

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет
Протокол от 21.09.2015 г. № 1.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ № 102
С.В. Артюшина
Приказ от 21.09.2015 г. № 87/1.



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге достижения

воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 102

«Детский сад присмотра и оздоровления»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ.

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком основной образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2. Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.3. Наметить, при необходимости, индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

- Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств.

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении.

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения, в апреле-мае месяце (проводят воспитатели подготовительной к школе группы, специалисты Учреждения,

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов Учреждения – 2 раза в год, с детьми подготовительной к школе группы – в апреле-мае месяце посредством диагностических исследований.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит воспитатель), музыкально-творческих способностей (проводит музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования), состояния его здоровья (проводит старшая медсестра), а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатель).

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой и др..

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, педагогами дополнительного образования оценивается следующими уровнями: высокий, средний, низкий.

Педагог-психолог оценивает уровень развития детей в соответствии с диагностическими методиками.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующая и старший воспитатель посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение НОД, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников Учреждения к обучению в школе, уровня музыкального развития хранятся у специалистов Учреждения.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований и результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований хранятся у старшего воспитателя.

- выявление фактов нарушения
- выявление фактов нарушения
- выявление фактов нарушения

1.4. Проверка соблюдения законодательства в сфере образования осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

1.5. Проверка соблюдения законодательства в сфере образования осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

1.6. Проверка соблюдения законодательства в сфере образования осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

4. Контроль

4.1. Контроль за соблюдением законодательства в сфере образования осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

4.2. Контроль за соблюдением законодательства в сфере образования осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

4.3. Контроль за соблюдением законодательства в сфере образования осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за соблюдение законодательства в сфере образования возлагается на должностных лиц органов государственной власти.

5.2. Ответственность за соблюдение законодательства в сфере образования возлагается на должностных лиц органов государственной власти.

5.3. Ответственность за соблюдение законодательства в сфере образования возлагается на должностных лиц органов государственной власти.

6. Документация

6.1. Документация по проверке соблюдения законодательства в сфере образования ведется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

6.2. Документация по проверке соблюдения законодательства в сфере образования ведется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

6.3. Документация по проверке соблюдения законодательства в сфере образования ведется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.



М.П. Деп. №102
Деп. №102
Деп. №102
Деп. №102