал: маленькое зеркальце.

Посмотрите, к нам прискакал в гости веселый солнечный зайчик. Видите, как он радуется, скачет вверх, затем вниз, потом в сторону. И заплясал! (водит солнечного зайчика по стене веранды). Поиграем с ним.

Ход игры

*Скачут побегайчики –
Солнечные зайчики.*

Прыг! Скок!

Вверх – вниз – вбок!

Дети пытаются поймать солнечного зайчика.

Мы зовем их –

Не идут.

Были тут –

И нет их тут.

Дети ищут солнечного зайчика.

Прыг! Скок!

Вверх – вниз – вбок!

Прыг, прыг

По углам.

Были там –

И нет их там.

Дети включаются в игру.

Где же побегайчики –

Солнечные зайчики?

КОЛОБОК (ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ)

Цель: способствовать активному запоминанию текста сказки, произношению знакомого текста с разной интонацией.

Материал: крупные макеты персонажей сказки. Колобок пластмассовый или слеплен из цветного теста и раскрашен самими детьми.

Ход игры

Колобок катится по весенней траве от одного зверя к другому. Дети передвигаются за ним, поют песенку. Взрослый ведет рассказ и каждый раз, встречая нового зверя, приговаривает: «Катится, катится колобок, а навстречу ему ... Кто?»

В следующий раз можно предложить детям сказку «Теремок» или «Снегурушка и лиса».

ДВА ГУСЯ

Цель: учить выполнять имитационные движения по ходу игры.

Взрослый рассказывает детям: «Жила-была бабушка, у нее было 2 гуся: серый и белый. Бабушка любила своих гусей, угощала их кашей, выпускала их на лужок, травки молодой пощипать, знала на реку: пусть гуси покупаются, поплескаются. Гуси тоже любили свою бабушку, но они были балованные: то в лес направлятся, то далеко от дома уйдут. И каждый раз бабушка волнуется, ищет их, загоняет домой.

Вот какие баловни, эти гуси! Давайте играть: вы все будете гуси серые и белые. Слушайте».

Ход игры

Жили у бабуся

Два веселых гуся

Один серый,

Другой белый,

Два веселых гуся.

Вытянули шеи

У кого длиннее.

Один белый,

Другой серый,

У кого длиннее.

Мыли гуси лапки

В луже у канавки.

Один белый,

Другой серый,

Спрятались в канавке.

Вот кричит бабуся:

- Ой, пропали гуси!

Один белый,

Другой серый,

Гуси, мои гуси!

Выходили гуси,

Кланялись бабусе.

Один белый,

Другой серый,

Кланялись бабусе.

(Дети радостно кричат :«Га-га-га!»)

(Дети стараются, вытягивают шеи)

(Дети выполняют движения)

(присели)

(Все кланяются)

Почему кланяются гуси? Что говорят своей милой бабусе?

ЦЫПЛЯТА

Цель: учить выполнять имитационные движения, подражать голосовым реакциям птиц.

Материал: эмблемки цыплят и куриц.

Ход игры

Взрослый произносит текст, дети выполняют движения.

Вышла курочка гулять, (Идут гурьбой за воспитателем)

Свежей травки пощипать.

А за ней цыплята –

Желтые ребята.

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Не ходите далеко (Выполняют имитационные движения)

Лапками гребите,

Зернышки щипте!

Нашли зернышки? Клюйте! А теперь попейте водичку – клювики вверх! Молодцы! Дети-цыплята бегают, щипают. Игра продолжается.

МЫ ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА

Цель: учить выполнять действия согласно указаниям взрослого.

Взрослый: «Сейчас будем играть. Я буду петь, а вы слушайте и выполняйте то, о чем я прошу, приговаривайте: «Солнечным весенним днем».

Ход игры

Мы танцуем возле клумбы (Дети повторяют: «Солнечным весенним днем» и танцуют)

Солнечным веселым днем.

Так мы кружимся на месте, (повторяют слова и кружатся)

Так мы топает ногами, (повторяют слова и топают)

Так мы хлопаем руками, (повторяют слова и хлопают)

А вот так мы моем руки, (повторяют слова и моют руки)

*Так мы руки вытираем
И бежим скорее к маме!!! (бегут к воспитателю)*

Все дети прибежали к маме! Молодцы, веселые ребята. Игра повторяется.

ОЙ, ЧТО ЗА НАРОД?

Цель: учить двигаться стайкой, выполнять действия, убегая, не мешать товарищам.

Материал: большая матрешка.

Ход игры

Воспитатель идет медленно лицом к детям, в руках держит матрешку, которая смотрит в противоположную сторону.

Ой, что за народ

(дети двигаются за воспитателем стайкой)

За матрешкой идет?

(Матрешка поворачивается)

А-а! Вот какой народ!

Быстро-быстро убежали.

(дети убегают)

Только ножки замелькали.

Ой, что за народ

В барабаны громко бьет?

(дети идут и говорят: «Бум! Бум! Бум!»)

(Матрешка поворачивается)

А-а! Вот какой народ!

Быстро-быстро убежали,

(дети убегают)

Только ножки замелькали.

Ой, что за народ

Тихо-тихо так идет!

(дети идут крадучись)

(Матрешка поворачивается)

А-а! Вот какой народ!

Быстро-быстро убежали,

Только ножки замелькали.

(дети разбежались)

Можно продолжить игру, предлагать разные действия детей.

КТО КАК КРИЧИТ?

Цель: уточнить, кто как подает голос.

Ход игры

Я сейчас буду рассказывать, а вы угадайте, кто, как подает голос.

Петушок поет ... (дети отвечают: «Ку-ка-ре-ку»)

Ку-ка-ре-ку!

Кур стерегу.

Курочка кричит... («Ко-ко-ко!»)

Кудах-тах-тах!

Снеслась в кустах!

Кошка песенку поет... («Мур-мур-мур!»)

Мурр-мурр!

Пугаю кур.

Ворона кричит... («Кар-кар!»)

Кар-кар-кар!

Завтра дождь с утра.

Корова мычит... («Му-му!»)

Му-у-му-у!

Молока кому?

*Имитируют движения: взрослый, наливая молоко, дети выпивая.
Игра по желанию детей повторяется.*